

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является систематическое изложение и усвоение студентами предмета социальной психологии и основных социально-психологических категорий в их взаимосвязях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
		УК- 3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.2. Определяет специфику и возможность использования различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Определяет теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; учитывает этические принципы психодиагностической деятельности;
		ОПК-3.3. Осуществляет составление протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур;
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК – 6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах;
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК – 8.3. Демонстрирует навыки владения методами планирования и координации деятельности организации для решения поставленной задачи.
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с	ПК-5.2. Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации и социальной адаптации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.	ПК-5.3. Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для развития и социальной адаптации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Общая психология: введение	Психология управления персоналом Методы активного социально-психологического обучения Психология общения Педагогическая практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	История	Этнопсихология Психология общения Практикум по межкультурной коммуникации Учебно-ознакомительная практика Педагогическая практика
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Русский язык и культура речи Общая психология: эмоции, чувства, воля Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: введение Безопасность	Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Экспериментальная психология Психодиагностика История психологии Педагогическая психология Методологические основы психологии Антропология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>жизнедеятельности История Зоопсихология и сравнительная психология Анатомия и физиология ЦНС</p>	<p>Педагогика Организация научного исследования Основы проектной деятельности Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ОПК-2	<p>Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>Математическая статистика</p>	<p>Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Математические методы в психологии Психология развития и возрастная психология Экспериментальная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Производственная практика в профильных организациях</p>
ОПК-3	<p>Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>		<p>Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Математические методы в психологии Психология развития и возрастная психология Психология труда Дифференциальная психология Психология личности Экспериментальная психология Психодиагностика Этнопсихология Педагогическая психология Практикум по психодиагностике Психология общения Введение в психологию семьи и семейное консультирование</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Психологическая служба на предприятии Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Введение в профессию	Педагогическая психология Психология общения Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Психология конфликта Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем,	Введение в профессию Антропология	Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Психология управления персоналом

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	возникающие в ходе профессиональной деятельности.		<p>Основы психологической коррекции</p> <p>Основы консультативной психологии</p> <p>Психология девиантного поведения</p> <p>Политическая психология</p> <p>Психология рекламы</p> <p>Психологическая служба на предприятии</p> <p>Психология экстремальных ситуаций</p> <p>Экология детства</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений</p> <p>Тренинг уверенности личности</p> <p>Возрастно-психологическое консультирование</p> <p>Технологии и методы развития лидерского потенциала</p> <p>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности</p> <p>Психология здоровья и психосоматики</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.		<p>Психология личности</p> <p>Методы активного социально-психологического обучения</p> <p>Основы психологической коррекции</p> <p>Основы консультативной психологии</p> <p>Психология общения</p> <p>Введение в психологию семьи и семейное консультирование</p> <p>Психология девиантного</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			поведения Основы нейро- и патопсихологии Психология экстремальных ситуаций Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Тренинг уверенности личности Возрастно-психологическое консультирование Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная психология» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68			68	
Лекции (ЛК)	34			34	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48			48	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	28			28	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	101				101
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144			144
	зач.ед.	4			4

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в социальную психологию	Тема 1.1 Специфика феноменологии и предмета социальной психологии. Основные этапы развития социальной психологии как науки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Бихевиоризм (необихевиоризм) в социальной психологии. Психоанализ в социальной психологии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Когнитивизм в социальной психологии. Интеракционизм в социальной психологии. Развитие социальной психологии в Западной Европе и в России.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Методология и методы социальной психологии.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Социальная	Тема 2.1. Понятие общения, его функции,	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
психология общения	виды, типы и структура.	
	Тема 2.2. Вербальная коммуникация.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Убеждающая коммуникация.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Системы и средства невербальной коммуникации.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Интерактивная сторона общения.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Типология взаимодействий.	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Межличностное восприятие и социальная перцепция.	ЛК, СЗ
	Тема 2.8. Роль атрибуции в межличностном восприятии.	ЛК, СЗ
	Тема 2.9. Теоретические и эмпирические исследования аттракции.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Психология малых групп	<p>Тема 3.1. Содержание понятия группы с социологической, общепсихологической и социально-психологической точек зрения.</p> <p>Тема 3.2. Исторические и методологические аспекты исследования малой группы.</p> <p>Тема 3.3. Содержание динамических процессов в малой группе. Структура малой группы.</p> <p>Тема 3.4. Особенности нормативного поведения в группе. Методы оценки уровня групповой сплоченности.</p> <p>Тема 3.5. Технологии принятия решения в группе. Эффективность различных стилей руководства</p>	ЛК, СЗ
Раздел 4. Психология больших групп и массовых социальных процессов	<p>Тема 4.1. Психология больших социальных групп. Массовое сознание.</p> <p>Тема 4.2. Механизмы формирования стихийного поведения. Формы стихийного поведения.</p> <p>Тема 4.3. Анализ опыта пребывания в толпе.</p> <p>Тема 4.4. Анализ эксперимента по распространению слухов.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 5. Психология межгрупповых отношений	<p>Тема 5.1. Основные теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений.</p> <p>Тема 5.2. Основные феномены. «МЫ» глазами других: межгрупповая дифференциация и интеграция.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 6. Социальная психология личности	<p>Тема 6.1. Методика определения этапа социализации.</p> <p>Тема 6.2. Проблема изменения социальных установок.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 6.3. Эксперименты по исследованию аттитюдов. Тема 6.4. Обсуждение наблюдений по соотношению аттитюдов и поведения.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для вузов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0274-3
2. Социальная психология: Хрестоматия / Сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая – М. : Аспект Пресс, 2000, 2003. – 475с.

Дополнительная литература:

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 427 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4954-4. <https://www.biblio-online.ru/book/12A6D69B-D90C-4770-88BB-CC59EBF90E70>
2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6136-2 <https://www.biblio-online.ru/book/B3C76DA4-F27C-4B50-96AD-109692AA62FD>
3. Майерс Д. Социальная психология. – - 6-е международное изд.. - СПб. : Питер, 2002, 2005 – 752
4. Новикова И.А.Методические рекомендации к курсу "Социальная психология" Для студентов направления "Психология". - М.:Изд-во РУДН, Ч.1 - 2006. - 24с.
5. Социальная психология: Практикум. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс , 2009. <http://www.biblioclub.ru/book/104552/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная психология».
2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Социальная психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальная психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент, кафедра психологии
и педагогики**



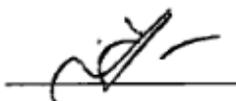
Каменева Г.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Доцент, кафедра психологии
и педагогики**



Новикова И.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.