

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экологический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Системы управления профессиональной безопасностью и охраной труда

Рекомендуется направления подготовки/специальности

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность программы (профиль)

**«Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью
(HSE-менеджмент)»**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами стандартизации в сфере экологического управления, а также практикой применения стандартов экологического менеджмента на промышленных предприятиях.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с правилами разработки, внедрения и сертификации систем экологического менеджмента;
- ознакомление студентов с основными документами СЭМ;
- понятие о практике внедрения систем экологического менеджмента и интегрированных систем менеджмента на промышленных предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Стандарты менеджмента окружающей среды* относится вариативной к части блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО,

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	СЭА Экологическое нормирование Медико-биологические основы охраны труда/ Опасные и вредные факторы	Преддипломная практика
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК5 способностью осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды, проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды; организовывать и осуществлять работу со	Экологическое нормирование Эколого-правовые основы деятельности предприятий	Преддипломная практика

	статистическими и отчетными данными		
	ПК-6 способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием; разрабатывать в организации мероприятия по экономическому регулированию и управлению персоналом в области охраны окружающей среды; осуществлять планирование, разработку, внедрение и обеспечение функционирования мониторинг функционирования и совершенствование СУОТ; применять на практике нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды; работать с федеральными информационными ресурсами и информационными системами в сфере охраны окружающей среды, со статистическими и отчетными данными	Экологическое нормирование	Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ПК-5,6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовую основу стандартизации, структуру и назначение стандартов менеджмента окружающей среды.

Уметь: разрабатывать основные документы систем экологического менеджмента.

Владеть: современным математическим аппаратом, вычислительными средствами и базовыми математическими знаниями

Владеть современным математическим аппаратом, вычислительными средствами и базовыми

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

3 зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные Занятия (всего)					
В том числе:	36	36			
<i>Лекции</i>	18	18	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18			
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая: трудоёмкость, час.	72	72			
Общая: трудоёмкость, ЗЕ	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Основы менеджмента	Сущность менеджмента как процесса и науки. Принципы управления. Цикл управления. Положения управления: структура, внутриорганизационные процессы, планирование и проектирование работ, технологии, кадры, организационная культура. Объекты управления: производство, персонал, финансы, маркетинг, инновации. Оценка жизненного цикла продукции и технологии. Внутренняя среда организации, внутренние процессы и внутренние переменные. Уровни управления и подразделения. Иерархия организации. Матрица SWOT-анализа. Основные характеристики внешней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия. Средства анализа элементов внешней среды организации. Понятие о системах экологического менеджмента на предприятиях.
2.	Введение в предмет. Профессиональные риски и методы управления ими	Введение в предмет. Профессиональные риски и методы управления ими: источники рисков, их реализация, подходы к идентификации и учету. Системы менеджмента как инструмент управления рисками.
3.	Нормативная и методическая база охраны труда на предприятиях и в организациях.	Регламентация идентификации, учета, анализа и управления рисками в сфере профессиональной безопасности. Российская система стандартов безопасности труда: основные направления регулирования, практика применения, перспективы развития.
4.	Создание систем управления профессиональной безопасностью	Принципы организации систем управления профессиональной безопасностью и охраной труда. Международный стандарт OHSAS 18001. Руководство NEBOSH. Российские стандарты управления охраной труда. Инструменты и методы управления профессиональной безопасностью и охраной труда
5.	Системы управления	Интегрированные системы менеджмента. Сочетание принципов и

	профессиональной безопасностью в составе интегрированных систем менеджмента	алгоритмов управления охраной труда, промышленной, экологической безопасностью. Эффективность систем менеджмента. Критерии и показатели безопасности.
--	---	---

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2* Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц,	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основы менеджмента	2	2			5	9
2.	Введение в предмет. Профессиональные риски и методы управления ими	2	2			5	9
3.	Нормативная и методическая база охраны труда на предприятиях и в организациях.	6	6			10	22
4.	Создание систем управления профессиональной безопасностью	4	4			8	16
5.	Системы управления профессиональной безопасностью в составе интегрированных систем менеджмента	4	4			8	16
	ИТОГО:	18	18			36	72

6. Лабораторный практикум (при наличии) - НЕТ

7. Практические занятия (семинары)

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Основы менеджмента	Жизненный цикл продукции и технологии. Стратегические цели фирмы. Миссия фирмы Построение матрицы SWOT-анализа	2
2.	Введение в предмет. Профессиональные риски и методы управления ими	Анализ системы стандартов экологического управления.	2
3.	Нормативная и методическая база охраны труда на предприятиях и в организациях.	Изучение структуры и содержательной части стандарта OHSAS 18001 Разработка политики предприятия. Оценка значимости аспектов	6
4.	Создание систем управления профессиональной безопасностью	Разработка плана аудита. Составление чек-листов. Оценка эффективности системы менеджмента на основе требований стандарта ИСО 14031	4
5.	Системы управления профессиональной безопасностью в составе интегрированных систем менеджмента	Интегрированные системы менеджмента. Регулирование профессиональной безопасности и профессиональных рисков в рамках ИСМ.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и персональным компьютером со стандартным пакетом офисных программ.

9. Информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются традиционные информационные технологии для представления теоретической части материала преподавателем (презентации Power Point).

а) программное обеспечение
MS Windows; MS Office

- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
www.mnr.gov.ru – сайт Министерства природных ресурсов РФ;
<http://rpn.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
www.ecoindustry.ru – сайт журнала «Экология производства»;
www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;
www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы.
<http://burondt.ru/> - сайт бюро НДТ – информация о внедрении нормирования на основе наилучших доступных технологий
http://www.mnr.gov.ru/activity/directions/zelenye_standarty/zelenye_standarty/?sphrase_id=124597 – информация о разработке, применении и внедрении «зеленых стандартов»
http://www.mnr.gov.ru/activity/directions/natsionalnyy_proekt_ekologiya/ - информация о ходе реализации Национального проекта «Экология»

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Редина М.М. Стандарты менеджмента окружающей среды. Учебно-методический комплекс/ М.М.Редина, А.П.Хаустов -М.: РУДН, 2013.- 246 с

б) дополнительная литература

Стандарты серии ГОСТ Р ИСО 14000:

1. ГОСТ Р ИСО 14001-2007. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению;
2. ГОСТ Р ИСО 14004-98. Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования;
3. ГОСТ Р ИСО 14020 – 99. Экологические этикетки и декларации. Основные принципы
4. ГОСТ Р ИСО 14021 – 2000. Этикетки и декларации экологические. Самодекларируемые экологические заявления (экологическая маркировка по типу II)
5. ГОСТ Р ИСО 14024 – 2000. Этикетки и декларации экологические. Экологическая маркировка типа I. Принципы и процедуры;
6. ГОСТ Р ИСО 14031 – 2001. Управление окружающей средой. Оценка экологической эффективности. Общие требования;
7. ГОСТ Р ИСО 14040 – 99. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура;
8. ГОСТ Р ИСО 14041 – 2000. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Определение цели, области исследования и инвентаризационный анализ;
9. ГОСТ Р ИСО 14042 – 2000. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Оценка воздействия жизненного цикла;
10. ГОСТ Р ИСО 14043 – 2000. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Интерпретация жизненного цикла;
11. ГОСТ Р ИСО 14050 – 99. Управление окружающей средой. Словарь;
12. ГОСТ Р ИСО 19011-2003. Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Правила выполнения заданий:

1) Расчетные задания выполняются студентами на практических занятиях, с возможностью получения консультации преподавателя.

2) Рефераты выполняются в соответствии с традиционными требованиями к подготовке рефератов и защищаются на занятиях. При этом обязательно соблюдение требований академической этики (приводятся ниже).

Академическая этика, соблюдение авторских прав

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;
- правила библиографического описания использованных источников.

Не допускается заимствование информации (как в форме цитирования, так и пересказа близко к тексту) без указания первоисточника. В случае заимствования чужого текста и идей без указания первоисточника работа не засчитывается.

Все использованные литературные источники (печатные, электронные, в том числе – из сети Интернет) должны быть указаны в тексте работы. Для этого используются сноски и ссылки. Нумерация источников возможна в порядке цитирования или в алфавитном порядке. При этом тексте могут быть указаны номер источника (в квадратных скобках) либо фамилии авторов и год издания источника (в круглых скобках) в конце предложения, где была изложена использованная информация или дана ссылка на нее.

Оформление ссылок, библиографическое описание источников (печатных и электронных) должно соответствовать действующему ГОСТ. Для информации, полученной из Интернет, допускается упрощенное описание – указание сайта, откуда получена информация. При этом адрес должен быть полным.

Порядок выполнения работы

В начале занятий студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов и эссе.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены:

- план работы;
- список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

. Разработчики:
профессор кафедры
Прикладной экологии

подпись

О.С. Коробова

Руководитель программы

**Заведующий кафедрой
Прикладной экологии**



Редина М.М.