

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

экономический

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Современные тенденции международной торговли

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01.

ЭКОНОМИКА

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Мировая экономика

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем)

бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Современные тенденции международной торговли» – дать углубленные знания в области современных особенностей развития международной торговли в условиях глобализации мировой экономики и мировых рынков, места и экономических интересов России на них.

Изучение современных тенденций международной торговли позволяет решать следующие профессиональные задачи:

- уметь анализировать и разбираться в современных тенденциях международной торговле, политике регулирования международной торговли в условиях ее либерализации;
- понимать особенности политики регулирования международной торговли в условиях ее либерализации;
- уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Современные тенденции международной торговли» относится к *вариативной* части блока учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Экономическая география	История экономических учений Международные валютно-кредитные отношения
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика	Макроэкономика Институциональная экономика Мировая экономика
Профессиональные компетенции			
3	ПК-1: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Зарубежное страноведение Глобальные процессы в мировой экономике	Теория игр Международные валютно-кредитные отношения

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
4	ПК-5: Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		Экономика и организация ВЭД Международные валютно-кредитные отношения

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Выпускник Университета должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (ОК):
- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- Выпускник Университета должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):
- ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
- Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:
- ПК-1: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК-5: Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные особенности международной торговли в различных ее аспектах: географическая и товарная структура, международная торговая политика. Знать особенности международной торговли в условиях глобализации; место и экономические интересы России.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)			34		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>			17		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>			17		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)			38		
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	Особенности международной торговли (МТ) на современном этапе. Факторы и тенденции развития МТ. Географическая и товарная структура МТ. Роль ТНК в международной торговле
2	Роль ТНК в международной торговле	Крупнейшие ТНК; основные сферы деятельности и рынки; конкурентные преимущества
3.	Международная практика регулирования внешней торговли	Всемирная торговая организация (ВТО); Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), МВФ, Международная торговая палата (МТП).
4.	Всемирная торговая организация (ВТО)	.Эволюция процесса либерализации в рамках ГАТТ/ВТО. ВТО – роль и значение в международной торговле.
5.	Современные тенденции развития мирового рынка сырьевых товаров	Важнейшие сырьевые товары – объекты МТ. Основные показатели международной торговли сырьевыми товарами. Особенности торговли сырьевыми товарами на мировых товарных рынках. Международные товарные биржи. Основные тенденции развития международной торговли сырьевыми товарами. Место и экономические интересы России на мировых рынках сырьевых товаров.

6.	Современные тенденции развития мирового рынка готовой продукции	Факторы и тенденции развития мирового рынка готовой продукции. Основные показатели международной торговли готовой продукцией. Современные факторы конкурентоспособности товаров.
7.	Современные тенденции развития мирового рынка услуг	Классификация услуг. Динамика международной торговли услугами. Географическая структура международной торговли. Региональная структура международной торговли услугами.
8.	Современные тенденции развития мирового рынка высокотехнологичной продукции	Классификация ВТП. Основные страны экспортеры. Основные страны импортеры. Основные товары – объекты торговли на этом рынке.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	2			2	4	8
2	Роль ТНК в международной торговле	2			2	4	8
3	Международная практика регулирования внешней торговли	2			2	4	8
4.	Всемирная торговая организация (ВТО)	2			2	4	8
5	Современные тенденции развития мирового рынка сырьевых товаров	2			2	4	8
6	Современные тенденции развития мирового рынка готовой продукции	2			2	4	8
7	Современные тенденции развития мирового рынка услуг	2			3	7	12
8	Современные тенденции развития мирового рынка высокотехнологичной продукции	2			3	7	12

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	
1.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	Особенности международной торговли (МТ) на современном этапе. Факторы и тенденции развития МТ. Географическая и товарная структура МТ. Роль ТНК в международной торговле	2
2	Роль ТНК в международной торговле	Крупнейшие ТНК; основные сферы деятельности и рынки; конкурентные преимущества	2
3.	Международная практика регулирования внешней торговли	Всемирная торговая организация (ВТО); Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), МВФ, Международная торговая палата (МТП).	2
4.	Всемирная торговая организация (ВТО)	.Эволюция процесса либерализации в рамках ГАТТ/ВТО. ВТО – роль и значение в международной торговле. .	2
5.	Современные тенденции развития мирового рынка сырьевых товаров	Важнейшие сырьевые товары – объекты МТ. Основные показатели международной торговли сырьевыми товарами. Особенности торговли сырьевыми товарами на мировых товарных рынках. Международные товарные биржи. Основные тенденции развития международной торговли сырьевыми товарами. Место и экономические интересы России на мировых рынках сырьевых товаров.	2
6.	Современные тенденции развития мирового рынка готовой продукции	Факторы и тенденции развития мирового рынка готовой продукции. Основные показатели международной торговли готовой продукцией. Современные факторы конкурентоспособности товаров.	2
7.	Современные тенденции развития мирового рынка услуг	Классификация услуг. Динамика международной торговли услугами. Географическая структура международной торговли. Региональная структура международной торговли услугами.	3

