

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Сестринское дело в стоматологии»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 «Сестринское дело»

Направленность программы (профиль)

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение особенностей работы медицинской сестры в стоматологических отделениях.

Задачи:

- систематизация знаний по применению медицинских инструментов, используемых в стоматологической практике, и методам их стерилизации;
- ознакомление с основами анатомии, гистологии, физиологии и патологии челюстно-лицевой области;
- освоение принципов эргономики в стоматологии;
- изучение классификации основных стоматологических материалов и овладение навыками их приготовления для работы врача-стоматолога;
- освоение особенностей оказания медицинской помощи при развитии неотложных состояний, возникающих на приеме у врача-стоматолога;
- изучение мер профилактики развития заболеваний полости рта и освоение навыков сестринского ухода за стоматологическими больными.

2. Место дисциплины в структуре ФГОС ВО:

Дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» относится к вариативной части блока учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ФГОС ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|---|---|--|
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности сестринское дело) | | | |
| 1. | ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств. | Теория сестринского дела Основы сестринского дела Общая патология Безопасность жизнедеятельности Здоровый человек и его окружение | Пропедевтика внутренних болезней Сестринское дело в педиатрии Сестринское дело в хирургии Делопроизводство Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии |
| 2. | ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. | Основы сестринского дела Фармакология Общая патология Безопасность жизнедеятельности Сестринское дело в хирургии | Больничная гигиена Эпидемиология Поликлиническое сестринское дело Сестринское дело в лабораторной диагностике |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3. | ПК-5 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. | Основы сестринского дела Микробиология, вирусология, иммунология | Больничная гигиена Эпидемиология Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции Поликлиническое сестринское дело |
| 4. | ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения | Основы сестринского дела Гигиена и экология человека Организация профилактической работы с населением Здоровый человек и его окружение | Эпидемиология Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции Больничная гигиена Поликлиническое сестринское дело Правовые основы охраны здоровья Статистический учет в здравоохранении Школы здоровья |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этический кодекс медицинской сестры;
- психологические проблемы пациентов стоматологического профиля;
- организацию работы стоматологического отделения (кабинета), в том числе по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима и правила санитарного содержания помещений;
- противоэпидемические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями;
- методы обеззараживания рук;
- современные методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии;
- контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации;
- назначение инструментов, используемых в стоматологии;
- положение медицинского персонала и пациента при проведении манипуляций в полости рта;
- пути передачи социально опасных и инфекционных заболеваний, их профилактику;
- гигиенические мероприятия при уходе за кожей и слизистыми;
- строение верхней и нижней челюсти;
- анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции, сроки прорезывания зубов;
- гистологическое строение зубов, химический состав эмали, дентина, цемента, строение и функции периодонта;
- основы топографической анатомии челюстно-лицевой области;
- состав микрофлоры полости рта;

- взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов;
- правила сбора жалоб, анамнеза, осмотра лица, полости рта;
- показания, противопоказания и основные этапы проведения дополнительных методов обследования в стоматологии, подготовку пациента к проведению этих методов, возможные осложнения;
- основные материалы, применяемые в стоматологии, их назначение, характеристику, технику применения и условия хранения, действие на ткани, органы полости рта пациента, на медицинский персонал, технику безопасности при работе с материалами;
- мероприятия первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, мероприятия коллективной и индивидуальной профилактики стоматологической заболеваемости;
- мероприятия по диспансеризации пациентов стоматологического профиля;
- предметы и средства индивидуальной профилактики;
- современные методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний;
- клинику неотложных состояний, тактику медицинской сестры при них;
- тактику при травматических, химических повреждениях слизистой оболочки полости рта;
- особенности сестринского процесса у детей и взрослых при оказании терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологической помощи;
- способы фиксации протеза;
- влияние зубочелюстных аномалий на развитие и формирование организма;
- этиологию зубочелюстных аномалий, их диагностику, осложнения, проблемы пациента.

