

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение эффективного использования ресурсов системы здравоохранения, их координацию, взаимодействие с другими специалистами, работающими в первичном звене здравоохранения, руководство взаимодействием с другими специалистами.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста с высшим образованием - медицинской сестры общей врачебной практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-13.1 Готов использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала; ПК-13.2 Способен организовать мероприятия по обучению персонала; ПК-13.3 Способен дать оценку медицинскому персоналу после

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		завершения обучения;
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.1 Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции; ПК-5.2 Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом; ПК-5.3 Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке;
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента; ПК-7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ПК-7.3 Уметь проводить скрининг-обследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний; ПК-7.4 Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотров определенных групп населения; ПК-7.5 Уметь организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык для иностранных студентов; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Латинский язык; Иностранный язык (факультатив); Русский язык в академической сфере; <i>Иностранный язык**</i> ;	Русский язык для иностранных студентов; Психология в профессиональной деятельности; Делопроизводство;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Общая патология; Безопасность жизнедеятельности;	<i>Профессиональное общение**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Биохимия; Психология; Анатомия человека; История медицины; Биология с основами медицинской генетики; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая и больничная гигиена; Философия здравоохранения; Введение в специальность;	<i>Возрастная психология**;</i> <i>Школы здоровья**;</i> Педагогика с методикой преподавания; Правовые основы охраны здоровья; <i>Биоэтика**;</i> <i>Конфликтология**;</i> Теория управления; Эпидемиология; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; <i>Основы интегративной медицины**;</i> Лабораторная диагностика в сестринском деле; Основы научно-исследовательской работы; <i>Введение в социологию**;</i> <i>Религиозный компонент**;</i> Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная);
ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)		<i>Профессиональное общение**;</i> <i>Менеджмент в сестринском деле;</i> <i>Конфликтология**;</i> <i>Педагогическая практика;</i> <i>Педагогическая практика (рассредоточенная);</i>
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Основы сестринского дела; Теория сестринского дела; Общая патология; Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная);	<i>Организация паллиативной медицины;</i> <i>Сестринское дело в гериатрии;</i> <i>Сестринское дело в терапии;</i> <i>Сестринское дело в педиатрии;</i> <i>Сестринское дело в хирургии;</i> <i>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;</i> <i>Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии;</i> <i>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;</i>
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения		<i>Школы здоровья**;</i> <i>Поликлиническое сестринское дело;</i> <i>Сестринское дело в гериатрии;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<i>Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в хирургии; Религиозный компонент**;</i>
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Общая и больничная гигиена; Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная);	<i>Психология в профессиональной деятельности; Эпидемиология; Сестринское дело в косметологии и подологии**; Сестринское дело в трихологии**; Переход к профессии медицинской сестры**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56		56
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	56		56
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	13		13
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики.	1.1	Организация общей врачебной практики в системе первичной медицинской помощи. Организация работы медицинской сестры общей практики (семейной медицинской сестры). Научные основы медицинской профилактики.	ЛР
Раздел 2	Семья.	2.1	Семья. Жизненный цикл семьи. Образ жизни семьи. Качество жизни семьи. Функции семьи. Медицинская функция семьи. Неполная семья. Психология семейных отношений.	ЛР
Раздел 3	Современные сестринские технологии в семейной медицине.	3.1	Современные сестринские технологии в семейной медицине. Профессиональная этика в деятельности сестры общей практики (семейной медицинской сестры). Сестринская помощь семьям с детьми. Технологии семейной медицины в работе с семьями пациентов пожилого и старческого возраста и с одиночными пациентами. Питание и здоровье семьи. Профессия и здоровье. Неотложная помощь в работе семейной медицинской сестры. Обучающие технологии и методика консультирования в деятельности семейной медицинской сестры.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)перечень

		специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>

3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

*Дополнительная литература:*

1. Клинические разборы. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина. - 2-е изд. - М. : Литтерра, 2009. - (Серия Клинические разборы). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html>

2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

3. Руководство по нарушениям ритма сердца [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Чазова, С.П. Голицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416433.html>

4. Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело в семейной медицине» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ходорович Александр  
Михайлович

*Фамилия И.О.*

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заместитель директора МИ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*