

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Славянское языкознание (польский)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Славянское языкознание (польский)» является стремление дать студентам базовые знания польского языка, необходимые для приобретения навыков сопоставления славянских языков, а также познакомить студентов с культурой и традициями изучаемого языка; дать студентам базовые практические навыки говорения на польском языке (развитие у них умений произношения, аудирования, чтения и письма); подготовить студентов к научно-исследовательской работе в области лингвистической компаративистики славянских языков и сформировать навыки применения сопоставительного метода в практике перевода и преподавания языка

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Славянское языкознание (польский)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	ПК-2.1. Умеет выделять предмет и ставить задачи исследования.
		ПК-2.2. Умеет аргументировать умозаключения и формулировать выводы.
ПК-10	Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.
		ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Славянское языкознание (польский)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Славянское языкознание (польский)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Основы научной работы филолога	Методы научных исследований; Междисциплинарная курсовая работа; Преддипломная практика; Государственная аттестация
ПК-10	Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.	Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; Введение в лингводидактику	Общее языкознание; Иностранный язык; Сравнительно-историческое языкознание

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Славянское языкознание (польский)» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	46	46			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	46	46			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	17	17			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	23	23			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	23	23			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	40	40			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	14	14			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49	49			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая характеристика польского языка. Строй польского языка.	Тема 1.1. Место польского языка в общей типологии языков. общие характеристики фонетики польского языка.	СЗ
		СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.2. Польши. история языка (его периодизация). польский алфавит, фонетика, морфология. сравнительная характеристика польской и русской фонетических систем.	СЗ
Раздел 2. «В магазине» Общая характеристика польского языка. Строй польского языка.	Тема 2.1. Словарь: развлечения.	СЗ
	Тема 2.2. Грамматика: количественные имена существительные (1-10). Имя существительное – категория рода. Указательные и вопросительные местоимения. Выражение предположения.	СЗ
	Тема 2.3 Навыки говорения: приветствие. Прощание.	СЗ
Раздел 3. «Я русская»	Тема 3.1. Словарь: страны и национальности. Языки. Навыки говорения: знакомство.	СЗ
	Тема 3.2. Грамматика: личные местоимения. Спряжение настоящего времени глагола «być» (быть). Спряжение настоящего времени глагола «mówić» (говорить). Употребление вопросительного слова «czy». Имя существительного - категория падежа. Творительный падеж имен существительных. Формы речевого этикета в обращениях.	СЗ
Раздел 4. «Это куртка пани?»	Тема 4.1. Словарь: формы речевого этикета. Вещи, за которыми мы всегда следим. Цвета. Грамматика: спряжение настоящего времени глагола «mieć» (иметь). Сочетание имени существительного и имени прилагательного. Притяжательные местоимения.	СЗ
	Тема 4.2. Навыки говорения: речевой этикет.	СЗ
Раздел 5. «В кафе»	Тема 5.1. Грамматика: спряжение настоящего времени глагола «studiować» (изучать) и «pracować» (работать). Спряжение настоящего времени глагола «mówić» (говорить). Винительный падеж имен существительных. Предложный падеж имен существительных. Формы речевого этикета в обращениях. Спряжение настоящего времени глагола «wiedzieć» и «znać» (работать).	СЗ
	Тема 5.2. Словарь: продукты питания. Напитки. Профессии. Навыки говорения: заказ напитков и блюд в кафе.	СЗ
Раздел 6. «Каков он?»	Тема 6.1. Грамматика: Количественные имена числительные (20-100). Спряжение настоящего времени глагола «chcieć» (хотеть). Выражение собственного мнения. Спряжение настоящего времени возвратного глагола «nazywać się» (говорить). Винительный падеж имен прилагательных.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Сочетание существительных со словам «год», «лет».	
	Тема 6.2. Словарь: Внешний вид. Возраст. Увлечения. Хобби. Внешние данные. Навыки говорения: Заказ такси.	СЗ
Раздел 7. «Распорядок дня»	Тема 7.1. Грамматика: спряжение настоящего времени глагола «musieć» (долженствовать). Спряжение настоящего времени глагола «pisać» (писать). Спряжение настоящего времени глагола «jeść» (есть) и «pić» (пить). Множественное число имен существительных. Множественное число имен прилагательных. Наречия времени. Время суток. Имена числительные 2,3, 4 в сочетании с именами существительными. Польская национальная валюта. Вопрос: «сколько стоит?». Цены.	СЗ
	Тема 7.2. Словарь: еда. Блюда. Овощи. Фрукты. Навыки говорения: в магазине.	СЗ
Раздел 8. «Фото семьи»	Тема 8.1. Грамматика: спряжение настоящего времени глагола «móc» (мочь). Спряжение настоящего времени глагола «widzieć» (видеть). Спряжение прошедшего времени глагола «być» (быть). Степени сравнения имен прилагательных. Дни недели.	СЗ
	Тема 8.2. Словарь: семья. Родственники. Навыки говорения: комплименты.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Kowalska Marzena Język polski w 4 tygodnie z płytą CD.: REA, Warszawa, 2003.

2. Сток Д. Польский за три месяца: учеб. пособие / пер. с англ. Ненароковой М.Р. – М.: Астрель: АСТ, 2008 – 225 с.

Дополнительная литература:

1. Мочалова Т.С. Польский язык базовый уровень. М., 2005, - 240 с.

2. Польский язык. 3 в 1: грамматика, разговорник, словарь. М.: Астрель, 2005, - 174 с.

3. Ковалева Г.В. Польско-русский и русско-польский словарь/Słownik polsko-rosyjski i rosyjsko-polski = 7-е изд., стереотип. - М.: Русский язык - Медиа, 2006, - 568 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- Сайт РУДН [HTTP://WWW.RUDN.RU/](http://WWW.RUDN.RU/)

- Сайт научных журналов РУДН [HTTP://JOURNALS.RUDN.RU/](http://JOURNALS.RUDN.RU/)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- www.garshin.ru

- www.gramota.ru
- www.grammar.ru
- www.libfl.ru
- www.multikulti.ru
- www.philology.ru
- www.portalus.ru
- www.project.phil.pu.ru
- www.ropryal.ru
- www.rudn.ru
- www.rusyaz.ru
- www.krugosvet.ru
- www.yazyk.wallst.ru
- www.phil.msu.ru
- www.lib.fl.ru
- www.ruthenia.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Славянское языкознание (польский)».
2. УМК в ТУИС

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Славянское языкознание (польский)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общего
и русского языкознания

Е.М. Недопекина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания

В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего
и русского языкознания

М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.