Уметь:

- провести сестринское обследование пациентов стоматологического профиля;
- поставить сестринские диагнозы;
- определить цели, планировать и реализовать сестринские вмешательства, провести их оценку и коррекцию;
- заполнить сестринскую историю болезни на стоматологического пациента;
- планировать сестринские вмешательства при выявлении психологических проблем пациента;
- выполнять функциональные обязанности, соблюдать права пациентов, медицинскую тайну;
- подготовить рабочее место врача и свое рабочее место к работе (подготовить инструментарий и оборудование), подготовить руки к выполнению манипуляций;
- осуществить контроль за правильностью использования, технической исправностью медицинского инструментария и оборудования, правильным использованием и хранением материалов и медикаментов;
- осуществить контроль за соблюдением лечебно-охранительного и дезрежима на рабочем месте, соблюдением правил асептики и антисептики, оформить необходимую медицинскую документацию;
- организовать правильное использование и хранение дезинфектантов в стоматологии;
- осуществить обработку стоматологического инструментария, оборудования, а также мероприятия по контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации;
- проводить утилизацию разовых медицинских инструментов и осуществлять мероприятия по обработке использованного перевязочного материала;
- соблюдать меры предосторожности при работе с дезсредствами, выполнять меры защиты персонала, оказать первую медицинскую помощь при отравлении дезсредствами;
- накрыть стерильный столик, собрать шприц, систему для капельного введения лекарств;
- правильно хранить лекарственные средства;
- осуществить гигиенические мероприятия при уходе за пациентом;

- заполнить медицинскую карту на стоматологического пациента;
- подготовить пациента к проведению дополнительных методов обследования;
- подготовить медикаменты, пациента к проведению премедикации и местного обезболивания;
- осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания;
- своевременно оказать помощь при осложнениях при проведении премедикации и местного обезболивания;
- обучить пациентов индивидуальной гигиене полости рта и дать рекомендации по правилам чистки зубов, выбору зубных паст;
- определить индекс гигиены полости рта с применением индикаторов зубного налета;
- осуществить контроль гигиены полости рта;
- оказать неотложную помощь;
- приготовить лечебные пасты, растворы для аппликаций, растворы для полоскания полости рта;
- ассистировать врачу при пломбировании и других лечебно-диагностических манипуляциях;
- подготовить к работе и замешать необходимые пломбировочные материалы (временные и постоянные), в том числе материалы для лечебных и изолирующих прокладок, для пломбирования корневых каналов;
- подготовить руки медицинского персонала к работе;
- подготовить инструментарий для проведения цитологического исследования;
- оформить направление для гистологического лабораторного исследования;
- ассистировать врачу при выполнении хирургических (удаление зубов и доброкачественных образований полости рта, дентальная имплантация, вестибулопластика) или ортопедических манипуляций (при определении врачом-стоматологом степени убыли твердых тканей зуба, получении восковой модели, изготовлении вкладок, припасовке, фиксации, проверке окклюзионных соотношений, препарировании коронки зуба, получении слепка);
- по назначению врача, проводить с пациентом упражнения для тренировки круговой мышцы рта, для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть, упражнения при прогеническом, открытом прикусе.

Владеть: профессиональными компетенциями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------------------|-------------|----------|-----|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 56 | - | 56 |
| В том числе: | - | - | - |
| <i>Лекции</i> | - | - | - |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | - | - | - |
| <i>Семинары (С)</i> | - | - | - |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 56 | - | 56 |
| Самостоятельная работа (всего) | 52 | 52 | 16 |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| 1. | Введение в «Сестринское дело стоматологии» | Введение в специальность. Структура специальности «СТОМАТОЛОГИЯ». Организация стоматологической помощи РФ. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Этика и деонтология в стоматологии. Основы психологии в поведении медицинской сестры на стоматологическом приеме. |
| 2. | Особенности дезинфекции и стерилизации стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологическом отделении | Основы безопасности. Асептика. Антисептика. Стерилизация стоматологического инструментария. |
| 3. | Инструменты, используемые стоматологии. Эргономика | Инструменты, используемые на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологическом приеме. Понятие и принцип работы «в четыре руки». |
| 4. | Классификация и применение стоматологических материалов | Классификация материалов, применяемых в стоматологии. Классификация пломбирочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Основные принципы работы медицинской сестры со стоматологическими материалами. |
| 5. | Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта | Анатомия челюстно-лицевой области. Строение зуба. Состав и свойства слюны. Значение микробиоценоза полости рта. |
| 6. | Клинические, лабораторные и дополнительные методы, используемые для обследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении | Принципы клинического обследования стоматологического больного. Лабораторные методы диагностики, используемые для постановки диагноза. Подготовка необходимого инструментария и материалов, принципы забора биологического материала медицинской сестрой и врачом-стоматологом. Температурные пробы. Электроодонтодиагностика. Рентгено- и радиовизиография, КТ, КЛКТ. Интраоральное сканирование полости рта. Медицинская карта стоматологического больного, принципы ее заполнения. |
| 7. | Особенности сестринского приема при патологиях полости рта терапевтического стоматологического профиля | Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных терапевтического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой лечебных повязок. |
| 8. | Сестринский процесс при патологиях полости рта хирургического стоматологического профиля | Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных хирургического стоматологического |

