

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 18:25:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-5	Готовность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
		ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6	Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
ПК-1	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p>
ПК-2	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6. Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК-6	Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению	ПК-6.1. Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> <li>• Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава</li> </ul>
ОПК-5.	Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> <li>• Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава</li> </ul>
ОПК-6.	Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> <li>• Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава</li> </ul>
ПК-1	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> <li>• Гнатология и функциональная</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			диагностика височного нижнечелюстного сустава
ПК-2.	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> <li>• Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава</li> </ul>
ПК-6.	Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов</li> <li>• Зубопротезирование (простое протезирование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</li> <li>• Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры			
		VII	VIII	IX	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>179</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>80</b>	
В том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	179	48	51	80	
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	76	21	18	37	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	33	3	3	27	
<b>Общая трудоемкость</b>	ак. ч.	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	зач. ед.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 1. Замещение дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями</p>	<p>Тема 1.1. Частичное отсутствие зубов. Методы обследования. Клинико-биомеханическое обоснование применения мостовидных зубных протезов. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Критерии выбора числа опорных зубов. Виды мостовидных зубных протезов. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными зубными протезами.</p>	<p>ЛР</p>
	<p>Тема 1.2. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения мостовидными зубными протезами.</p>	
	<p>Тема 1.3. Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных зубных протезов [МЗП].</p>	
	<p>Тема 1.4. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными зубными протезами.</p>	
<p>Раздел 2. Замещение дефектов зубных рядов съемными ортопедическими конструкциями</p>	<p>Тема 2.1. Особенности обследования пациентов с частичным отсутствием зубов при планировании ортопедического лечения съемными зубными протезами. Показания и противопоказания к применению съемных зубных протезов.</p>	<p>ЛР</p>
	<p>Тема 2.2. Виды съемных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения съемными зубными протезами. Методы фиксации частичных пластиночных протезов [ЧПП]. Критерии качества.</p>	
	<p>Тема 2.3. Бюгельные зубные протезы [БП]. Показания к применению, основные конструкционные элементы. Клинические и лабораторные этапы изготовления БП. Критерии качества протезов. Правила пользования и ухода за ЧПП и БП.</p>	
<p>Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.</p>	<p>Тема 3.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления заболеваний пародонта. Современные методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии.</p>	<p>ЛР</p>
	<p>Тема 3.2. Клинико-биомеханическое обоснование ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с болезнями</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>пародонта, особенности конструкций лечебных аппаратов и протезов.</p> <p>Тема 3.3. Клинические и лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций съёмных зубных протезов.</p>	
<p>Раздел 4. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</p>	<p>Тема 4.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления повышенного стирания твёрдых тканей зубов. Современные методы диагностики повышенного стирания твёрдых тканей зубов.</p> <p>Тема 4.2. Методы подготовки полости рта к протезированию при повышенном стирании зубов</p> <p>Тема 4.3. Методы ортопедического лечения больных с различным клиническим проявлением стирания зубов</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 5. Ортопедическое лечение пациентов с деформациями и аномалиями зубных рядов и прикуса.</p>	<p>Тема 5.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов. Современные методы диагностики.</p> <p>Тема 5.2. Методы устранения деформации и обоснование тактики ведения больных с деформацией зубных рядов. Этапность лечения.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 6. Ортопедическое лечение больных зубными протезами с опорой на имплантаты.</p>	<p>Тема 6.1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными и несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.</p> <p>Тема 6.2. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.</p> <p>Тема 6.3. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 7. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.</p>	<p>Тема 7.1. Тактика ведения пациентов с соматической патологией (ССС, ЖКТ, эндокринной патологией, онкологическими, психическими, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хроническими заболеваниями кожи и слизистой оболочки рта), нуждающихся в ортопедической стоматологической реабилитации.</p>	<p>ЛР</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 7.2. Непереносимость материалов и конструкций зубных протезов. Диагностика, профилактика, особенности повторного протезирования.	
Раздел 8. Фонетические аспекты ортопедического лечения с применением съёмных и несъёмных зубных и зубо-челюстных протезов	Тема 8.1. Основы фонетики и артикуляции в ортопедической стоматологии. Влияние конструктивных особенностей базисов съёмных протезов, расположения боковых зубов, высоты коронок, формы нёбной поверхности, межальвеолярного расстояния на нарушения звукопроизношения. Основные методы оценки речевой функции в ортопедической стоматологии	ЛР
Раздел 9. Эстетические аспекты протезирования зубов и зубных рядов	Тема 9.1. Основные эстетические пропорции лица, зубов и зубных рядов. Методы оценки качества зубных протезов в эстетически значимой зоне: фото и видео диагностика. Современные методы оценки параметров цвета и прозрачности зубов. Характеристика современных зубопротезных материалов для эстетических конструкций Методики компьютерного планирования комплексной стоматологической функционально-эстетической реабилитации в зоне улыбки, методика DSD, «белая и «розовая» эстетика улыбки. Современные методы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дисколоритом зубов.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория №1	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	12 комплектов специализированной мебели – столы под симуляторы и 2 дентальных симулятора «Saratoga S.p.a» (выдвижные блоки врача [2 турбинных шланга М4] и ассистента



