

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2023 16:18:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные процессы в русскоязычной коммуникации**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.04.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Русский язык и литература с-СУ СНГ (магистратура)**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные процессы в русскоязычной коммуникации» является формирование знаний о новых направлениях в современной лингвистике, знакомство с проблематикой актуальных языковых процессов в синхронии и в диахронии, а также с научными результатами, полученными в изучаемой области. Курс имеет целью подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения анализа современных текстов (разговорных, художественных, медиатекстов). Данный курс даёт представление о внутренних и внешних причинах языкового развития, «инверсионных» изменениях в языке, социально-исторических этапах в истории развития русского литературного языка, характеризующихся активизацией всех языковых процессов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные процессы в русскоязычной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
| УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;  |
|      |   | УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;   |
|      |   | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;  |
|      |   | УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;   |
| ПК-1 | Способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований | ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования. |
| ПК-2 | Владение навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и                                       | ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации.           |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             | виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов   |  |
| ПК-3        | Владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта | ПК-3.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата. |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Современные процессы в русскоязычной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные процессы в русскоязычной коммуникации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
| УК-1        | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |  | Методология исследования мультилингвизма<br>Методология исследования мультилингвизма<br>Лингвистическая экспертиза<br>Герменевтический анализ текста<br>Научно-исследовательская работа |
| ПК-1        | Способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять  |  | Лингвистическая прагматика и стилистика<br>Методология исследования мультилингвизма<br>Методология исследования мультилингвизма   |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
|      | теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований  |   | Лингвистическая экспертиза<br>Герменевтический анализ текста<br>Научно-исследовательская работа   |
| ПК-2 | Владение навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов                     |   | Межкультурная коммуникация: теория и практика<br>Лингвистическая прагматика и стилистика<br>Методология исследования мультилингвизма<br>Лингвистическая экспертиза<br>Герменевтический анализ текста<br>Научно-исследовательская работа |
| ПК-3 | Владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта |   | Лингвистическая прагматика и стилистика<br>Методология исследования мультилингвизма<br>Лингвистическая экспертиза<br>Научно-исследовательская работа  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные процессы в русскоязычной коммуникации» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|---|---|
|                          |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 17              | 17          |   |   |   |
|                          |                 |             |   |   |   |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |
|---|-----------------|-------------|----|---|---|
|   |                 | 1           | 2  | 3 | 4 |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |    |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |    |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              | 17          |    |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 37              | 37          |    |   |   |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.         | 18              | 18          |    |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          | 72 |   |   |
|   | зач.ед.         | 2           | 2  |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Динамика языковых процессов. Актуальные языковые процессы в синхронии и диахронии | Тема 1.1. Инверсионные изменения в языке.  | СЗ                  |
|   | Тема 1.2. Исторические периоды, характеризующиеся наибольшей языковой активностью.   | СЗ                  |
|   | Тема 1.3. Активные языковые процессы в современных масс-медиа.   | СЗ                  |
| Раздел 2. Внутренние и внешние причины языкового развития                                   | Тема 2.1. Языковые антиномии   | СЗ                  |
|   | Тема 2.2. Антиномия системы и узуса, говорящего и слушающего, информационной и экспрессивной функции, системы и узуса, кода и текста.  | СЗ                  |
|   | Тема 2.3. Лингвокреативные составляющие современных СМИ.   | СЗ                  |
| Раздел 3. Вариативность языковых единиц и потенциал языковой системы                        | Тема 3.1. Вариативность языковых единиц и языковая норма.<br>Тема 3.2. Вариативность нормы. Потенциал русского словообразования и его реализация в текстах СМИ.<br>Тема 3.3. Потенциальное словообразование.<br>Тема 3.4. Языковая игра и ее типы. | СЗ                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лаборатория   | Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и | Мультимедиа проектор<br>Экран настенный<br>CD - проигрыватель  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
|  | оборудованием.  |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.        | Мультимедиа проектор<br>Экран настенный<br>CD - проигрыватель  |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, экраном и техническими средствами мультимедиа презентаций. | пакет программ Office  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                        |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Активные процессы в современном русском языке [Текст] : Учебное пособие / Н.С. Валгина. - М.: Альянс, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-00106-149-6 : 600.00.
2. Валгина Н.С. Современный русский язык: Учебник / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Под ред. Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Альянс, 2019. - 528 с.
3. Рябова М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект: Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 142 с.
4. Современные проблемы филологии: Учебное пособие / О.А. Крылова, Е.Н. Ремчукова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 301 с. - (Приоритетный национальный проект «Образование»: Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.
5. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учебник для вузов / Л.А. Новиков [и др.]; Под общ. ред. Л.А.Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 1999. - 864 с.