| | | |
|-----|---|---|
| | | профиля. Приготовление медицинской сестрой повязок. Уход за ранами. |
| 9. | Сестринский процесс при патологиях полости рта ортопедического стоматологического профиля | Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний ВНЧС, частичной и полной первичной и вторичной адентии. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных ортопедического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой слепочных масс для снятия оттиска и гипса для отливки моделей. |
| 10. | Сестринский процесс при патологиях полости рта у детей | Виды прикуса и аномалии челюстно-лицевой области. Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых, воспалительных и опухолевых заболеваний у детей. Значение стоматологической медицинской сестры на стоматологическом приеме детей. |
| 11. | Обезболивание и неотложные состояния в стоматологии. | Виды анестетиков, применяемых в стоматологии. Основные техники проведения местной анестезии. Шок, коллапс, кома. Особенности оказания неотложной помощи стоматологическим больным. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи стоматологическим больным. |
| 12. | Социально опасные и инфекционные заболевания в стоматологии | Сифилис, ВИЧ, СПИД, туберкулез, вирусные гепатиты. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления. Диагностические критерии. Тактика медицинской сестры при выявлении. Особенности оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Профилактика профессионального заражения медицинского персонала и пациентов. |
| 13. | Профилактика стоматологических заболеваний. Значение в этом медицинской сестры. | Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Функциональные обязанности и роль гигиениста стоматологического. Диспансеризация стоматологических больных. |
| 14. | Итоговый опрос и прием мануальных навыков | Тестирование, устное собеседование по пройденным темам, прием мануальных навыков, выставление зачета. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Введение в «Сестринское дело в стоматологии» | | | 4 | | | 4 |
| 2. | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологическом отделении | | | 4 | | | 4 |
| 3. | Инструменты, используемые в стоматологии. Эргономика | | | 4 | | 4 | 8 |
| 4. | Классификация и применение стоматологических материалов | | | 4 | | 4 | 8 |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|---|---|
| 5. | Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта | | | 4 | | | 4 |
| 6. | Клинические, лабораторные и дополнительные методы, используемые для обследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении | | | 4 | | | 4 |
| 7. | Сестринский процесс при патологиях полости рта терапевтического стоматологического профиля | | | 4 | | | 4 |
| 8. | Сестринский процесс при патологиях полости рта терапевтического стоматологического профиля | | | 4 | | | 4 |
| 9. | Сестринский процесс при патологиях полости рта хирургического стоматологического профиля | | | 4 | | | 4 |
| 10. | Сестринский процесс при патологиях полости рта ортопедического стоматологического профиля | | | 4 | | | 4 |
| 11. | Обезболивание и неотложные состояния в стоматологии. | | | 4 | | 4 | 8 |
| 12. | Социально опасные и инфекционные заболевания в стоматологии | | | 4 | | 4 | 8 |
| 13. | Профилактика стоматологических заболеваний. Значение в этом медицинской сестры. | | | 4 | | | 4 |
| 14. | Итоговый опрос и прием мануальных навыков | | | 4 | | | 4 |

6. Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1. | Введение в «Сестринское дело в стоматологии» | Введение в специальность. Структура специальности «СТОМАТОЛОГИЯ». Организация стоматологической помощи РФ. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Этика и деонтология в стоматологии. Основы психологии в поведении медицинской сестры на стоматологическом приеме. | 4 |
| 2. | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии. | Основы безопасности. Асептика. Антисептика. Стерилизация стоматологического инструментария. | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологическом отделении | | |
| 3. | Инструменты, используемые в стоматологии. Эргономика | Инструменты, используемые на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологическом приеме. Понятие и принцип работы «в четыре руки». | 4 |
| 4. | Классификация и применение стоматологических материалов | Классификация материалов, применяемых в стоматологии. Классификация пломбирочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Основные принципы работы медицинской сестры со стоматологическими материалами. | 4 |
| 5. | Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта | Анатомия челюстно-лицевой области. Строение зуба. Состав и свойства слюны. Значение микробиоценоза полости рта. | 4 |
| 6. | Клинические, лабораторные и дополнительные методы, используемые для обследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении | Принципы клинического обследования стоматологического больного. Лабораторные методы диагностики, используемые для постановки диагноза. Подготовка необходимого инструментария и материалов, принципы забора биологического материала медицинской сестрой и врачом-стоматологом. Температурные пробы. Электроодонтодиагностика. Рентгено- и радиовизиография, КТ, КЛКТ. Интраоральное сканирование полости рта. Медицинская карта стоматологического больного, принципы ее заполнения. | 4 |
| 7. | Сестринский процесс при патологиях полости рта терапевтического стоматологического профиля | Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных терапевтического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой лечебных повязок. | 4 |
| 8. | Сестринский процесс при патологиях полости рта терапевтического стоматологического профиля | Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных хирургического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой повязок. Уход за ранами. | 4 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 9. | Сестринский процесс при патологиях полости рта хирургического стоматологического профиля | Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний ВНЧС, частичной и полной первичной и вторичной адентии. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных ортопедического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой слепочных масс для снятия оттиска и гипса для отливки моделей. | 4 |
| 10. | Сестринский процесс при патологиях полости рта ортопедического стоматологического профиля | Виды прикуса и аномалии челюстно-лицевой области. Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых, воспалительных и опухолевых заболеваний у детей. Значение стоматологической медицинской сестры на стоматологическом приеме детей. | 4 |
| 11. | Обезболивание и неотложные состояния в стоматологии. | Виды анестетиков, применяемых в стоматологии. Основные техники проведения местной анестезии. Шок, коллапс, кома. Особенности оказания неотложной помощи стоматологическим больным. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи стоматологическим больным. | 4 |
| 12. | Социально опасные и инфекционные заболевания в стоматологии | Сифилис, ВИЧ, СПИД, туберкулез, вирусные гепатиты. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления. Диагностические критерии. Тактика медицинской сестры при выявлении. Особенности оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Профилактика профессионального заражения медицинского персонала и пациентов. | 4 |
| 13. | Профилактика стоматологических заболеваний. Значение в этом медицинской сестры. | Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Функциональные обязанности и роль гигиениста стоматологического. Диспансеризация стоматологических больных. | 4 |
| 14. | Итоговый опрос и прием мануальных навыков | Тестирование, устное собеседование по пройденным темам, прием мануальных навыков, выставление зачета. | 4 |

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| - | - | - | - |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Ауд. 235 234 233 | Учебная аудитория, фантомный класс Гум – Соц. | Мультимедиа проектор Toshiba - 1 шт., экран -1 шт., стоматологические установки -6 шт., муляж головы пациента для фантомных работ -6 шт., стоматологическое кресло с электроприводом и программируемым положением, лампа светополимеризующая Астролукс, компьютер Pentium 4-1700/256МВ/cd/audio, сухожаровой шкаф, терапевтические, стоматологические инструменты. |
|---------------------------|---|--|

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение: Microsoft Office

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

PubMed Central [Электронный ресурс] : База данных / National Center for Biotechnology Information. - USA, 2009. - Электронные ресурсы для научной деятельности.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/>

U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Consilium Medicum и приложения [Электронный ресурс] : База данных / Администрация сайта "Consilium Medicum". - РФ, 1999. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности.
<http://con-med.ru/>

Wiley Open Access [Электронный ресурс] : База данных / John Wiley & Sons, Inc. All Rights Reserved. - USA. - Электронные ресурсы для научной деятельности.
<http://www.wileyopenaccess.com/view/index.html>

ScienceDirect [Электронный ресурс] : База данных / Elsevier B.V. - Электронные ресурсы для научной деятельности.
<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/all/open-access>

HighWire PRESS [Электронный ресурс] : Полнотекстовый научный архив: База данных / HighWire Press, Inc. - USA.
<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl#alcalc>

Bentham Sciences [Электронный ресурс] : База данных / Bentham Science Publishers. - United Arab Emirates. - Электронные ресурсы для научной деятельности.
<http://www.benthamscience.com>

Научная электронная библиотека:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт [библиотеки РУДН](http://lib.rudn.ru/) – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН.

[Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

Книжные коллекции издательства [SPRINGER](http://www.springerlink.com). – Режим доступа: www.springerlink.com.

[Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) (Серия «Медицина») – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Универсальные базы данных [East View](http://online.ebiblioteka.ru/). – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>.

