

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Секционный курс

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

получение студентами знаний о структуре патологоанатомической службы, обучение студентов правилам формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, принципам их сопоставления, в соответствии с рекомендациями экспертов ВОЗ, изложенных в Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ–10) и использования полученных знаний в работе врача общей практики. Получение знаний о возможностях прижизненной морфологической диагностики и приобретение навыков использования патологоанатомических заключений в лечебно-диагностической работе.

Задачи дисциплины:

- Изучение задач и структуры патологоанатомической службы на основе работы патологоанатомических отделений и гистологических лабораторий, правил оценки работы лечебно-профилактических учреждений по материалам квартальных и ежегодных прозекторских отчетов;
- Ознакомление с ролью патологоанатомической службы в работе подкомиссий по изучению летальных исходов (ПИЛИ), клинико-экспертных комиссий (КЭК) и общебольничных клинико-анатомических конференций;
- изучение патогенеза и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
- ознакомление с принципами прижизненной и посмертной диагностики заболеваний отдельных органов и систем;
- изучение правил и обязанностей врача-клинициста по взятию, маркировке, хранению и доставке биопсийного и операционного (включая срочный интраоперационный) материала в патологоанатомическое отделение, а также правил оформления соответствующей медицинской документации. Ответственность врача-клинициста за сроки и сохранность операционно-биопсийного материала;
- Изучение основных принципов и правил применения Международной классификации болезней (МКБ–10) относительно причин смерти и состояний;
- изучение правил формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, принципов их сопоставления с учетом рекомендаций экспертов ВОЗ и МЗ РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Секционный курс относится к базовой части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика, Факультетская терапия; Урология; Госпитальная	Фтизиатрия; Эндоскопическая урология.

		терапия; Инфекционные болезни; Общая хирургия; Факультетская хирургия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология и ортопедия; Челюстно-лицевая хирургия;	
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-2 (2.7)	Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология и ортопедия; Челюстно-лицевая хирургия,	Фтизиатрия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного, популяционного уровней организации жизни;
- Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней основные понятия общей нозологии;

- Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- Уметь описать морфологические изменения при различных заболеваниях на макроскопическом и микроскопическом уровне;
- Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- Дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.
- Обосновывать принципы прижизненной и посмертной диагностики заболеваний отдельных органов и систем;
- Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине.

Владеть:

- Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- Методами клинико-анатомического анализа исследования и оценки биопсийного и операционного материала.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	16	16
Самостоятельная работа (всего)	20	20
Общая трудоемкость	часы	36
	зач. ед.	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Организация работы патологоанатомической службы.	Введение в специальность патологическая анатомия. История развития патологической анатомии. Особенности и формы организации патологоанатомической работы в лечебно-профилактических учреждениях. Врачебная этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в патологической анатомии.
2.	Правила проведения секционных исследований.	Правила поведения в секционной, одежда врача. Техника безопасности поведения в секционной. Соблюдение санитарно-противоэпидемических правил работы в секционном зале и биопсийном блоке. Особенности одежды врача при подозрении на инфекционные заболевания. Общие технические приемы, работа с инструментарием. Эвисцерация по Шору, по Вирхову, Абрикосову, разрез по Лешке. Порядок вскрытия:

