

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2023 16:18:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Семиотика**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.04.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Русский язык и литература с-СУ СНГ (магистратура)**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семиотика» является систематическое изложение основных проблем семиотики, овладение основными понятиями и терминологией, а также развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных коммуникативных ситуациях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семиотика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии
ПК-1	Способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования
		ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семиотика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семиотика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Филология в системе современного гуманитарного знания, Современные процессы в литературе, Современные процессы в русскоязычной коммуникации, Дискурс-анализ, Методология интертекстуального анализа	
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Филология в системе современного гуманитарного знания, Методология исследования мультилингвизма	
ПК-1	Способность самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Филология в системе современного гуманитарного знания, Русский язык и литература на постсоветском пространстве, Методология исследования мультилингвизма, Лингвистическая прагматика и стилистика	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семиотика» составляет \_\_4\_\_ зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	190		90		
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	18		18		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и задачи семиотики. семиотика – наука о знаках и знаковых системах. Основные понятия и термины. Понятие знака. Двусторонняя сущность знака (Ф. де Соссюр). Значение и смысл языкового знака (Г. Фреге)	Тема 1.1. Семиотика – наука о знаках и знаковых системах. Междисциплинарный характер семиотики. Знак – основное понятие семиотики. Двусторонняя сущность знака. Семиозис – процесс функционирования знаков и знаковых систем. Понятие семиосферы Ю.М.Лотман)	ЛК
	Тема 1.2. Ч.Пирс, Ч.Моррис, Ф.де Соссюр – основатели семиотики как науки. Семантика, синтактика и прагматика – три измерения семиотики (Ч.Моррис). Сигматика (Г.Клаус)	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Семантика как отношение знака и значения. Синтактика как отношение знаков между собой. Прагматика – отношение знака и человека (адресанта и интерпретатора). Сигматика – отношение знака и коммуникативной ситуации (актуальное значение)	ЛК, СЗ
Раздел 2. Классификации знаков. Классификация знаков Ч.С.Пирса	Тема 2.1. Типы знаков. Знаки простые/сложные; природные/искусственные; прерывистые/непрерывные; понятие нулевого знака (Г.Е.Крейдлин, М.А.Кронгауз)	ЛК
	Тема 2.2. Классификация знаков (Ч.-С.Пирс): иконические знаки (знаки-иконы), индексальные знаки (знаки-индексы), конвенциональные(символические) знаки (знаки-символы)	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Естественные языки как конвенциональные знаковые системы	СЗ
	Тема 3.1. Американский дескриптивизм	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Основные направления и школы семиотики. Ф. де Соссюр, Ч. Пирс, Ч. Моррис – основатели семиотики. Структурализм как научная парадигма первой половины XX в.	(Л. Блумфилд). Датская школа глоссематики (Л. Ельмслев). Пражский лингвистический кружок (Матезиус, Н.С. Трубецкой, Р. Якобсон)	
	Тема 3.2. Ф. де Соссюр, Ч. Пирс, Ч. Моррис – основатели семиотики	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Структурализм как научная парадигма первой половины XX в. Основные положения структурализма.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Московско-Тартуская семиотическая школа	Тема 4.1. Структурная поэтика как направление в литературоведении начала 60-х–конца 70-х годов	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Московская и Тартуская школы и их представители (В.В. Иванов, В.Н. Топоров, Б.А. Успенский; Ю.М. Лотман, Б.М. Гаспаров, П.А. Руднев)	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Основной тезис структурной поэтики – постулат о структурной системности текста (или любого семиотического объекта), предполагающий рассмотрение художественного текста как целого, которое больше, чем сумма составляющих его частей	ЛК, СЗ
Раздел 5. Постструктурализм в семиотике	Тема 5.1. Знакомство с ведущим направлением в науке – постструктурализмом и его основными представителями (Р.Барт, Ж.Дериде, У.Эко, Ю.Кристева)	ЛК, СЗ
Раздел 6. Эволюция базовых семиотических понятий	Тема 6.1. Высказывание как единица семиотических исследований	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Понятие пропозициональной функции	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. «Физикализм». Р.Карнап и логический позитивизм	ЛК, СЗ
Раздел 7. Текст как единица семиотики	Тема 7.1. Определение термина, основные направления исследования	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Основные функции текста (нехудожественного и художественного)	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Ю.М.Лотман: к современному понятию текста	ЛК, СЗ
Раздел 8. Интертекст и интертекстуальность	Тема 8.1. М.М.Бахтин и диалогичности текста	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Ю.Кристева, Р.Барт, У.Эко об интертекстуальности	ЛК, СЗ
	Тема 8.3. Современные исследования интертекстуальности	ЛК, СЗ
Раздел 9. Текст и дискурс	Тема 9.1. Дискурс как одно из центральных понятий современной гуманитарной науки	ЛК, СЗ
	Тема 9.2. Методы дискурсивного анализа	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 9.3. Основные направления дискурсивных исследований	ЛК, СЗ
Раздел 10. Обзор основных направлений исследования концептов в рамках концептологии	Тема 10.1. Концепты культуры как особые семиотические знаки (Ю.С.Степанов)	ЛК, СЗ
	Тема 10.2. Концептология: основные направления исследований (В.Воркачев, Р.М.Фрумкина, В.Стернин и др.)	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Мультимедиа проектор Экран настенный CD - проигрыватель
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Экран настенный CD - проигрыватель
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, экраном и техническими средствами мультимедиа презентаций.	пакет программ Office
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	коворкинг и учебно-научный информационный библиотечный центр РУДН; компьютерный класс №720

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Степанов Ю.С. Семиотика. М., 1983 (2001). Вводная статья.
2. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка: Семиотические проблемы лингвистики, философии, искусства. М.: Наука, 1985.
3. Моррис Ч.У. Основания теории знаков / Степанов Ю.С. Семиотика. М., 1983 (2001).
4. Моррис Ч.У. Из книги «Значение и означивание». Знаки и действия / Там же.
5. Агеев В. Семиотика. М., 2002.
6. Чулкина Н.Л. Хрестоматия по семиотике. М.: РУДН, 2016.

### *Дополнительная литература:*

Мечковская О.Б. Семиотика. Учебное пособие. М.: 1999.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост».

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

[www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) – сайт филологической литературы

[www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты

<http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы

[www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал

[www.portalus.ru](http://www.portalus.ru) – Всероссийская виртуальная библиотека

[www.project.phil.ru](http://www.project.phil.ru) – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ

[www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) – сайт Российского университета дружбы народов

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – электронная энциклопедия

<http://gramota.ru> – справочно-информационный портал о русском языке

<http://slovo.iphil.ru> – сайт научно-богословского центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192> – лингвистический энциклопедический словарь

[www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) – сайт по русской филологии

всероссийская государственная библиотека иностранной литературы – [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)

всероссийская виртуальная библиотека – [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)

сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ – [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)

электронная коллекция «Лингвистическая антропология» - [www.ligantrop.iphil.ru](http://www.ligantrop.iphil.ru)

Электронная библиотека - <http://allbest.ru/libraries.htm>

Справочно-информационный портал по русскому языку – [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Справочная служба русского языка – [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Семиотика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные языковые процессы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Д. филол. н., профессор кафедры  
общего и русского языкознания  
филологического факультета  
РУДН

Чулкина Н. Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Д. филол. н., профессор,  
заведующий кафедрой общего и  
русского языкознания  
филологического факультета  
РУДН

Денисенко В. Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

К. филол. н., доцент кафедры  
общего и русского языкознания

Смолий Е. С.

**филологического факультета**

**РУДН**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.