

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Симуляционный курс по неотложной помощи

Рекомендуется для направления подготовки

31.00.00. Клиническая медицина

(ординатура)

специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Квалификация (степень) выпускника:

Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

1. Цели дисциплины:

Приобретение и освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при остановке кровообращения в соответствии со стандартами Европейского Совета по реанимации, необходимых в работе врача.

2. Задачи дисциплины:

Задачами данной дисциплины – Симуляционный курс по неотложной помощи – являются: закрепление полученных теоретических знаний по обследованию, диагностике пациента в случае внезапной остановки кровообращения, формирование мануальных навыков, действий, необходимых в ситуации внезапной остановки кровообращения у пациента, овладение пошаговым алгоритмом оказания необходимых мероприятий в подобных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Симуляционный курс по неотложной помощи» относится к вариативной части Блока Б1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Симуляционный курс по неотложной помощи – базовая сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка старше 8 лет - включен в рабочий учебный план, проводится у клинических ординаторов на 1 году обучения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать трудовой функцией по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 N 700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6).

Базовый формируемый навык – оказание экстренной медицинской помощи при остановке кровообращения у взрослого, у ребенка старше 8 лет.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			2
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	36	36
	<i>В том числе:</i>		
1.1.	Лекции	-	-
1.2.	Прочие занятия		
	<i>В том числе:</i>		

1.2.1.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>	-	-
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Из них в интерактивной форме (ИФ):			
2.	Самостоятельная работа студентов (ак. часов)		
	В том числе:		
2.1.	Курсовой проект (работа)	-	-
2.2.	Расчетно-графические работы	-	-
2.3.	Реферат	-	-
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
2.5.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	27	27
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	72	72
	Общая трудоемкость (зачтных единиц)	2	2

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие о безопасности окружающей обстановки для себя и пострадавшего	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону
2	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии автоматического наружного дефибрилятора (АНД)	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
3	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) – АНД нет в зоне доступности.	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
4	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.

	службы и т.п.) при наличии АНД	
5	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД (неисправность)	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
6	Итоговый контроль знаний, умений и навыков.	Каждый обучающийся в симулированных условиях демонстрирует в соответствии с чек – листом данный алгоритм.

6.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Понятие о безопасности окружающей обстановки для себя и пострадавшего	-	2	-	-	4	6
2.	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых в ситуации, когда АНД нет	-	4	-	-	4	8
3	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых с использованием АНД	-	6	-	-	4	10
4	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых в ситуации когда АНД неисправен	-	4	-	-	5	9
5	Неотложная помощь ребенку старше 8 лет когда АНД нет или АНД неисправен	-	4	-	-	5	9
6	Неотложная помощь ребенку старше 8 лет с применением АНД	-	4	-	-	5	9
7	Итоговый контроль знаний, умений и навыков.	-	6	-	-	4	10
8	Итоговый контроль знаний, умений и навыков.	-	6	-	-	5	11
	Итого	-	36	-	-	36	72

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Использование симуляционных технологий в формировании профессиональных компетенций специалистов, симуляционное оборудование.

8. Информационное, учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Copyright © 2017 European Resuscitation Council, All rights reserved.
You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter
2. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.

3. www.erc.edu
4. www.cprguidelines.eu
5. www.rusnrc.com
6. http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-_bazovaya-slr_ps_2019-vzroslyy.pdf

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Центр симуляционного обучения Медицинского института:

1. аудитория 163 – симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно-легочной реанимации, анафилаксии;
2. аудитория 347, 172, 170, 454 – симуляционные классы по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации;
3. каждая из аудиторий имеет по 25-50 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами).

Оснащение – тренажеры, симуляторы для проведения манипуляций:

№№	Наименование модели	Кол-во	Производитель
1	Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР	20	Nasco, США
2	Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U	4	США
3	Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034	1	США-Канада
4	Тренажер Алекс	10	Nasco, США
5	Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА	5	Южная Корея

10. Фонды оценочных средств

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем проверки практических навыков сердечно-легочной реанимации в заданных условиях.

В процессе контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения.

Балльная структура оценки:

- Выполнение учебного плана по дисциплине: посещение практических занятий; изучение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения – до 50% баллов.
- Контроль навыка сердечно-легочной реанимации (СЛР) в соответствии с Оценочным чек-листом:
 - максимальная оценка – 50 баллов; навык СЛР может быть зачтен при результате более 35 баллов.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
95-100	5	95-100	5 +	A
86-94		86-94	5	B
69-85	4	69-85	4	C
60-68	3	60-68	3+	D
51-59		51-59	3	E
36-50	2	36-50	2+	FX
<35		<35	2	F

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетных занятий, на которых обучающийся демонстрирует мануальные навыки, который выбирает случайным методом.

Пример задания для сдачи мануального навыка:

Оценочный чек-лист
Номер ситуации **Базовая сердечно-легочная реанимация**

№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Показатель обучающегося
Вх.	Контроль исходного уровня подготовленности (тестирование теоретической подготовки)	> 50%	+
1	Оценка ситуации (убедиться в безопасности для себя и окружающих)	Осмотреться баллы (5)	5
2	Определение состояния сознания	Встряхнуть пострадавшего за плечи и обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» баллы (5)	5
3	Вызов помощи окружающих	Конкретное обращение баллы (5)	5
4	Освобождение дыхательных путей и определение наличия дыхания (пульса) в течение 10 секунд	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть пострадавшего указательным и средним пальцами другой руки, запрокинуть голову пострадавшего, визуально наблюдать экскурсию грудной клетки и считать вслух баллы (5)	5
5	Вызов помощи специалистов	Имитировать набор номера 112 с мобильного телефона, сообщив адрес, количество пострадавших, пол, возраст, состояние, предполагаемую причину и объем своей помощи баллы (5)	5

6	Приступить к надавливаниям на грудину (найдя точку для закрытого массажа сердца – ЗМС, с первого раза)	Встать сбоку от пострадавшего на колени, освободить его грудь от одежды, основание одной ладони положить на середину грудины пострадавшего, вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок баллы (5)	5
7	Компрессия грудной клетки достаточной глубины и частоты	Не менее 100-120 массажных движений баллы (5)	5
8	Правильное положение и движение рук при ЗМС	Не менее 100-120 массажных движений баллы (5)	5
9	Объем и скорость потока при искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	Адекватные не менее 80% случаев баллы (5)	5
10	Соотношение действий ЗМС/ИВЛ	30:2 баллы (5)	5
	Итого:	Максимальный результат 50 баллов Проходной балл – 35 баллов	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ассистент кафедры
общей врачебной практики



Е.В.Митина

Заведующий кафедрой
общей врачебной практики



Н.В.Стуров

Руководитель направления подготовки 31.08.54,

Заведующий кафедрой
общей врачебной практики



Н.В.Стуров