		внешний осмотр умершего, состояние костно-мышечной системы. Вскрытие полости черепа и исследование его содержимого, исследование гипофиза. Вскрытие грудной клетки, исследование органов грудной полости, проведение пробы на пневмоторакс и воздушную эмболию. Вскрытие брюшной полости, исследование органов пищеварительной системы, исследование забрюшинного пространства.
3.	Правила проведения биопсийных исследований.	Обязанности врача-клинициста по взятию, фиксации, маркировке, хранению и доставке биопсийного и операционного материала в гистологическую лабораторию. Правила оформления соответствующих сопроводительных документов в гистологическую лабораторию. Ответственность врача-клинициста за сроки и качество направляемого материала и документов. Техника безопасности, одежда врача. Прием операционного материала. Вырезка. Обработка материала в лаборатории. Срочные биопсии. Просмотр биопсийных препаратов. Сроки хранения и правила выдачи секционного и биопсийно-операционного материала (гистологические препараты, блоки, влажный архив) и документов.
4.	Принципы оформления и сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.	Основное заболевание, конкурирующие заболевания, сочетанные заболевания, фоновые заболевания. Осложнение основного заболевания. Сопутствующее заболевание. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти. Категории расхождения диагнозов. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия и лабораторные работы		СРС	Всего
		ЛР			
1.	Организация работы патологоанатомической службы.	3		4	7
2.	Правила проведения секционных исследований.	6		6	12
3.	Правила проведения биопсийных исследований.	3		4	7
4.	Принципы классификации МКБ-10. Правила использования МКБ-10. Принципы оформления и сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Участие ПАС в работе больничных	4		6	10

	комиссий (КИЛИ, КЭК и Клинико-анатомических конференций).			
	ИТОГО:	16	20	36

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Организация работы патологоанатомической службы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития патологической анатомии. 2. Особенности и формы организации патологоанатомической работы в лечебно-профилактических учреждениях. Оценка работы ЛПУ на основании годовых прозекторских отчетов с позиций главных врачей и управлений организацией здравоохранения. Особенности этики и деонтологии в патологической анатомии. 	3
2.	Раздел 2. Правила проведения секционных исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в секционной, одежда врача. Техника безопасности поведения в секционной. Санитарно-противоэпидемический режим в секционном зале. 2. Особенности одежды врача при подозрении на инфекционные заболевания. 3. Порядок вскрытия: внешний осмотр умершего, состояние костно-мышечной системы, органов кроветворения 4. Вскрытие полости черепа и исследование его содержимого, исследование гипофиза. 5. Вскрытие грудной клетки, исследование органов грудной полости, проведение воздушных проб. 6. Вскрытие брюшной полости, исследование органов пищеварительной системы, исследование забрюшинного пространства. 	6
3.	Раздел 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности, одежда врача. 	3

	Правила проведения биопсийных исследований.	2. Прием операционного материала. Вырезка. 3. Обработка материала в лаборатории. Просмотр биопсийных препаратов. 4. Правила и ответственность врача-клинициста по оформлению медицинской документации, взятию, маркировке, фиксации, хранению и доставке документов и биопсий в гистологическую лабораторию.	
4.	Раздел 4. Принципы оформления и сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.	1. Основное заболевание, коморбидные заболевания (конкурирующие заболевания, сочетанные заболевания, оновые заболевания). 2. Осложнение основного заболевания. Сопутствующее заболевание. 3. Правила оформления протокола вскрытия и медицинского свидетельства о смерти. 4. Категории расхождения диагнозов. 5. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок	4

7. Практические занятия не предусмотрены

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Музей макропрепаратов по различным видам патологии человека.
2. Набор микропрепаратов по различным видам патологии.
3. Бинокулярные микроскопы для изучения микропрепаратов.
4. Таблицы по различным видам патологии.
5. Компьютеры и мультимедийные проекторы.
6. Диски с мультимедийными презентациями лекционного материала и микрофотографиями к каждому лабораторному занятию.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru>.
2. Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>.
3. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN: <http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>.
4. Библиотека электронных журналов Elsevier: <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>.
5. Медицинская онлайн библиотека MedLib <http://med-lib.ru/>
6. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:

7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Сайт российского общества патологоанатомов: <http://patolog.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Полная коллекция журналов Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>
- Журналы, публикуемые Nature Publishing Group <http://www.nature.com/siteindex/index.html>
- Oxford Journals, полная коллекция журналов <https://academic.oup.com/journals/>
- Архив научных журналов издательства SAGE Publications <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>
- Science online, компании American Association for the Advancement of Science (AAAS) <http://science.sciencemag.org/content/by/year>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», ИД "Elsevier" <http://www.sciencedirect.com/>
- Электронные ресурсы издательства Springer <https://rd.springer.com/>
- Taylor & Francis journals <https://www.tandfonline.com/>
- Thieme <https://science-of-synthesis.thieme.com/>
- Wiley Online Library - мультидисциплинарная коллекция журналов <http://www.wileyonlinelibrary.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