8.	Современные тенденции развития мирового рынка высокотехнологичной продукции	Классификация ВТП. Основные страны экспортеры. Основные страны импортеры. Основные товары – объекты торговли на этом рынке.	3
----	--	---	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Мировая экономика		
1.		Аудитория 1	Миклухо-Маклая, б, ком.1 ИМЭБ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
2.		Аудитория 2	Миклухо-Маклая, б, ком.2 ИМЭБ
		Проектор	
3.		Аудитория 17	Миклухо-Маклая, б, ком.17
		Проектор – 2 шт.	
4.		Аудитория 27	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор, Точка доступа WiFi	
5.		Аудитория 29	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
6.		Аудитория 101	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор – 2 шт.	
7.		Аудитория 103	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
8.		Аудитория 105	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор, Точка доступа WiFi	
9.		Аудитория 107	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
10.		Аудитория 109	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
11.		Конференц зал ЭФ	Миклухо-Маклая, б, КЗ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
12.		Зал №4 библиотеки	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
13.		Зал №6 ФРЦ	Миклухо-Маклая, б,

		Проектор	
--	--	----------	--

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office 2010, Mentor:

з) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- || *Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.*
- || *Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- || *Университетская библиотека ONLINE*
- || *SPRINGER. Книжные коллекции издательства*
- || *Вестник РУДН*
- || *East View*

Универсальные базы данных

- || *eLibrary.ru*
- || *Grebennikon*
- || *Library PressDisplay*
- || *SwetsWise*
- || *Swets Wise online content*
- || *University of Chicago Press Journals*
- || *Книги издательства «Альпина Паблишерз»*
- || *Электронная библиотека диссертаций РГБ*

База данных "Мультязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Белова И.Н. Международная торговля. /учебно-методический комплекс: -М.,РУДН, 2012.

Белова И.Н. Конъюнктура мировых товарных рынков/учебное пособие : М., Экон-Информ, 2018.

Международная торговля/ учебник под общ. Редакцией Р.И.Хасбулатова, М. Юрайт,2017

б) дополнительная литература

Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами. Учебник: М., Юрайт, Год: 2016. электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389481>

Дюмулен И.. И .Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование. Учебник. : М., ВАВТ, 2012.

БИКИ

МЭиМО

Внешнеэкономический бюллетень, ВАВТ

www.vniki.ru

www.vavt.ru

www.vto.org

www.unctad.org

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе;

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, произведения по списку.
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Современные тенденции международной торговли

ЭКОНОМИСТ

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Современные тенденции международной торговли

название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	№	Контролируемая тема дисциплины тема	дискуссия	опрос	тест	реферат	экзамен	Баллы темы	Баллы раздела
	Международная торговля в условиях глобализации мировой экономики	1	Особенности международной торговли (МТ) на современном этапе.		5				5	15
		2	Россия в международной торговле	10					10	
	Роль ТНК в международной торговле	3	Основные сферы деятельности, рынки				10		10	15
		4	Конкурентные преимущества, Рейтинг		5				5	
	Международная практика регулирования внешней торговли Всемирная торговая	5	Институциональная структура регулирования МТ		5				5	15
		6	ВТО			10			10	

	организация (ВТО)										
	Международная торговля сырьем и готовой продукцией	7	Особенности международной торговли сырьем					10		10	15
		8	Особенности международной торговли готовой продукцией		5					5	
	Международная торговля услугами и объектами интеллектуальной собственности	9	Особенности международной торговли услугами					10		10	10
		10	Особенности международной торговли объектами интеллектуальной собственности								
									30	30	30
			ИТОГО	10	20		10	30	30	100	100

Критерии аттестации по дисциплине

Для осуществления оценки знаний и аттестации используются следующая кредитная система оценки знаний.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы для подготовки
3	Презентация доклада	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы докладов
4	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Комплект экзаменационных билетов
<i>Самостоятельная работа</i>			
1.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Домашние задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы,	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
--	--	---	--

Дисциплина _____ Международная торговля
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- Особенности международной торговли (МТ) на современном этапе.
- ВТО – роль и значение в международной торговле.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

- Факторы и тенденции развития МТ.