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости )
		<p>[многофункциональный пистолет, слюноотсос, пылесос], многофункциональная педаль, система подачи воды и сжатого воздуха на симуляторы, аспирационная система Venturi с централизованной электрической помпой, дентальные муляжи-фантомы ФРАСАКО (Германия) на миниторсе с артикулятором, моделями верхней и нижней челюстей типа ЧВН 28 (Зарница, Россия) с лицевой маской и механической регулировкой положения фантома по 2-м осям в форме длинного стола на 12 мест визави и 2-х мест четырёхместного модуля в форме «ромашки». Стул деревянный со спинкой на колесах -14 шт. Специальная мойка из нержавеющей стали с двумя раковинами и гипсоотстойником. Гипсовочные столы на 14 рабочих мест. Мобильный бак для мусора с крышкой на 250 литров.</p> <p>-Парта ученическая двухместная -15,  -стул для обучающегося 14 и преподавателя 1,  -шкаф для хранения стоматологических</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости )
		<p>материалов и инструментов -2 шт,  - стеклянный шкаф для наглядных пособий,  -ЖК панель,  - персональный компьютер с доступом в интернет,  Кресло стоматологическое.  Доска магнитная белая для рисования фломастерами</p> <p><b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование:</b>  Вибростол - 4.  Триммер -1.  Вакуумный смеситель для гипса – 2.  Весы для гипса-7  Ведро для гипса и совочки-7  Аппарат очистки и смазки наконечников «Ассистина»-1.  Пароструйный аппарат для очистки зубных протезов- 1  Параллелометры -14  Водяная баня электрическая 4  Электрошпатель зуботехнический -14.  Бормашина зуботехническая -14.  Аппарат для выбора цвета зубов «Изишейд»-1  Аппарат для определения демпфирующей способности пародонта  Периотест-1.</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости )
		<p>Лампы светоотверждающие 14.</p> <p><b>Инструментарий ( в каждом семестре):</b> Одноразовые смотровые наборы 14 комплектов на подгруппу в семестр; наконечники турбинные -14 шт., наконечники прямые - 14, Защитные экраны врача стоматолога -14 Колбы силиконовые для замешивания гипса-14, Шпатели для замешивания гипса -14 Нож для гипса – 14 Зуботехнический шпатель – 14 шт. Ложки оттискные номер 3 для верхней и нижней челюстей металлические перфорированные по 14. Стекло для замешивания цемента – 14 Шпатель для замешивания цемента-14 Коронкосниматели различных типов -7 Крампонные щипцы -14</p> <p><b>Расходные материалы</b> Кламмерная проволока по 2 см на студента в 8 семестре. Модели верхней и нижней челюстей ЧВН 28А – 14 комплектов Зубы типа Зарница для ЧВН28А - №36, №34, №11 – по 1 зубу на студента в 7 и 9 семестрах.</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости )
		<p>Масса альгинатная 200 г на студента в каждом семестре</p> <p>Гипс 2 класса 500 г на студента в каждом семестре</p> <p>Пародонтальные зонды 14.</p> <p>Боры для препарирования комплект из 5 боров Владмива на студента в 7 и 9 семестрах.</p> <p>Артикуляционная бумага толщиной 100 мкм – по 2 листа на каждого студента в каждом семестре.</p> <p>С-силикон для оттисков – комплект 900 грамм основной массы и коррегирующей с катализатором на каждую подгруппу в 7 и 9 семестрах.</p> <p>Водный дентин -1 г на студента в 7 семестре.</p> <p>Ватные тампоны изоляционные по 2 на студента в 7 семестре.</p> <p>Пластмассовый мостовидный протез на зубы 36 и 34 для модели ЧВН28А – 1 на студента в 7 семестре</p> <p>Набор материалов для адгезионной фиксации - 1.</p> <p>Текучий композит для временного шинирования зубов 1г на студента в 8 семестре.</p> <p>Набор для шинирования «Армосплин» 1 на группу в 8 семестре.</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости )
		<p>Набор восковых заготовок кламмеров Аккера 1 на группу в 8 семестре. Плотный светотверждаемый композит 1,0 г на студента в 9 семестре</p> <p><b>Наглядные учебные пособия:</b> Набор имплантационной системы ИРИС – 7 на подгруппу в 9 семестре Набор имплантационной системы Штрауманн 7 на подгруппу в 9 семестре Модели пластмассовые с 2 аналогами имплантатов Штрауманн 7 на подгруппу в 9 семестре Модели пластмассовые нч с 4 аналогами имплантатов ИРИС -7 на подгруппу в 9 семестре Бланки с зубной формулой программы Инфодент -14 в 9 семестре Бланки одонтопародонтограмм - 14 в 8 семестре Ортопантомограммы с патологией пародонта - 14 в 8 семестре. Стенд с видами препарирования зубов под различные виды протезов Набор материалов и приспособлений «Этапы изготовления</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		штампованно- паянного мостовидного протеза», «Этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза». Фантомная модель с различными видами мостовидных протезов Окклюдаторы с моделями с деформацией зубного ряда и мостовидным аппаратом для перестройки феномена Попова -14 на группу в 9 семестре
Лаборатория №2	Аудитория для практической работы обучающихся с компьютерными учебными программами, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в интернет.	15 рабочих мест (офисные столы с компьютерами) с доступом в интернет и ПО Авантис 3Д ПО Инфодент «Стоматологическая Клиника» ПО Экзокад «Бюгельные протезы» ЖК панель
Стоматологический кабинет №1	Стоматологический кабинет стоматологического лечебного учреждения, по договору с РУДН предоставленный для проведения практических клинических занятий студентов 5 курса, оснащенный стоматологической установкой и всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для стоматологического ортопедического приема в соответствии с Порядком оказания стоматологической помощи взрослому населению РФ	Компьютер персональный с ПО Авантис 3Д ПО Инфодент «Стоматологическая Клиника» Аппарат Периотест М Аппарат АФС Артикулятор полурегулируемый с лицевой дугой Альгинатный и силиконовый оттисковые материалы, комплекты оттисных ложек металлических перфорированных, маски, перчатки

