

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Сестринское дело в хирургии**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**34.03.01 Сестринское дело**

**Направленность программы**

**Сестринское дело**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

#### Задачи:

- Ознакомление с общими принципами диагностической и лечебной деятельности в хирургии.
- Изучение асептики и антисептики, знакомство с современными диагностическими методами в хирургии (эндоскопия, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография).
- Изучение проявлений кровотечения и методов его остановки, правил определения групп крови и переливания крови и кровезамещающих растворов, видов обезболивания и реанимационных мероприятий.
- Сестринский уход за больными в пред- и послеоперационном периодах.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-2		
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-4 ОПК-7; ОПК-8	Философия Анатомия человека Нормальная физиология	Основы сестринского дела Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции Сестринское дело в вертеброневрологии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Теория сестринского дела Сестринское дело в терапии	Основы сестринского дела Поликлиническое сестринское дело Основы реабилитации. Организация паллиативной медицины. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**УК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- Что называется асептикой?
- Пути проникновения микробов в организм человека.
- Общие принципы профилактики инфекции.

- Способ стерилизации перчаток.
- Способ стерилизации хирургических инструментов.
- Принцип автоклавирования и устройство автоклава.
- Способ стерилизации текучим паром и паром под давлением.
- Стерилизацию перевязочного материала.
- Правила укладки перевязочного материала в бикс.
- Способ контроля качества стерилизации.
- Способы профилактики воздушно-капельной и контактной инфекции.
- Способы профилактики имплантационной инфекции.
- Что называется антисептикой?
- Что отличает антисептику от асептики?
- Что общего между антисептикой и асептикой?
- Виды антисептики
- Способы механической антисептики.
- Физическая антисептика и ее виды.
- Характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса в хирургии.
- Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи.
- Юридические и этические аспекты работы в отделениях реанимации и интенсивной терапии, методы сердечно-лёгочной реанимации.
- Особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;
- Правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- Методы хирургической обработки рук;
- Правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- Перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- Правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- Правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей.

### **Уметь:**

- Стерилизовать хирургический инструмент кипячением и автоклавированием.
- Укладывать перевязочный материал в бикс для стерилизации.
- Определять качество стерилизации.
- Стерилизовать оптические приборы.
- Подготовить руки для проведения хирургической манипуляции.
- Надевать стерильный халат, маску и перчатки.
- Обработать операционное поле.
- Использовать антисептики различного вида (порошки, мази, растворы).
- Сделать механическую обработку гнойной раны.
- Применять знания по асептике во время работы в перевязочной.
- Осуществлять этапы сестринского процесса в хирургии: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку сестринского процесса;

- Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде, проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку сестринского процесса;
- Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- Выполнять сестринские манипуляции (оказывать сестринские услуги);
- Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенёсших травмы, соматические и инфекционные заболевания.

**Владеть:**

- Стерилизовать хирургический инструмент кипячением и автоклавированием.
- Укладывать перевязочный материал в бикс для стерилизации.
- Определять качество стерилизации.
- Стерилизовать оптические приборы.
- Подготовить руки для проведения хирургической манипуляции.
- Надевать стерильный халат, маску и перчатки.
- Обработать операционное поле.
- Использовать антисептики различного вида (порошки, мази, растворы).
- Сделать механическую обработку гнойной раны.
- Навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- Навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	72	72	
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Общая трудоёмкость час	144	72	72
зач. ед.	4	2	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы	1. Особенности хирургического лечения. Организация работы хирургического стационара, хирургического кабинета поликлиники.

