

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Ближний Восток

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Задачи курса.

- Ознакомление с основными узлами противоречий в ближневосточном регионе.
- Выявление специфики проблем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке
- Анализ позиций ведущих стран мира в отношении государств ближневосточного региона.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплины)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)

Международный терроризм как проблема международных отношений

История и методология зарубежного комплексного регионоведения

Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	Международный терроризм как проблема международных отношений
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать, что является основными узлами противоречий в ближневосточном регионе;
- специфику проблем международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке;
- знать и уметь анализировать позиции ведущих стран мира в отношении государств ближневосточного региона;
- понимать основные тенденций развития современных международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке;
- анализировать смену политической повестки дня современного мира;
- уметь излагать проблему и подходы к ее решению в различных видах документов (аналитические записки, сценарные варианты развития событий и т.п.), а также представлять в докладах и научно-практических дискуссиях;
- уметь совместно с коллегами ставить проблемы и находить решения в условиях, когда нет «идеальных решений».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36		36		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Региональные конфликты в современном мире.	Предмет и методы региональной конфликтологии. Структура региональной конфликтологии. Регионология и региональная конфликтология. Политическая регионология и региональная конфликтология.
2.	Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене.	Понятие регионального конфликта. Конфликт и конкуренция. Конфликтогенные факторы регионального пространства. Типология региональных конфликтов: конфликты макро- и микроуровня, "горизонтальные" и "вертикальные" конфликты.
3.	Этнопсихологический облик народов арабо-мусульманского мира.	Этническая составляющая конфликтов на Ближнем Востоке. Проблема адаптации в инокультурной среде в межэтнических отношениях.
4.	Урегулирование конфликтов.	Концептуальная основа разработки проблемы регионального интереса. Понятие регионального интереса и его основные характеристики. Специфика региональных интересов и взаимодействие их с национальными интересами. Критерии и структура регионального интереса. Понятие "региональной идентичности".
5.	Политика России в отношении государств региона.	Регион как элемент системы международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений. Политика России в отношении государств региона.
6.	Конфликты на постсоветском пространстве.	Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей. Типология региональных политических конфликтов: основания классификации, конфликты между центром и регионами, "горизонтальные" конфликты, этническая и пр. составляющие конфликтов. Уровни конфликтного противостояния. Модели разграничения компетенции и полномочий государственных органов разного уровня. "Региональный электорат" как основной элемент регионального политического пространства. Экономические параметры статуса регионов. Бюджет, трансферты и инвестиции как важнейшие основания региональных конфликтов. Инструменты и методы экономического противоборства. Особенности деятельности бизнес-акторов в российском региональном пространстве.
7.	Терроризм и контртеррористическая деятельность.	История терроризма. Классификация терроризма. Социальный терроризм. Националистический терроризм. Мировоззренческий (религиозный) терроризм. Террористические организации: формирование и деятельность. Проявления террористической активности. Зарубежный опыт противодействия терроризму.
8.	Современные конфликты на Ближнем Востоке.	Информационные ресурсы региона - инструмент конфликтного противостояния. Этно-конфессиональные конфликты на Востоке. Технологии дестабилизации социально-политической ситуации с помощью СМИ. Политика Турции в иракском кризисе.

9	Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии	Мониторинг политического и социально-экономического состояния региональной системы как базовый принцип управления. Применение "частичных технологий" разрешения региональных конфликтов - комплекса средств от "взаимных уступок" до "совместного выбора альтернатив" и "совместного конструирования будущего". Мирные и немирные средства и приемы конфликто разрешения в региональном пространстве. Зарубежный опыт неконфликтного регионального управления.
---	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Региональные конфликты в современном мире.				2		2
2.	Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене.				4	9	13
3.	Этнопсихологический облик народов арабо-мусуль-				4	9	13
4.	Урегулирование конфликтов.				4	9	13
5.	Политика России в отношении государств региона.				4	9	13
6.	Конфликты на постсоветском пространстве.				5	9	14
7.	Терроризм и контртеррористическая деятельность.				5	9	14
8.	Современные конфликты на Ближнем Востоке.				5	9	14
9.	Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии				5	9	14
	ИТОГО				36	72	108

6. Лабораторный практикум (при наличии) не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Региональные конфликты в современном мире	2

2.	2.	Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене.	4
3.	3.	Этнопсихологический облик народов арабо-мусульманского	4
4.	4.	Урегулирование конфликтов.	4
5.	5.	Политика России в отношении государств региона.	4
6.	6.	Конфликты на постсоветском пространстве.	5
7.	7.	Терроризм и контртеррористическая деятельность.	5
8.	8.	Современные конфликты на Ближнем Востоке.	5
9.	9.	Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии	5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 100 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

а) основная литература

1. Армии на современном Востоке [Текст/электронный ресурс] / Под ред. А.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0980-3
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : Научно-методический комплекс / Под ред. А.Д.Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7
3. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М., 2002.
4. Савичева Е.М. International conflict of new generation and its settlement [Текст/электронный ресурс] = Международные конфликты нового поколения и пути их урегулирования: Education and Methodical Complex / Е.М. Савичева. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-05062