Важнейшие сырьевые товары – объекты МТ. Основные показатели международной торговли сырьевыми товарами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

- Вопрос: Географическая и товарная структура МТ.
- Особенности торговли сырьевыми товарами на мировых товарных рынках.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

- Вопрос: Роль ТНК в международной торговле
- Международные товарные биржи.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

- Крупнейшие ТНК; основные сферы деятельности и рынки; конкурентные преимущества
- Основные тенденции развития международной торговли сырьевыми товарами.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

- Всемирная торговая организация (ВТО);
- Место и экономические интересы России на мировых рынках сырьевых товаров

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
- Факторы и тенденции развития мирового рынка готовой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

- Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР),
- Основные показатели международной торговли готовой продукцией.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

- Международная торговая палата (МТП).
- Современные факторы конкурентоспособности товаров.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

- Эволюция процесса либерализации в рамках ГАТТ/ВТО.
Классификация услуг. Динамика международной торговли услугами.

Компетенции, формируемые в ходе подготовки и сдачи экзамена по дисциплине: ОК-2, ОК-5, ПК7,

Критерии оценки: *максимальный балл за экзамен* составляет 24 балла. Каждый билет включает два экзаменационных вопроса, ответ на каждый вопрос билета оценивается в максимум 12 баллов.

Максимальное количество баллов	Критерии оценки
0	Студент не ответил на вопрос экзаменационного билета, либо ответ на неудовлетворительном уровне, теоретическое и практическое содержание вопроса не раскрыто, студент не дал ответов на уточняющие вопросы, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки не сформированы.
5	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета слабо, основные понятия, категории, теоретическая и практическая часть по вопросу не раскрыты надлежащим образом, студент не дал ответов на уточняющие вопросы или ответил на них частично, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на низком уровне.
7	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, без существенных ошибок в изложении и понимании отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал ответы на уточняющие вопросы на среднем уровне, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на среднем уровне (репродуктивно).
10	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, без существенных ошибок в изложении и понимании отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал ответы на уточняющие вопросы уровне выше среднего, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на уровне выше среднего (системно).
12	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, с полным изложением и пониманием отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал глубокие структурированные ответы на все уточняющие вопросы, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на высоком уровне (аналитически).

Дисциплина
«Современные тенденции международной торговли»

Комплект тестовых заданий

ТЕСТ

1. Обозначьте современные характеристики развития международной торговли:

- А. Усиление процессов глобализации рынков
- Б. ведение протекционистской политики
- В. Либерализация международной торговли
- Г. Преобладание сырьевых ресурсов в международной торговле
- Д. Рост доли высокотехнологичной продукции в международной торговле
- Ж. преобладание доли развивающихся стран в международной торговле.

2. Главным признаком либерализация международной торговли является:

- а) усиление поддержки национального производства;
- б) свобода участия в экспортно-импортных операциях разных экономических субъектов;

3. какова роль ТНК в международной торговле:

- А. пассивный участник
- Б. главный субъект
- В. Активизация действий только в определенных сферах

4. Протекционизм государственная политика, направленная на:

- а) защиту отечественного производителя от иностранной конкуренции;
- б) либерализацию внешней торговли

5. ТНК считается компания, в которой материнская компания контролирует активы других экономических единиц в государствах базирования путем участия в капитале в виде:

- А. портфельных инвестиций
- Б. прямых инвестиций.

