

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, направленных на овладение знаниями в сфере анестезиологии и реаниматологии применяемых для оказания медицинской помощи при определенном заболевании (состоянии).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-8.6; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4**

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело)

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для	ПК-1.1. Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	составления плана сестринских вмешательств	<p>проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</p> <p>ПК-1.2. Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</p> <p>ПК-1.3. Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</p>
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	<p>ПК-2.1. Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</p> <p>ПК-2.2. Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</p> <p>ПК-2.3. Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p>
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-4.1. Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-4.2. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-4.2. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-4.3. Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга)</p> <p>ПК-4.4. Уметь применить лекарственные</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В. ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Общественное здоровье Правовые основы охраны здоровья Поликлиническое сестринское дело Научно-исследовательская работа (практика)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Общественное здоровье Правовые основы охраны здоровья Поликлиническое сестринское дело Научно-исследовательская работа (практика)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии Сестринское дело в	Государственная итоговая аттестация

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	акушерстве и гинекологии Общественное здоровье Правовые основы охраны здоровья Поликлиническое сестринское дело Научно-исследовательская работа (практика)	
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Общественное здоровье Правовые основы охраны здоровья Поликлиническое сестринское дело Научно-исследовательская работа (практика)	Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Общественное здоровье Правовые основы охраны здоровья Поликлиническое сестринское дело Научно-исследовательская работа (практика)	Государственная итоговая аттестация
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Общественное здоровье Правовые основы охраны здоровья Поликлиническое сестринское дело	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Научно-исследовательская работа (практика)	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	51	51			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21	21			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Анестезиология. Основы современной анестезиологии	Цель и задачи анестезиологического пособия. Классификация современных методов анестезиологического пособия. Местная анестезия. Общее обезболивание. Методика проведения. Преимущества и недостатки, показания и противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и лечение.	ЛР
Болевой синдром. Боль острая и хроническая.	Современная концепция боли. Фармакологические средства, применяемые с целью обезболивания. Обезболивание в послеоперационном периоде. Терапия хронического болевого синдрома.	ЛР
Реаниматология. Основы современной реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация. Постреанимационный период.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Диагностика смерти мозга. Краниocereбральная гипотермия.	ЛР
Интенсивная терапия. Острая дыхательная	Интенсивная терапия ОДН. Респираторная поддержка. Выбор параметров вентиляции.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
недостаточность.	Показания к ИВЛ. Методика проведения.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] учебник для вузов / под ред. О. А. Долиной . - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ФЭОТАР-Медиа , 2009 Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru>  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html> ЭБС «Консультант»



студента

2. Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>

3. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html> ЭБС «Консультант студента»

4. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.

5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415269.html> ЭМБ «Консультант врача»

6. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. Москва. 2018

7. Неотложные состояния. Учебное пособие для студентов. Под редакцией проф. С.А.Сумина. 9-е изд. - Москва, 2018.

*Дополнительная литература:*

1. Сумин. С.А. и др. Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие в 2-х т.— М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. — 928 С

2. Федоровский Н.М. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учебное пособие / Н.М. Федоровский — МИА, 2013. — 280 с

3. Беляевский А.Д. Анестезиология и реаниматология: задачи, вопросы и ответы с разъяснениями: учебное пособие / А.Д. Беляевский — Феникс, 2017. — 315 с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры  
Анестезиологии и  
реаниматологии с курсом  
медицинской реабилитации

Должность, БУП



Подпись

Мороз В.А.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра Анестезиологии и  
реаниматологии с курсом  
медицинской реабилитации

Наименование БУП



Подпись

. Петрова М.В

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ  
по направлению подготовки  
Сестринское дело

Должность, БУП



Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.