дополнительная литература

1. Dalacoura K. The 2011 uprisings in the Arab Middle East: political change and geopolitical implications // Chatham House. International Affairs. 2012. - http://www.chatham-house.org/sites/default/files/public/International%20Affairs/2012/88_1/88_1dalacoura.pdf
2. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2012. January/February. URL:<http://www.worldaffairsjournal.org/article/Arab-spring-or-islamist-winter>
3. Бажанов Е.П. Диалог и столкновение цивилизаций [Текст] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Весь Мир, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7777-0561-7
4. Большой Ближний Восток: стимулы и предварительные итоги демократизации [Текст] / В. Гусейнов. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-373-01705-3 :
5. Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки: История и современное состояние. – М., МГУ, 2008.
6. Геополитические процессы на Ближнем Востоке : Материалы международной конференции, МГИМО (У) МИД России, г.Москва, 23 апреля 2009 г. / Под ред. А.В.Федорченко. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 71 с. - (Книги и брошюры ИМИ ; Т.14)

7. Долгов Б. Эволюция «центров силы» на Ближнем Востоке. 10.11.2013 - <http://ru.journal-neo.org/2013/11/10/rus-e-volyutsiya-tsentrov-sily-na-blizhnem-vostoke/>
8. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2
9. Марков В.В. Религиозный фактор современного политического процесса (на примере стран Ближнего Востока) [Текст] / В.В. Марков, Г.В. Косов. - 2014.
10. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 веке [Текст] : Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 447 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7.
11. Панин В.Н. К проблеме прогнозирования динамики геополитически нестабильных регионов современного мира (на примере Ближнего и Среднего Востока) [Текст] / В.Н. Панин, В.Н. Рябцев. - 2014.
12. Прелов В.В., Рыжов И.В. Противоречия между арабскими государствами: историческое измерение и современное состояние. 22.02.2008 <http://www.islamrf.ru/news/analytics/politics/1696>
13. Проблемы национального строительства на Ближнем Востоке (опыт Государства Израиль и Палестинской национальной администрации) : Материалы международной конференции, Россия, г. Москва, 26 мая 2008 г.) / Под ред. А.В.Федорченко. - М. : МГИМО-Университет, 2009. - 175 с. - (Книги и брошюры НК СМИ). - ISBN 978-5-9228-0500-1
14. Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций. // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.
15. Савичева Е.М. Ливан: место в истории, роль в политике, ситуация в стране [Электронный ресурс] : Историко-хронологическое исследование / Е.М. Савичева. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 374 с.
16. Салум Хоссам Еддин. Иракский кризис: особенности и характер его влияния на временные международные отношения [электронный ресурс] : монография / Х.Е. Салум. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-209-04873-2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ КУРСА

(Базы данных по международным конфликтам)

Название проекта	Институт / Страна	Веб-сайт
Arbeitsgemeinschaft fur Kriegsursachenforschung, AKUF	Университет Гамбурга / ФРГ	http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereiche/sozialwissenschaft
Armed Conflict and Interventions, ACI	Центр по изучению устойчивого мира/ США	http://www.svstemicneace.org/inscrdata.html
Computer-Aided System for the Analysis of Local Conflicts, CASCON	МТИ / США	http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301
Conflict Barometer	Гайдельбергский институт исследования межд. конфликтов /ФРГ	http://hiik.de/en/konfliktbarometer/
Conflict and Peace Data Bank, COPDAB		
Correlates of War Project	Мичиганский университет; Гос. университет Пенсильвании / США	http://www.correlatesofwar.org/ http://cow2.la.nsu.edu/

Global Terrorism Database	Мэрилэндский университет/ США	http://www.start.umd.edu/gtd/
European Protest and Coercion Data	Университет Канзаса/ США	http://web.ku.edu/~ronfrand/data/
International Crisis Behavior Project, ICB	Мэрилендский университет /США	http://www.icbnet.org/ http://www.cidcm.umd.edu/icb/
Latin American Political Protest Project	Гос.университет Ср.Запада /США	http://faculty.mwsu.edu/noliticalscience/steve.garrison/LAPP.asn
Minorities at Risk, MAR	Мэрилэндский университет/ США	http://www.cidcm.umd.edu/mar/
Norwegian Initiative on Small Arms Transfers	PRIO	http://nisat.nrio.org/
ONWAR		https://www.onwar.com
SIPRI Arms Embargoes Database	SIPRI	http://www.sipri.org/databases/embargoes
SIPRI Arms Transfers Database	SIPRI	http://www.sipri.org/databases/armstransfers
SIPRI Multilateral Peace Operations Database	SIPRI	http://www.sipri.org/databases/pko
SIPRI Military Expenditure Database	SIPRI	http://www.sipri.org/research/armaments/milex/milex_database
State Failure Task Force	Университет Масона /США	http://globalpolicy.gmu.edu/pitf
State Fragility Index and Matrix	Центр по изучению устойчивого мира/ США	http://www.svstemicpeace.org/inscrdata.html
UN Register of Conventional Arms	ООН	http://www.un-register.org/HeawWeaDons
Uppsala Conflict Data Project	PRIO	http://www.prio.no/cwp/ArmedConflict

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть

исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов - по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Приложение 1.