6. Выделите показатели, характеризующие степень вовлечения национальной экономики в мировую:

- А. экспортная квота.
- Б. импортная квота.
- В. доля импорта государства в мировом.
- Г. доля экспорта государства в мировом.
- Д. дол ВВП государства в мировом валовом продукте.
- Ж. Сопоставление доли ВВП государства в мировом валовом продукте с долей экспорта государства в мировом экспорте

7. Выделите показатели, характеризующие внешнеторговый потенциал государства:

- А. экспортная квота.
- Б. импортная квота.
- В. доля импорта государства в мировом.
- Г. доля экспорта государства в мировом.
- Д. дол ВВП государства в мировом валовом продукте.
- Ж. Сопоставление доли ВВП государства в мировом валовом продукте с долей экспорта государства в мировом экспорте

8. Экспортная квота государства:

- А. соотношение стоимостного содержания экспорта к внешнеторговому обороту
- Б. отношение внешнеторгового оборота к ВВП
- В. отношение стоимостного содержания экспорта к ВВП

9. импортная квота государства:

- А. соотношение стоимостного содержания импорта к внешнеторговому обороту
- Б. отношение внешнеторгового оборота к ВВП
- В. отношение стоимостного содержания импорта к ВВП

10. Режим является либеральным, если:

- а) количественные ограничения покрывают 50% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта 10%;
- б) количественные ограничения покрывают 10% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта составлял 50%
- в) количественные ограничения покрывают 25% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта составлял 10%.

11. Выберите режим, характеризующийся как протекционистский:

- а) количественные ограничения покрывают 50% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта 10%;
- б) количественные ограничения покрывают 10% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта составлял 10%;
- в) количественные ограничения покрывают 25% импорта, средний уровень таможенного обложения импорта составлял 10%.

12. Факторами расширения мирового экспорта товаров являются:

- А) углубление международного разделения труда;
- Б) усиление протекционизма;
- В) либерализация товарных рынков;
- Г) отрицательные темпы роста ВВП в странах-лидерах;
- Д) высокие темпы мирового экономического роста;
- Е) рост безработицы;
- Ж) расширение производственной деятельности аффилированных зарубежных предприятий ТНК;
- З) диверсификация импортозамещающего производства.

13. На долю членов ВТО приходится примерно:

- а) 30%;
 - б) 50%;
 - в) свыше 90%
- мировой торговли товарами и услугами.

14. Основные решения в ВТО принимаются, главным образом, на основе:

- а) большинства голосов;

- б) квалифицированного большинства голосов;
- в) консенсуса.

15. Голосование осуществляется по принципу:

- а) внесенного голоса;
- б) доли участия страны в мировой торговле;
- в) одна страна – один голос.

16. Режим наиболее благоприятствуемой нации – это:

- а) предоставление какой-либо стране или какому-либо товару льготного торгового режима;
- б) распространение на всех товарных партнеров льготного режима предоставленного одной стране (товару).

17. Любой член ВТО может выйти из состава организации. Для этого необходимо подать письменное уведомление о выходе на имя Генерального директора ВТО.

Верно – неверно

18. ВТО выполняет следующие функции:

контроль за выполнением торговых соглашений, заключенных между членами ВТО;
организация и обеспечение торговых переговоров среди членов ВТО;
разрешение торговых споров между странами — членами ВТО;
обеспечение функционирования механизма обзора торговой политики членов ВТО;
сотрудничество с другими международными организациями
(прежде всего с Международным валютным фондом и Международным банком реконструкции и развития).

Верно - неверно

19. Членом ВТО может стать любое суверенное государство или таможенная территория при согласовании со всеми членами ВТО условий своего присоединения и приведении своего законодательства в соответствие с обязательствами, вытекающими из соглашений ВТО.

Верно – неверно

20. Годовой бюджет ВТО формируется за счет взносов и используется главным образом для обеспечения работы секретариата. Размер взноса каждой страны пропорционален доле ее участия в международной торговле.

Верно – неверно

Компетенции:

Тестовые задания направлены на проверку «информационной» составляющей указанных в паспорте ФОС компетенций и характеризуют степень сформированности знаний по разделам дисциплины.

Критерии оценки: Всего за контрольный тест можно заработать 10 баллов. В каждом тестовом вопросе один правильный ответ. За каждый тестовый вопрос, если на него дан правильный ответ, студент получает 0,5 балл.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Современные тенденции международной торговли»

В рамках дискуссии обсуждается каждая из тем в соответствии с перечнем аспектов темы.

Тема: Внешняя торговля и внешнеторговое регулирование РФ. Основные (аспекты, вопросы) направления дискуссии:

- Россия в международной торговле. Динамика экспорт/ импортной структуры торговли.
- Конкурентоспособность российской экономики и МТ.
- Россия в системе регулирования международной торговли.
- Антироссийские санкции и их влияние на внешнеторговую деятельность РФ.