Учебный портал РУДН:

<http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=86>

U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Научная электронная библиотека:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт российского общества патологоанатомов

<http://patolog.ru>

Сайт королевского колледжа патологов (The Royal College of Pathologists)

<https://www.rcpath.org/>

Информационная база данных по патологической анатомии

<https://www.pathologyoutlines.com/>

Интернет лаборатория патологической анатомии университета Юты

<https://webpath.med.utah.edu/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Рогов К.А. Составление описательной части протокола аутопсии : учебно-методическое пособие– Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2020. – 24 с.
2. Шуравин П.В. Аутопсия. Основы прозекторской практики: руководство. –М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160 с.
3. Криволапов Ю.А. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала: Руководство для врачей-патологоанатомов. – М. : Изд-во Практическая медицина, 2019. – 352 с.

4. Пальцев М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу. – М. : Шико, 2015. – 256 с.
5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.- Десятый пересмотр.- Том 3 - Методические инструкции. - Женева.- ВОЗ.- М. : Медицина, 1998. - 923 с. : ил. - (МКБ-10).
6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.- Десятый пересмотр.- Том 1 - Методические инструкции. - Женева.- ВОЗ.- М. : Медицина, 1995. - 698 с. : ил. - (МКБ-10).

б) дополнительная литература

1. Грибунов Ю.П., Рогов К.А., Шестакова И.Н., Ивина А.А. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. – М.: Изд-во РУДН, 2015.- 19 с.
2. Зайратьянц О.В. и др. Патологическая анатомия: Атлас. – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 472 с.
3. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2011.-576с.
4. Микроскопическая техника: Руководство / Под ред. Д.С.Саркисова и Ю.Л.Перова. - М.: Медицина, 1996. - 544с.
5. Сапожников А.Г., Доросевич А.Е. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. - Смоленск: САУ, 2000. - 476с.
6. Серов В. Методы верификации морфологического диагноза // Врач. - 2000. - №12. - С.22-23.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе MicrosoftPowerPoint, содержащие от 10 до 60 слайдов. Основная цель практических занятий заключается в изучении основ патогенеза и исходов типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента во внеаудиторные часы может проходить также в аудиториях кафедры, где студенты могут изучать макро- и микропрепараты.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице дисциплины в ТУИС РУДН:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=7489>

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка студентами конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовка протокола аутопсии.

Текущий контроль.

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса.

Итоговый контроль (Промежуточная аттестация).

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования. Студент должен продемонстрировать знания морфологии типовых патологических процессов и болезней, первичных патологических реакций, развития причинно-следственных связей в патологии целого организма, значение реактивности организма в возникновении, развития и исхода типовых патологических процессов и болезней, закономерностей патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней, стадийности развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнений и исходов, синдромов и симптомов наиболее распространенных заболеваний. Кроме того студент должен продемонстрировать навыки решения клинических задач.

В качестве примера работы студентов на занятии: основное заболевание, конкурирующие заболевания, сочетанные заболевания, фоновые заболевания, приводится клиническая задача:

У больного 62 лет, перенесшего 2 года назад массивный трансмуральный инфаркт миокарда, отмечены значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с "ржавой" мокротой, увеличение размеров печени, отеки. При нарастании этих симптомов наступила смерть. Какое наиболее вероятное заболевание имеется у больного?

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Секционный курс» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности: характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующий кафедрой патологической анатомии



И.И. Бабиченко

Доцент кафедры патологической анатомии



Н.А. Соловьева

Заведующий кафедрой патологической анатомии



И.И. Бабиченко

Руководитель программы



И.В. Радыш