

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний. Дисциплина состоит из 13 разделов и 13 тем и направлена на изучение особенностей работы медицинской сестры в стоматологических отделениях.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей работы медицинской сестры в стоматологических отделениях и систематизация знаний по применению медицинских инструментов, используемых в стоматологической практике, и методам их стерилизации; ознакомление с основами анатомии, гистологии, физиологии и патологии челюстно-лицевой области; освоение принципов эргономики в стоматологии; изучение классификации основных стоматологических материалов и овладение навыками их приготовления для работы врача-стоматолога; освоение особенностей оказания медицинской помощи при развитии неотложных состояний, возникающих на приеме у врача-стоматолога; изучение мер профилактики развития заболеваний полости рта и освоение навыков сестринского ухода за стоматологическими больными.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                    | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;<br>УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;   |
| ПК-1  | Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств  | ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;<br>ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства;<br>ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;   |
| ПК-13 | Готовность к организации обучения персонала (в рамках   | ПК-13.1 Готов использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения  |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
|      | медицинской организации)   | медицинского персонала;<br>ПК-13.2 Способен организовать мероприятия по обучению персонала;<br>ПК-13.3 Способен дать оценку медицинскому персоналу после завершения обучения;  |
| ПК-5 | Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций                      | ПК-5.1 Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции;<br>ПК-5.2 Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом;<br>ПК-5.3 Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке;   |
| ПК-7 | Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения | ПК-7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента;<br>ПК-7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>ПК-7.3 Уметь проводить скрининг-исследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний;<br>ПК-7.4 Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотры определенных групп населения;<br>ПК-7.5 Уметь организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в стоматологии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|--|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Русский язык для иностранных студентов;<br><i>Русский язык как иностранный**</i> ;<br>Латинский язык;<br>Иностранный язык (факультатив);<br>Русский язык в академической сфере;<br><i>Иностранный язык**</i> ; | Русский язык для иностранных студентов;<br>Психология в профессиональной деятельности;<br>Делопроизводство; |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|---|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Общая патология;<br>Безопасность жизнедеятельности;<br>Биохимия;<br>Психология;<br>Анатомия человека;<br>История медицины;<br>Биология с основами медицинской генетики;<br>Нормальная физиология;<br>Микробиология, вирусология, иммунология;<br>Общая и больничная гигиена;<br>Философия здравоохранения;<br>Введение в специальность; | <i>Профессиональное общение**;</i><br><i>Возрастная психология**;</i><br><i>Школы здоровья**;</i><br>Педагогика с методикой преподавания;<br>Правовые основы охраны здоровья;<br><i>Биоэтика**;</i><br><i>Конфликтология**;</i><br>Теория управления;<br>Эпидемиология;<br>Медико-социальная реабилитация и экспертиза;<br><i>Основы интегративной медицины**;</i><br>Лабораторная диагностика в сестринском деле;<br>Основы научно-исследовательской работы;<br><i>Введение в социологию**;</i><br><i>Религиозный компонент**;</i><br>Научно-исследовательская работа;<br>Научно-исследовательская работа (распределенная); |
| ПК-13 | Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)   |   | <i>Профессиональное общение**;</i><br><i>Менеджмент в сестринском деле;</i><br><i>Конфликтология**;</i><br><i>Педагогическая практика;</i><br><i>Педагогическая практика (распределенная);</i>   |
| ПК-1  | Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств   | Основы сестринского дела;<br>Теория сестринского дела;<br>Общая патология;<br>Ознакомительная практика;<br>Ознакомительная практика (распределенная);   | <i>Организация паллиативной медицины;</i><br><i>Сестринское дело в гериатрии;</i><br><i>Сестринское дело в терапии;</i><br><i>Сестринское дело в педиатрии;</i><br><i>Сестринское дело в хирургии;</i><br><i>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;</i><br><i>Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии;</i><br><i>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;</i>   |
| ПК-7  | Способность и готовность к участию в проведении профилактических   |   | <i>Школы здоровья**;</i><br><i>Поликлиническое сестринское дело;</i>   |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
|             | медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения   |  | <i>Сестринское дело в гериатрии;</i><br><i>Основы интегративной медицины**;</i><br><i>Сестринское дело в педиатрии;</i><br><i>Сестринское дело в хирургии;</i><br><i>Религиозный компонент**;</i>                                   |
| ПК-5        | Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций | Общая и больничная гигиена;<br>Манипуляционная практика;<br>Манипуляционная практика (рассредоточенная); | <i>Психология в профессиональной деятельности;</i><br><i>Эпидемиология;</i><br><i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i><br><i>Сестринское дело в трихологии**;</i><br><i>Переход к профессии медицинской сестры**;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 4           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 56             |           | 56          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 56             |           | 56          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 0              |           | 0           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 13             |           | 13          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 3              |           | 3           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Введение в «Сестринское дело в стоматологии»  | 1.1                       | Введение в специальность. Структура специальности «СТОМАТОЛОГИЯ». Организация стоматологической помощи РФ. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Этика и деонтология в стоматологии. Основы психологии в поведении медицинской сестры на стоматологическом приеме.  | ЛР                  |
| Раздел 2      | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологическом отделении                             | 2.1                       | Основы безопасности. Асептика. Антисептика. Стерилизация стоматологического инструментария.   | ЛР                  |