Компетенции, формируемые в ходе подготовки и проведения дискуссии по дисциплине: ОК-2, ОК-5, ПК7,

Критерии оценки:

Участие в дискуссии оценивается от 0 до 5 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Студент принял участие в дискуссии не только в рамках обязательных аспектов	0	0,5	1
Высказывания студента были логично структурированы	0	0,5	1
Студент проявлял уважение к другим участникам дискуссии, соблюдал нормы речевого этикета	0	-	1
Студент показал способность к побуждению других к диалогу через постановку вопросов и иные формы взаимодействия с другими участниками дискуссии	0	0,5	1
Студент в своих высказываниях опирался на ранее полученные знания и компетенции	0	0,5	1

Составитель _____ И.Н. Белова

(подпись)

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Кафедра Международных экономических отношений
(наименование кафедры)

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Современные тенденции международной торговли»

(наименование дисциплины)

Темы рефератов

Факторы и тенденции развития международной торговли на современном этапе. Деятельности ТНК в международной торговле.

Основные тенденции развития мирового рынка сырьевых товаров и особенности торговли.

Основные тенденции развития рынка готовой продукции и особенности торговли.

Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности; характеристика, виды, показатели, особенности торговли.

Место и экономические интересы России на важнейших для нее рынках (по выбору).

Место и экономические интересы России на мировых рынках готовой продукции (сталелитейной, военно-технического, строительных энергетических объектов автомобилестроения, электронного и электробытового оборудования).

Компетенции: ОК-2, , ПК-7,

Критерии оценки

Реферат оценивается от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Реферат логично выстроен, четко структурирован	0	-	0,5
Реферат оформлен в соответствии с требованиями	0	-	0,5
В реферате указана актуальная информация		0,5	1

Студентом представлены объективные проверенные источники информации	0	1	2
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	1	2
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	1	2
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	1	2

Составитель _____ И.Н. Белова

Кафедра Международных экономических отношений (наименование кафедры)

Перечень вопросов для подготовки к опросу по дисциплине *«Современные тенденции международной торговли»*

Опрос по теме проводится в устной форме, студентам предлагается ответить на ряд вопросов. Студент может ответить не более, чем на 1 вопрос, развернуто или кратко.

Порядок опроса — первый вопрос доступен для ответа всем студентам, после ответа ответивший студент не может отвечать на другие вопросы. Если никто из студентов не проявляет инициативы, преподаватель сам вызывает одного из студентов. После ответа студент не может отвечать на другие вопросы. После первого вопроса процедура повторяется, каждый раз студентов, которые могут быть вызваны для ответа, становится все меньше.

Вопросы доступны студентам заранее, возможность «распределения» вопросов не исключается.

Опрос рассчитан на группу до 15 человек, в случае большей численности группы — некоторые вопросы могут быть разбиты на 2 части.

Вопросы

- Особенности международной торговли (МТ) на современном этапе.
 - Факторы и тенденции развития МТ.
 - Географическая и товарная структура МТ.
 - Роль ТНК в международной торговле
 - Крупнейшие ТНК; основные сферы деятельности и рынки; конкурентные преимущества
 - Всемирная торговая организация (ВТО);
 - Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
 - Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР),
 - Международная торговая палата (МТП).
 - Эволюция процесса либерализации в рамках ГАТТ/ВТО.
 - ВТО – роль и значение в международной торговле.
 - Важнейшие сырьевые товары – объекты МТ. Основные показатели международной торговли сырьевыми товарами.
 - Особенности торговли сырьевыми товарами на мировых товарных рынках.
 - Международные товарные биржи.
 - Основные тенденции развития международной торговли сырьевыми товарами.
 - Место и экономические интересы России на мировых рынках сырьевых товаров.
 - Факторы и тенденции развития мирового рынка готовой продукции.
 - Основные показатели международной торговли готовой продукцией.
 - Современные факторы конкурентоспособности товаров.
 - Классификация услуг. Динамика международной торговли услугами.
- Географическая структура международной торговли. Региональная структура международной торговли услугами.

- Классификация ВТП. Основные страны экспортеры. Основные страны импортеры. Основные товары – объекты торговли на этом рынке.

Компетенции: ОК-2, , ОК-5, ПК-7,

Критерии оценки:

Пять баллов студент получает, если полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Четыре балла студент получает, если дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для пяти баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.

Три балла студент получает, если обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно.

Два балла студент получает, если обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Один балл студент получает, если обнаруживаются в ответе такие недостатки в подготовке, которые иллюстрируют непонимание темы, являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.