

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 12:17:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.04 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

34.03.04 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» является подготовка специалиста, обладающего знаниями, практическими умениями и навыками ухода за детьми, участия в проведении диагностических и лечебных манипуляций, оказании неотложной помощи, диспансеризации и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
ОПК 1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК 1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
ОПК 2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов	ОПК 2.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК 4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК 4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК 4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том

		числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК 4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК 5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК 7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК 7.1 Уметь разрабатывать реабилитационные программы
ПК 1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК 1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни ПК 1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства ПК 1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
ПК 2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК 2.1 Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента ПК 2.2 Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом ПК 2.3 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
ПК 4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК 4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние

		<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга)</p> <p>ПК 4.4 Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК 6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК 6.1 Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции
ПК 7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	<p>ПК 7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента</p> <p>ПК 7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности, сестринское дело в терапии	Сестринское дело в хирургии
ОПК 1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Теория сестринского дела, основы сестринского дела	-
ОПК 2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов	Анатомия человека, нормальная физиология, теория сестринского дела, основы сестринского дела	-
ОПК 4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Пропедевтика внутренних болезней, общая и больничная гигиена, организация специального ухода за больными	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные,	Психология, пропедевтика внутренних болезней,	Сестринское дело в акушерстве и

	физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	общая и больничная гигиена	гинекологии, поликлиническое сестринское дело
ОПК 7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Сестринское дело в хирургии	-
ПК 1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Теория сестринского дела, основы сестринского дела	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело в семейной медицине
ПК 2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Основы сестринского дела	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, поликлиническое сестринское дело, сестринское дело в семейной медицине
ПК 4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Основы сестринского дела	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
ПК 6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Сестринское дело в хирургии	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
ПК 7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Сестринское дело в хирургии	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело в семейной медицине

