

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 15:36:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН ПРОФИЛЬНОГО РЕГИОНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение истории, актуальных проблем методологии и новейших теорий, применяемых современным зарубежным регионоведением при анализе международных и внутренних проблем современных государств и модели их политического развития в условиях глобализации.

Целью освоения дисциплины является дать студентам углубленное представление о новейших тенденциях политического развития стран Европы с выделением в них общего и национально-специфического компонентов на основе компаративного анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Иметь представление о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Проявлять способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-1.3 Обладать методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Global Security; Процессы модернизации и трансформации в регионе	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основе системного подхода, выработать стратегию действий	специализации; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка;	иностранного языка; <i>Экономический анализ моделей регионального развития**</i> ; <i>Структура экономики стран профильного региона**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводная лекция. Развитие европейской интеграции и её влияние на трансформацию моделей политического развития стран континента	1.1	Тенденция к стиранию традиционных различий между программными установками европейских политических партий под воздействием развития «общества потребления», глобализации и интеграционных процессов. Спад массовых движений социального протеста и коллективных форм политического участия. Кризис модели «социального государства» и борьба за его сохранение. Влияние наднациональных институтов ЕС на традиционные политические институты в государствах Европы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Американская модель политического развития в период ужесточения глобальной конкуренции	2.1	«Эпоха Обамы» и несбывшиеся надежды на общенациональный консенсус. Углубление идейно- политических различий между партиями по вопросам внутренней и внешней политики. Отсутствие устойчивой коалиции большинства. Поляризация партийно- политической жизни: проявления, причины, последствия. Популистская модель Трампа - опора на новый электорат и смена парадигмы во внешней политике.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Трансформация германской модели политического развития – кризис последнего срока канцлера Меркель.	3.1	Важные вехи истории политических изменений в послевоенной Германии. Легитимация статуса «неокупированной страны»: Основной закон. Субъекты политических процессов – президент, исполнительная власть (правительство и администрация, особенности «канцлерской демократии»), законодательная власть (бундестаг и бундесрат) и судебная власть (суды). Нарастание кризисных явлений в политике – попытки модернизации курса ХДС-ХСС. Новые акторы на политической сцене Германии.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Неэффективность британской политической модели – обострение межпартийной борьбы на фоне Брексита.	4.1	Важные вехи истории политических изменений в послевоенной Германии. Легитимация статуса «неокупированной страны»: Основной закон. Субъекты политических процессов – президент, исполнительная власть (правительство и администрация, особенности «канцлерской демократии»), законодательная власть (бундестаг и бундесрат) и судебная власть (суды). Нарастание кризисных явлений в политике – попытки модернизации курса ХДС-ХСС. Новые акторы на политической сцене Германии.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Испанская модель политического развития: успешный пример противостояния сепаратизму.	5.1	Утрата левыми мандата на политические изменения в конце 80-х – начале 90-х гг.. Приход к власти консервативной Народной партии Х.М. Аснара (1996-2004 гг.). Период правления Испанской социалистической рабочей партии (ИСРП) во главе с Х.Л. Родригесом Сапатеро (2004-2012 гг.). Испания после победы на парламентских выборах Народной партии Мариано Рахоя 20 ноября 2011 г. Испытание политической модели «государства автономий» на прочность –	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			каталонский кризис 2018 года.	
Раздел 6	Модель политического развития Франции – от относительной стабильности системы при Олланде, до перманентных политических столкновений в период правления Макрона	6.1	Основные черты политической и партийной системы современной Франции. Основные этапы эволюции политической системы V Республики. Современная ситуация – тенденции к биполяризации и дискуссии о возможности трипартизма. Традиции деления на правых и левых во Франции и современный партийно-политический дизайн. Влияние США на французские элиты – отстранение от власти «тяжеловеса» Стросс-Кана выдвижение Макрона. «Жёлтые жилеты» - новые акторы на политической сцене.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Итальянская политическая модель – усиление сепаратистов на фоне кризисных процессов в экономике	7.1	Крах в начале 1990-х гг. политической системы, сложившейся после Второй мировой войны. Операция «чистые руки» и процесс становления новой политической системы. От «несовершенной демократии» к чередованию у власти право- и левоцентристского блоков. Партийная палитра блоков: Демократическая партия левых сил, партия «Вперед, Италия», «Лига Севера», «Национальный альянс». Миграционные процессы и их влияние на рост сепаратистских настроений.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Политические модели государств Юго-Восточной Европы	8.1	Смена парадигмы развития стран ЮВЕ в 1989-1990 гг. Проект трансформации через заимствование. Национальная специфика и общерегиональные черты в развитии политических моделей государства в отдельных странах. Влияние интеграции в Европейский союз на развитие политических процессов в ЮВЕ.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Политические модели государств Центральной и Восточной Европы.	9.1	Демократический транзит, преодоление последствий пост-тоталитарного периода, консолидация новых демократий. Противоречивый характер неолиберальной модернизации. Разные типы политических моделей развития – от этнократических государств Балтии до авторитарного правления в Польше и Венгрии. Претензии Польши на статус регионального лидера в ЦВЕ.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 –

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. 2018. - 374 с.

Дополнительная литература:

1. Плюйко А. Ю. Экономическое управление в Европейском Союзе: теория и практика/ А.Ю. Плюйко, А.Н. Цибулина// Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2018. - № т. 26 (2). - С. 224 - 234.

2. Казаринова Д. Б. Европейский Союз: ценности для будущего [текст] / Д.Б. Казаринова // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №3. - С. 123 - 127.

3. Изотов В. С. Идеология наднациональных политических пространств и интеграционное сознание./ В.С. Изотов// Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 154 – 166

4. Кондыкорова К.Ж. Интеграционные процессы образования в условиях глобализации [Текст] / К.Ж. Кондыкорова // Высшее образование сегодня. 2016. - № 2. - С. 35 - 37.

5. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

6. Бутченко В. В. Исландия, Евросоюз, Россия: проблемы интеграции и взаимодействия [текст] / В.В. Бутченко // Власть. - 2014. - №2. - С. 132 - 134.

7. Бископ С. Европа и мир, или Белоснежка и семь заблуждений [текст] / С. Бископ // Вестник международных организаций. - 2014. - №Т. 9 (1). - С. 7 - 18.

8. Кузнецов С. Новые императивы развития российской экономики в условиях взаимных торговых и финансовых ограничений // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - №11. - С. 53-57.

9. Жарикова М. В. Германия как локомотив европейской интеграции [Текст] / М.В. Жарикова // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2016. - № 3. - С. 29 - 36.

10. Жарикова М. В. Германия как локомотив европейской интеграции [Текст] / М.В. Жарикова // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2016. - № 3. - С. 29 - 36.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сравнительные модели политического развития стран профильного региона» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ТиПИЯ ИИЯ
РУДН к.ф.н.

Должность, БУП



Подпись

Василенко С. А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Руководитель программы
директор ИИЯ РУДН

Должность БУП



Подпись

Соколова Н. Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ТиПИЯ
ИИЯ РУДН

Должность, БУП



Подпись

Соколова Н. Л.

Фамилия И.О.