*Дополнительная литература:*

1. Апресян Ю.Т. Языковые аномалии: типы и функции // Res philologica. Филологические исследования. Памяти Г.В. Степанова. Под редакцией Д.С. Лихачева. – М., 1990. – С.50–71.
2. Гридина Т.А. Языковая игра. Стереотип и творчество. – Екатеринбург, 1996. – С. 7–13; С.101–112.
3. Зирка В.В. Манипулятивные игры в рекламе. М., УРСС, 2009.
4. Иссерс О.С. Речевое воздействие. - М., Флинта, 2008.
5. Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. М., 2005.
6. Норман Б.Ю. Игра на гранях языка. - М., 2006, С. 208-252.
7. Норман Б.Ю. Грамматика говорящего. – СПб, 1994. С. 319; 175-205.
8. Ремчукова Е.Н. Креативный потенциал русской грамматики. – М., 2005. С. 5–39; 103–123; 130–148; 307–315.
9. Сметанина С.И. Медиа-текст в системе культуры. Динамические процессы в языке и стиле журналистики конца XX века. – СПб, 2002, С.171-198.
10. Языковая игра // Культура русской речи: энциклопедический словарь справочник / Под редакцией Л.Ю. Иванова и др. – М.: Флинта, 2003. – С.796–803.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост».
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - <http://journals.rudn.ru/>
  - [HTTP://WWW.PRESSREADER.COM/](http://WWW.PRESSREADER.COM/)
  - [HTTPS://WWW.CAMBRIDGE.ORG/CORE](https://WWW.CAMBRIDGE.ORG/CORE)
  - [WWW.LIB.RU](http://WWW.LIB.RU)
  - [WWW.PROZA.RU](http://WWW.PROZA.RU)
  - [WWW.BESTBOOKS.RU](http://WWW.BESTBOOKS.RU)
  - [WWW.RAD.PFU.EDU.RU](http://WWW.RAD.PFU.EDU.RU)
  - [WWW.LIBFL.RU](http://WWW.LIBFL.RU)
  - [WWW.PORTALUS.RU](http://WWW.PORTALUS.RU)
  - [WWW.PROJECT.PHIL.PU.RU](http://WWW.PROJECT.PHIL.PU.RU)

- [WWW.LIB.FL.RU](http://WWW.LIB.FL.RU)
- [WWW.GUTENBERG.NETWWW.IPL.ORG](http://WWW.GUTENBERG.NETWWW.IPL.ORG)
- [WWW.WIKIPEDIA.ORG](http://WWW.WIKIPEDIA.ORG)
- [WWW.KRUGOSVET.RU](http://WWW.KRUGOSVET.RU)
- [WWW.E-LINGVO.NET](http://WWW.E-LINGVO.NET)
- [WWW.GARSHIN.RU](http://WWW.GARSHIN.RU)
- [WWW.RUSSKIE-SLOVARI](http://WWW.RUSSKIE-SLOVARI)
- [WWW.YAZYK.WALLST.RU](http://WWW.YAZYK.WALLST.RU)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Экзаменационные тесты по дисциплине «Современные процессы в русскоязычной коммуникации».
2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «Современные процессы в русскоязычной».
3. Комплект разноуровневых задач по дисциплине «Современные процессы в русскоязычной коммуникации».
4. Темы рефератов по дисциплине «Современные процессы в русскоязычной коммуникации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные процессы в русскоязычной коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Д. филол. н., профессор кафедры  
общего и русского языкознания  
филологического факультета**

**РУДН**



**Ремчукова Е.Н.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Д. филол. н., профессор,  
заведующий кафедрой общего и  
русского языкознания**



**Денисенко В. Н.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.



**филологического факультета  
РУДН**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**К. филол. н., доцент кафедры  
общего и русского языкознания  
филологического факультета  
РУДН**

Должность, БУП



Подпись

**Смолий Е. С.**

Фамилия И.О.