		<p>2. Медицинская сестра и ее роль в оказании помощи хирургическим больным. Функциональные обязанности и организация работы среднего медицинского персонала.</p> <p>3. Операции: классификация, виды, этапы. Влияние оперативного вмешательства на организм больного. Предоперационный период. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Методы обезболивания</p> <p>4. Понятие об асептике и антисептике. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе в хирургических отделениях</p> <p>5. Специальные методы исследования и подготовка к ним больных</p> <p>6. Кровотечение и кровопотеря. Способы восполнения кровопотери. Группы крови человека и их определение. Организация сестринского процесса при желудочном кровотечении</p> <p>7. Гемотрансфузионная терапия. Реакции. Осложнения. Гемотрансфузионный шок.</p> <p>8. Воспаление: причины, местная (симптомы) и общая реакция организма (интоксикация) при воспалении.</p> <p>9. . Послеоперационный период. Осложнения послеоперационного периода; причины, тактика медицинской сестры.</p>
2.	Частные вопросы	<p>1. Раны: классификация, опасности ран, лечение ран. Десмургия: виды и способы наложения повязок</p> <p>2. Переломы, вывихи, классификация, первая помощь, принципы лечения.</p> <p>3. Ожоги, отморожения. Первая помощь. Лечение. Ожоговая болезнь. Коллоквиум.</p> <p>4. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и их причины. Организация сестринского процесса.</p> <p>5. Острые гнойные заболевания органов грудной полости и их причины. Организация сестринского процесса</p> <p>6. Повреждения органов брюшной полости организация сестринского процесса</p> <p>7. Повреждения органов грудной полости организация сестринского процесса</p> <p>8. Основы хирургической онкологии</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Общие вопросы	Лекции	Практ зан	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего час.
1.	Общие вопросы		36			18	54
2.	Частные вопросы		36			18	54

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрено

## 7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности хирургического лечения. Организация работы хирургического стационара, хирургического кабинета поликлиники.</li> <li>2. Медицинская сестра и ее роль в оказании помощи хирургическим больным. Функциональные обязанности и организация работы среднего медицинского персонала.</li> <li>3. Операции: классификация, виды, этапы. Влияние оперативного вмешательства на организм больного. Предоперационный период. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Методы обезболивания</li> <li>4. Понятие об асептике и антисептике. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе в хирургических отделениях</li> <li>5. Специальные методы исследования и подготовка к ним больных</li> <li>6. Кровотечение и кровопотеря. Способы восполнения кровопотери. Группы крови человека и их определение. Организация сестринского процесса при желудочном кровотечении</li> <li>7. Гемотрансфузионная терапия. Реакции. Осложнения. Гемотрансфузионный шок.</li> <li>8. Воспаление: причины, местная (симптомы) и общая реакция организма (интоксикация) при воспалении.</li> <li>9. . Послеоперационный период. Осложнения послеоперационного периода; причины, тактика медицинской сестры.</li> </ol>	36
2		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раны: классификация, опасности ран, лечение ран. Десмургия: виды и способы наложения повязок</li> <li>2. Переломы, вывихи, классификация, первая помощь, принципы лечения.</li> <li>3. Ожоги, отморожения. Первая помощь. Лечение. Ожоговая болезнь. Коллоквиум.</li> <li>4. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и их причины. Организация сестринского процесса.</li> <li>5. Острые гнойные заболевания органов грудной полости и их причины. Организация сестринского процесса</li> <li>6. Повреждения органов брюшной полости организация сестринского процесса</li> <li>7. Повреждения органов грудной полости организация сестринского процесса</li> <li>8. Основы хирургической онкологии</li> </ol>	36

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Персональные компьютеры, ноутбуки, телевизоры, видеомagniтофоны, DVD-проигрыватели, мультимедийные проекторы, Видео материалы по хирургии. Цифровые версии лекций и семинаров по хирургии, видео материалы зарубежных хирургических клиник, раздаточный материал в виде тестов плакаты, постеры, методические издания.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Климов А.Е., Пауткин Ю.Ф. Общая хирургия. Учебник. М. 2015. Издательство РУДН (в 2-х частях).
2. Климов А.Е., Пауткин Ю.Ф. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии. М., 2015, Издательство РУДН. (Часть 1, Часть 2, Часть 3)

### **б) дополнительная литература**

1. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Общий уход за хирургическими больными. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с.
2. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. М. 2007г Изд-во "Профиль".
3. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М., РУДН, 2011.

## **13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по

презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы студента на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры факультетской хирургии в ТУИС, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине «Сестринское дело в хирургии».**

Фонды оценочных средств по дисциплине представлены в учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы.