| Раздел 3      | Инструменты, используемые в стоматологии. Эргономика  | 3.1                       | Инструменты, используемые на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологическом приеме. Понятие и принцип работы «в четыре руки».  | ЛР                  |
| Раздел 4      | Классификация и применение стоматологических материалов   | 4.1                       | Классификация материалов, применяемых в стоматологии. Классификация пломбирочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Основные принципы работы медицинской сестры со стоматологическими материалами.   | ЛР                  |
| Раздел 5      | Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта  | 5.1                       | Анатомия челюстно-лицевой области. Строение зуба. Состав и свойства слюны. Значение микробиоценоза полости рта.   | ЛР                  |
| Раздел 6      | Клинические, лабораторные и дополнительные методы, используемые для обследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении | 6.1                       | Принципы клинического обследования стоматологического больного. Лабораторные методы диагностики, используемые для постановки диагноза. Подготовка необходимого инструментария и материалов, принципы забора биологического материала медицинской сестрой и врачом-стоматологом. Температурные пробы. Электроодонтодиагностика. Рентгено- и радиовизиография, КТ, КЛКТ. Интраоральное сканирование полости рта. Медицинская карта стоматологического больного, принципы ее заполнения. | ЛР                  |
| Раздел 7      | Особенности сестринского приема при патологиях полости рта терапевтического стоматологического профиля  | 7.1                       | Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных терапевтического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой лечебных повязок.   | ЛР                  |
| Раздел 8      | Сестринский процесс при патологиях полости рта хирургического стоматологического профиля  | 8.1                       | Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных  | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
|               |   |                           | хирургического стоматологического профиля.  |                     |
| Раздел 9      | Сестринский процесс при патологиях полости рта ортопедического стоматологического профиля | 9.1                       | Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний ВНЧС, частичной и полной первичной и вторичной адентии. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных ортопедического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой слепочных масс для снятия оттиска и гипса для отливки моделей. | ЛР                  |
| Раздел 10     | Сестринский процесс при патологиях полости рта у детей                                    | 10.1                      | Виды прикуса и аномалии челюстно-лицевой области. Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых, воспалительных и опухолевых заболеваний у детей. Значение стоматологической медицинской сестры на стоматологическом приеме детей.  | ЛР                  |
| Раздел 11     | Обезболивание и неотложные состояния в стоматологии.                                      | 11.1                      | Виды анестетиков, применяемых в стоматологии. Основные техники проведения местной анестезии. Шок, коллапс, кома. Особенности оказания неотложной помощи стоматологическим больным. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи стоматологическим больным.  | ЛР                  |
| Раздел 12     | Социально опасные и инфекционные заболевания в стоматологии                               | 12.1                      | Сифилис, ВИЧ, СПИД, туберкулез, вирусные гепатиты. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления. Диагностические критерии. Тактика медицинской сестры при выявлении. Особенности оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Профилактика профессионального заражения медицинского персонала и пациентов.                              | ЛР                  |
| Раздел 13     | Профилактика стоматологических заболеваний. Значение в этом медицинской сестры.           | 13.1                      | Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Функциональные обязанности и роль гигиениста стоматологического. Диспансеризация стоматологических больных  | ЛР                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и |  |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | оборудованием.   |   |
| Компьютерный класс         | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.¶Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)¶ |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | промежуточной аттестации.¶Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)¶ |
|--|--|--|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Материаловедение [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине «Стоматологическое материаловедение», специальность «Стоматология» / Сост. С.Н. Разумова и др. ; под ред. С.Н. Разумовой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-209-089520. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=481516&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481516&idb=0)

2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Базилян Э.А. и др; Под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.¶[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464673&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464673&idb=0)¶

### Дополнительная литература:

1. Базилян Эрнест Арамович.¶Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-

0.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475826&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475826&idb=0)¶

2. Булгаков Всеволод Сергеевич.¶Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.С. Булгаков. - 3-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 263 с. - ISBN 978-5-209-06992-8.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=452396&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452396&idb=0)¶

3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464630&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464630&idb=0)

4. Учетная карта практической работы студента [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, А.Е.Анурова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 12 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05583-9.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=445220&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445220&idb=0)

5. Булгаков Всеволод Сергеевич.¶Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.С. Булгаков. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-209-06265-3.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=445043&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445043&idb=0)¶

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>  
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>  
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>  
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Сестринское дело в стоматологии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Величко Элина  
Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заместитель директора МИ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*