On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](https://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Материаловедение [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Стоматологическое материаловедение», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др. ; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-209-089520.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481516&idb=0
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Базикян Э.А. и др; Под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464673&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Базикян Эрнест Арамович.
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475826&idb=0
2. Булгаков Всеволод Сергеевич.
Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.С. Булгаков. - 3-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 263 с. - ISBN 978-5-209-06992-8.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452396&idb=0
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464630&idb=0
4. Учетная карта практической работы студента [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, А.Е.Анурова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 12 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05583-9.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445220&idb=0
5. Булгаков Всеволод Сергеевич.
Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.С. Булгаков. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-209-06265-3.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445043&idb=0

Указанные учебные издания имеются в библиотеке РУДН и на кафедре.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На лабораторных занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем и отработка мануальных навыков с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), фантомов и стоматологических инструментов, оборудования и материалов.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал на электронных и бумажных носителях информации в источниках, отраженных в параграфе основной и дополнительной литературы, презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по тестам, составленным по пройденному материалу.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах департамента и на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы проводится в виде устного опроса или тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится один раз в семестре путем выполнения тестового контроля, дополненного устным собеседованием (при получении 50% и менее от максимально возможных на рубежном контроле баллов). В процессе контроля студент должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины. Также осуществляется контроль над посещением практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 51% и более вопросов.

Студент, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем тестирования, устного собеседования и демонстрации мануальных навыков: студенту предлагается тест, содержащий 10 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов (тест считается успешно сданным при правильном ответе на 6 и более вопросов); на устном собеседовании студенту задают 3 вопроса (успешно сданным собеседование считается, если студент ответил хотя бы на 2 из них); при демонстрации мануальных навыков студент должен правильно выполнить полученное задание, чтобы его засчитали.

Балльная структура оценки:

1. Выполнение учебного плана по дисциплине: посещение практических занятий, изучение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения; результаты текущего и рубежного контроля знаний – до 40 баллов.

2. Итоговое занятие – до 60 баллов:

Тестирование – до 20 баллов;

Устное собеседование – до 20 баллов;

Демонстрация мануальных навыков – до 20 баллов.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

| Баллы БРС | Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 86 - 100 | 5 | 95 - 100 | 5+ | A |
| | | 86 - 94 | 5 | B |
| 69 - 85 | 4 | 69 - 85 | 4 | C |
| 51 - 68 | 3 | 61 - 68 | 3+ | D |
| | | 51-60 | 3 | E |
| 0 - 50 | 2 | 31 - 50 | 2+ | FX |
| | | 0 - 30 | 2 | F |

Примеры вопросов тестового контроля.

1. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления:
 - 1) зубного налета с гладких поверхностей зубов
 - 2) зубного налета с контактных поверхностей зубов
 - 3) остатков пищи из межзубных промежутков
 - 4) зубного камня

2. Использование флоссов рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей зубов:
 - 1) вестибулярных
 - 2) окклюзионных
 - 3) апроксимальных
 - 4) оральных

3. Удаление минерализованных зубных отложений в стоматологической практике производится для профилактики:
 - 1) флюороза
 - 2) местной гипоплазии
 - 3) воспалительных заболеваний пародонта
 - 4) зубочелюстных аномалий

4. Профессиональную гигиену необходимо проводить:
 - 1) 1 раз в год
 - 2) 2 раза в год
 - 3) 1 раз в 3 месяца
 - 4) 1 раз в 2 года

5. При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью:
 - 1) резиновых колпачков и полировочных паст
 - 2) щеточек и полировочных паст
 - 3) флоссов

6. При проведении профессиональной гигиены гладкие поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью:
 - 1) резиновых колпачков и полировочных паст
 - 2) щеточек и полировочных паст
 - 3) флоссов

7. Для удаления зубного камня с помощью ультразвука используют:

- 1) стоматологические инструменты
- 2) скалеры
- 3) медикаментозные средства

8. Наиболее высокая минерализация эмали наблюдается в ее слое:

- 1) поверхностном
- 2) подповерхностном
- 3) глубококом

9. Эмаль временных зубов содержит минеральных веществ по сравнению с эмалью постоянных зубов:

- 1) больше
- 2) меньше
- 3) то же количество

10. Процессы ионного обмена, минерализации, реминерализации обеспечивает свойство эмали:

- 1) микротвердость
- 2) растворимость
- 3) проницаемость

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры пропедевтики
стоматологических заболеваний

подпись

Э.В. Величко

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

пропедевтики стоматологических
заболеваний

подпись

С.Н. Разумова