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	70	70			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	56	56			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20	20			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Организация лечебно-профилактической помощи детям. Рост и развитие детей.	Тема 1.1. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основы организации работы детской больницы и специализированной педиатрической помощи. Страховая медицина, платная медицина. Менеджмент и лидерство в сестринском деле. Вопросы этики и деонтологии в деятельности медсестер.	ЛК, ЛР
	Тема 1.2. Правовые аспекты оказания медицинской помощи детям в РФ (нормативные документы, законы, регламентирующие деятельность медицинской сестры). Должностные обязанности медицинской сестры.	ЛК, ЛР
	Тема 1.3. Физическое развитие ребёнка. Рост, масса тела и индекс массы тела. Окружность головы. Развитие зубов. Половое созревание. Неврологическое и психическое развитие ребёнка. Новорожденный и его поведение. Моторное, психическое и когнитивное развитие грудных детей. Критические периоды в развитии детей. Жизненные потребности ребенка в разные периоды детства.	ЛК, ЛР
	Тема 1.4. Вскармливание. Острые и хронические нарушения пищеварения.	ЛК, ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Понятие лечебного питания. Специальные диеты.</p> <p>Применение различных диет в педиатрии.</p> <p>Характеристика диет, показания к назначению.</p> <p>Коррекция питания при различных заболеваниях и состояниях.</p>	
<p>Раздел 2 Новорожденные и дети грудного возраста</p>	<p>Тема 2.1. Уход в неонатологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход за недоношенным новорожденным ребенком; -уход за доношенными детьми -оксигенотерапия при самопроизвольном дыхании -лекарственные препараты в неонатологии 	ЛК, ЛР
	<p>Тема 2.2. Ведущие симптомы. Первая помощь в родильном зале. Шкала Апгар.</p>	ЛК, ЛР
	<p>Тема 2.3. Вскармливание недоношенных новорожденных.</p> <p>Зондовое питание.</p> <p>Указания к переходу на грудное вскармливание.</p> <p>Грудное вскармливание.</p> <p>Искусственное вскармливание</p>	ЛК, ЛР
	<p>Тема 2.4. Питание детей первого года жизни. Жизненные потребности ребенка в питании в различные возрастные периоды.</p> <p>Преимущества грудного вскармливания.</p> <p>Сравнительная характеристика женского молока и коровьего, молозива и зрелого грудного молока. Сроки появления молозива и зрелого грудного молока.</p> <p>Понятие гипогалактии, лактационного криза.</p> <p>Понятие докорма и прикорма. Сроки и порядок введения.</p> <p>Классификация смесей для детского питания.</p> <p>Характеристика смесей. Показания и противопоказания к назначению.</p> <p>Возможные осложнения искусственного вскармливания. Понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку».</p>	ЛК, ЛР
	<p>Тема 2.5. Рахит. Определение. Этиология. Метаболизм витамина «Д» и его роль в фосфорно-кальциевом и магниевом обмене.</p> <p>Периоды рахита. Клинические проявления периодов рахита. Принципы лечения рахита.</p> <p>Режим сна, прогулок, питания ребенка.</p> <p>Профилактика рахита на всех этапах развития плода и после рождения ребенка. Возможные осложнения лекарственной терапии.</p>	ЛК, ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Гипервитаминоз Д. Возможные причины. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.	
	Тема 2.6. Спазмофилия (гипокальциемия). Тактика сестринского вмешательства при различных проявлениях спазмофилии.	ЛК, ЛР
	Тема 2.7. АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Ведущие симптомы. Синдром «острого живота». Острые и хронические боли в животе. Рвота. Диарея. Запоры. Желудочно-кишечное кровотечение. Желтуха. Гепато- и спленомегалия. Диагностические мероприятия. Ультразвуковое исследование. Желудочно-кишечный пассаж. Контрастная клизма (толстой кишки). КТ и МРТ. Эндоскопия. Биопсия. Лекарственные препараты в гастроэнтерологии.	ЛК, ЛР
	Тема 2.8. Приготовление детского питания в отделении, подогрев, кормление грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания. Контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении.	ЛК, ЛР
Раздел 3 Соматическая инфекционная патология у детей	Тема 3.1. Ребенок с патологией сердечно-сосудистой системы. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ЛК, ЛР
	Тема 3.2. Ребенок с заболеваниями органов дыхания	ЛК, ЛР
	Тема 3.3. Острая ревматическая лихорадка. Заболевания суставов	ЛК, ЛР
	Тема 3.4. Диффузные болезни соединительной ткани	ЛК, ЛР
	Тема 3.5. Системные васкулиты	ЛК, ЛР
	Тема 3.6. Заболевания мочевой системы	ЛК, ЛР
	Тема 3.7. Заболевания желудочно-кишечного тракта	ЛК, ЛР
	Тема 3.8. Геморрагические заболевания. Геморрагическая болезнь новорожденных	ЛК, ЛР
	Тема 3.9. Сахарный диабет	ЛК, ЛР
	Тема 3.10. Эндокринные заболевания	ЛК, ЛР
	Тема 3.11. Антибактериальная терапия детей	ЛК, ЛР
	Тема 3.12. Экзантемы у детей. Осложнения инфекционных заболеваний, требующие	ЛК, ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	экстренной и неотложной медицинской помощи.	
	Тема 3.13 Энттеровирусные инфекции. Полиомиелит.	ЛК, ЛР
	Тема 3.14. Эпидемический паротит, дифтерия.	ЛК, ЛР
	Тема 3.15 Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция.	ЛК, ЛР
	Тема 3.16 Стрептококковые инфекции.	ЛК, ЛР
	Тема 3.17 Герпесвирусные инфекции	ЛК, ЛР
	Тема 3.18 Острые кишечные инфекции. Гемолитико-уремический синдром	ЛК, ЛР
	Тема 3.19 Вакцинация детей	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречь специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречь специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с

3. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0

Дополнительная литература:

1. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

2. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.

4. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

5. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.

6. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

7. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.

8. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>

9. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с.

10. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

11. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.

12. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>

13. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.

14. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

15. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.
16. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
17. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.
18. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
19. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.
20. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>
21. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.
22. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>
23. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.
24. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс видеолекций, презентации по дисциплине **«Сестринское дело в педиатрии»**.

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине **«Сестринское дело в педиатрии»**

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры педиатрии

Должность, БУП



Подпись

Т.Ю.Илларионова

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры педиатрии

Должность, БУП



Подпись

Н.А. Бондаренко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра педиатрии

Наименование БУП



Подпись

Д.Ю.Овсянников

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по
учебной работе по
направлению подготовки
Сестринское дело

Должность, БУП



Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.