

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 16:46:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сетевое образовательное сотрудничество

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Менеджмент международного образования

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является знакомство студентов с категориальным аппаратом, нормами, принципами и институтами функционирования сетевого взаимодействия образовательных организаций, менеджеров, преподавателей и студентов.

В процессе изучения курса студенты получают знания, умения и навыки, позволяющие планировать деятельность по стратегическому и оперативному управлению; руководству и координации деятельности коллектива; принимать верные управленческие решения.

Для достижения поставленной цели в процессе изучения курса предусматривается решение следующих основных задач:

- определение места теории организации управления в предметной матрице, возникающей на пересечении ряда дисциплин: социология управления, менеджмент, экономическая теория, социология труда, социология организаций и др.;
- раскрытие специфики организаций как объекта научного исследования;
- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию организаций в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории организации;
- характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования организации;
- выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях;
- получение знаний психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления;
- изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;
- изучение особенностей поведения людей в различных культурных средах и международных компаниях;
- объяснение поступков людей в определенных условиях и предсказание их поведения;
- умение предвидеть поведение индивидов и групп в организации, основанное на профессиональных знаниях и интуиции менеджера;
- овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовывать работу команды, определяя свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Руководит работой команды, осуществляет контроль деятельности членов команды, обеспечивает обмен информацией, знаниями и опытом
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1 Владеет методами управления и ведения хозяйственной деятельности в образовательных организациях ПК-1.2 Способен управлять проектами и командами исполнителей в образовательной среде
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1 Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений образовательных организаций на международном уровне ПК-2.2 Обеспечивает реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития образовательных организаций на международном уровне

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к элективной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сетевое образовательное сотрудничество».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория управления Особенности управления образовательными организациями	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Менеджмент персонала и менеджмент качества Теория управления Особенности управления образовательными организациями	Практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Экономика и финансовый менеджмент Государственная политика в образовании Продвижение образовательных продуктов	Практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Теория управления Образование как социальный институт Международный рынок образования	Практика по профилю профессиональной деятельности

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сетевое образовательное сотрудничество» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36			36	
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45			45	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27			27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	18			10	8
Лекции (ЛК)	8			4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10			6	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	81			62	19
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		72	36
	зач.ед.	3		2	1

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение организации и реализации совместных образовательных программ	Тема 1.1. Совместные образовательные программы вузов: современное состояние. Проблемы создания и реализации совместных образовательных программ.	ЛК
	Тема 1.2. Анализ федерального законодательства в сфере образования.	СЗ
	Тема 1.3. Состояние нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию совместных образовательных программ.	ЛК
Раздел 2. Деятельность Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	Тема 2.1. Сетевой университет СНГ. Современное состояние, проблемы и перспективы	ЛК
	Тема 2.2. Университет ШОС. Современное состояние, проблемы и перспективы	ЛК
	Тема 2.3 Сетевой университет БРИКС. Современное состояние, проблемы и перспективы	ЛК
	Тема 2.4 Критерии отбора зарубежных вузов-партнеров для реализации совместных образовательных программ	СЗ
Раздел 3. Нормативно-правовые основы обеспечения сетевого взаимодействия образовательных организаций в ведущих развитых странах.	Тема 3.1. Обзор образовательного законодательства ведущих развитых стран, регулирующего сетевое взаимодействие вузов на национальном и международном уровне.	ЛК
	Тема 3.2 Сравнение российского образовательного законодательства в области сетевого взаимодействия с зарубежными практиками.	ЛК
Раздел 4. Методические основы проектирования и реализации сетевых	Тема 4.1. Обязательные условия договора о сетевой форме реализации образовательных программ	ЛК
	Тема 4.2 Основные различия программ «двух дипломов» и программ «двойного» диплома.	СЗ

образовательных программ		
--------------------------	--	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор, ПК/ноутбук
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор, ПК/ноутбук
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК/ноутбук

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", 2012.

URL: <https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432>

2. Филиппов В.М. Международное сетевое взаимодействие в сфере образования URL:

<http://federalbook.ru/files/FSO/soderganie/Tom%2010/VII/Fillipov.pdf>

3. Организационно-правовые и практические механизмы обеспечения академической мобильности и расширения экспорта образовательных услуг. – М.: РУДН 2014 288 с. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Реформы образования (под редакцией Ф.М. Филиппова) . – Минобрнауки РФ ЦСОП. М. 2003, 303 с.

5. Ткач Г.Ф. Тенденции развития и реформы образования в мире [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.Ф. Ткач, В.М. Филиппов; РУДН; Г.Ф.Ткач, В.М.Филиппов и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 303 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Формирование службы обеспечения экспорта образовательных услуг на базе модернизации существующей инфраструктуры международного образования РУДН). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.9. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

б) дополнительная литература

1. Модели сетевого научно-образовательного консорциума и организации учебной деятельности. <http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/modeli-setevogo-nauchno-obrazovatel'nogo-konsortsiuma-i-organizatsii-uchebnoj-deyatelnosti-224665.html>

2. С.А. Коваленко, Н.Г. Смолик Участие РУДН в деятельности Сетевого университета СНГ

Вестник РУДН, Серия Международные отношения – 2014. – Том 4 С.207-213. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34835649>

3. Коваленко С.А., Ткач Г.Ф., Филиппов В.М. Эволюция международных механизмов признания квалификаций: от региональных конвенций – к Глобальной // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Исторические науки – 2018. №1. – С. 83- 93/ URL: <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=1>

4. Арефьев А.Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг. –М.: Центр социального прогнозирования, 2019/ URL: <http://nauka.x-pdf.ru/17sotsiologiya/286142-1-al-arefev-rossiyskie-vuzi-mezhdunarodnom-rinke-obrazovatel'nyh-uslug-moskva-ministry-education-and-science-the-r.php>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория управления (менеджмент персонала и менеджмент качества)».
2. Домашние задания по дисциплине «Теория управления (менеджмент персонала и менеджмент качества)».



* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория управления (менеджмент персонала и менеджмент качества)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент СОП _____ Должность, БУП	_____ Подпись	С.А. Коваленко _____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующий кафедрой СОП _____ Наименование БУП	 _____ Подпись	Филиппов В.М. _____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующий кафедрой СОП _____ Должность, БУП	 _____ Подпись	Филиппов В.М. _____ Фамилия И.О.