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы,

	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Ст. препод. кафедры ТИМО



Р.Т. Зиннуров

Руководитель программы

Д.и.н., проф. кафедры ТИМО



М.А. Шпаковская

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«31» августа 2020 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой
Д.А.Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации

Магистр

*Зарубежное регионоведение 41.04.01
профили: Ближний Восток*

	государств региона. Конфликты на постсоветском	ные подсистемы международных отношений. Политика России в отношении государств региона.																						
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	пространстве. Терроризм и контртеррористическая деятельность. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии	<p>Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей. Типология региональных политических конфликтов: основания классификации, конфликты между центром и регионами, "горизонтальные" конфликты, этническая и пр. составляющие конфликтов.</p> <p>Уровни конфликтного противостояния.</p> <p>Модели разграничения компетенции и полномочий государственных органов разного уровня. "Региональный электорат" как основной элемент регионального политического пространства.</p> <p>Экономические параметры статуса регионов. Бюджет, трансферты и инвестиции как важнейшие основания региональных конфликтов. Инструменты и методы экономического противо-</p>		2						2										4				

		ных технологий" разрешения региональных конфликтов - комплекса средств от "взаимных уступок" до "совместного выбора альтернатив" и "совместного конструирования будущего".																	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Мирные и немирные средства и приемы конфликторазрешения в региональном пространстве. Зарубежный опыт неконфликтного регионального управления.		1					1									4	
Итог раздела				8				8	10								27		53
Итог				16				16	20								217		100

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Египетско-израильские отношения после подписания Кэмп-дэвидских соглашений (1980-1990 –е гг.)
2. Стратегия обороны Израиля в начале XXI в.
3. Место Ближнего и Среднего Востока в стратегии национальной безопасности США 2002 г.
4. Политика России по ближневосточному урегулированию в 1990-начале 2000-х гг.
5. Борьба за лидерство среди стран Персидского залива в конце 1980-х – начале 2000-х гг.
6. Движение «Талибан» и его роль в обострении международной обстановки на Среднем Востоке.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАМ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАПИСОК.

1. Региональные конфликты в современном мире.
2. Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене.
3. Этнопсихологический облик народов арабо-мусульманского мира.
4. Политика России в отношении государств региона.
5. Конфликты на постсоветском пространстве.
6. Терроризм и контртеррористическая деятельность.
7. Современные конфликты на Ближнем Востоке.
8. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

1. Предмет и методы региональной конфликтологии.
2. Структура региональной конфликтологии.
3. Понятие регионального конфликта.
4. Конфликтогенные факторы регионального пространства. Типология региональных конфликтов: конфликты макро- и микроуровня, "горизонтальные" и "вертикальные" конфликты.
5. Этническая составляющая конфликтов на Ближнем Востоке.
6. Проблема адаптации в инокультурной среде в межэтнических отношениях.
7. Концептуальная основа разработки проблемы регионального интереса. Понятие регионального интереса и его основные характеристики.
8. Специфика региональных интересов и взаимодействие их с национальными интересами. Критерии и структура регионального интереса. Понятие "региональной идентичности".
9. Регион как элемент системы международных отношений.
10. Региональные подсистемы международных отношений.
11. Политика России в отношении государств региона.
12. Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
13. Типология региональных политических конфликтов: основания классификации, конфликты между центром и регионами, "горизонтальные" конфликты, этническая и пр. составляющие конфликтов.
14. Уровни конфликтного противостояния.
15. Модели разграничения компетенции и полномочий государственных органов разного уровня.
16. "Региональный электорат" как основной элемент регионального политического пространства.
17. Экономические параметры статуса регионов. Бюджет, трансферты и инвестиции как важнейшие основания региональных конфликтов.
18. Инструменты и методы экономического противоборства. Особенности деятельности бизнес-акторов в российском региональном пространстве.
19. История терроризма. Классификация терроризма.
20. Социальный терроризм.
21. Националистический терроризм.
22. Мировоззренческий (религиозный) терроризм.
23. Террористические организации: формирование и деятельность.
24. Проявления террористической активности.
25. Зарубежный опыт противодействия терроризму.
26. Информационные ресурсы региона - инструмент конфликтного противостояния. Этно-конфессиональные конфликты на Востоке.
27. Технологии дестабилизации социально-политической ситуации с помощью СМИ. Политика Турции в иракском кризисе.
28. Мониторинг политического и социально-экономического состояния региональной системы как базовый принцип управления.
29. Применение "частичных технологий" разрешения региональных конфликтов - комплекса средств от "взаимных уступок" до "совместного выбора альтернатив" и "совместного конструирования будущего".
30. Мирные и немирные средства и приемы конфликторазрешения в региональном пространстве.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Составитель:

Ст. препод. кафедры ТИМО



Р.Т.Зиннуров