К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля (коллоквиумы, зачет, экзамен), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и т. п. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

Тестовые задания и контрольные работы сгруппированы в соответствии с основными разделами курса и используются на лабораторных занятиях, а также в качестве составной части промежуточного и итогового контроля знаний студентов при проведении контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзамена.

### **1. Медицинская сестра при катетеризации мочевого пузыря у женщин имеет право использовать катетер:**

- а) мягкий
- б) жесткий
- в) полужесткий
- г) любой

### **2. Наиболее частое осложнение при катетеризации мочевого пузыря:**

- а) недержание мочи
- б) травма уретры
- в) внесение инфекции в мочевыводящие пути
- г) повреждение мочевого пузыря

### **4. Раствор для подмывания пациента перед катетеризацией:**

- а) крепкий раствор марганцево-кислого калия
- б) разведенный спирт
- в) слабый раствор марганцево-кислого калия
- г) камфорный спирт

### **5. При наличии уростомы смену головчатого резинового катетера осуществляет:**

- а) пациент
- б) постовая или участковая м/с
- в) врач
- г) процедурная м/с

### **6. Местный полуспиртовой компресс следует менять через каждые:**



- а) 1 -2 часа
  - б) 4-6 часов
  - в) 10-12 часов
  - г) 2-3 часа
- 7. Побочные действия при оксигенотерапии:**
- а) кашель
  - б) сухость и жжение в носоглотке
  - в) повышение температуры тела
  - г) появление сыпи на коже
- 8. Порционное требование составляет:**
- а) ежедневно
  - б) раз в неделю
  - в) при поступлении пациента
  - г) 2 раза в неделю
- 10. Стерильность шприцев и игл в крафт-пакетах сохраняется:**
- а) 1 час
  - б) 10-12 часов
  - в) 24 часа
  - г) 72 часа
- 11. Для дезинфекции шприцы и иглы погружают в 3% раствор хлорамина на:**
- а) 15 минут
  - б) 60 минут
  - в) 45 минут
  - г) 120 минут
- 12. Уничтожение в окружающей человека среде возбудителей инфекционных заболеваний называется:**
- а) дератизация
  - б) дезинсекция
  - в) дезинфекция
  - г) стерилизация

**12.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине «Сестринское дело в хирургии».**

Для оценки качества освоения учебной программы используется балльно-рейтинговая система (БРС) и оценки ECTS.

Баллы накапливаются студентами в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение каждого семестра. Учебная дисциплина считается освоенной, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов. Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение одного семестра составляет 100 баллов, вне зависимости от ее объема.

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

Общая сумма баллов, которую студент получает в конце семестра складывается из:

1. текущей успеваемости за семестр (тематические тесты, контрольные работы, опроса, работы на занятиях, реферата, выполнение практической работы)
2. рубежного контроля (оценки, полученной за коллоквиум)
3. экзамена

**4. Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки**

№№	Название раздела	Форма контроля	Балл	Компетенции
1	Общие вопросы	устное собеседование	50	ОПК-7-8; ПК-2-4

2	Частные вопросы	устное собеседование	50	ОПК-7-8; ПК-2-4
---	-----------------	-------------------------	----	-----------------

### 3 семестр:

54+54=108

### ИТОГО:

Посещение занятий (в том числе интерактивных) - 1 балл x 19 19 баллов

Реферат (доклад) в срок -11 баллов

Реферат (доклад) н/в срок - 1 балл

Опрос на занятии при 1 балл x 19 19 баллов

**Всего по темам 49 баллов**

**Экзамен 51 балл**

**Итоговая оценка за дисциплину = (всего набранных баллов по темам + экзамен)**

**Критерии оценки** (в соответствии с действующей нормативной базой). Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS:

**A («Отлично»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B («Очень хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C («Хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D («Удовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E («Посредственно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные

программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

***FX («Условно неудовлетворительно»)*** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

***F («Безусловно неудовлетворительно»)*** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Доцент кафедры факультетской хирургии  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

к.м.н. Бархударов А.А.  
фамилия, инициалы

**Заведующий кафедрой**

факультетской хирургии  
название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

д.м.н., проф. Климов А.Е.  
фамилия, инициалы

**Руководитель программы**

\_\_\_\_\_  
подпись

Косцова Н.Г.  
фамилия, инициалы