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
<b>Стоматологический кабинет №2</b>	Стоматологический кабинет стоматологического лечебного учреждения, по договору с РУДН предоставленный для проведения практических клинических занятий студентов 5 курса, оснащенный стоматологической установкой и всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для стоматологического ортопедического приема в соответствии с Порядком оказания стоматологической помощи взрослому населению РФ	Компьютер персональный с ПО Авантис 3Д ПО Инфодент «Стоматологическая Клиника» Аппарат Периотест М Аппарат АФС Артикулятор полурегулируемый с лицевой дугой Альгинатный и силиконовый оттисковые материалы, комплекты оттисных ложек металлических перфорированных, маски, перчатки
<b>Стоматологический кабинет №3</b>	Стоматологический кабинет стоматологического лечебного учреждения, по договору с РУДН предоставленный для проведения практических клинических занятий студентов 5 курса, оснащенный стоматологической установкой и всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для стоматологического ортопедического приема в соответствии с Порядком оказания стоматологической помощи взрослому населению РФ	Компьютер персональный с ПО Авантис 3Д ПО Инфодент «Стоматологическая Клиника» Аппарат Периотест М Аппарат АФС Артикулятор полурегулируемый с лицевой дугой Альгинатный и силиконовый оттисковые материалы, комплекты оттисных ложек металлических перфорированных, маски, перчатки
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПО Авантис 3Д ПО Инфодент «Стоматологическая Клиника» ПО Экзокад «Бюгельные протезы» Учебные видеофильмы

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Основные и дополнительные учебно-методические материалы

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ортопедическая стоматология : учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00.
2. Технология зубного и челюстного протезирования [Текст] : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 167 (10 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)
3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса / под редакцией Лебеденко И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина, 2012. (Часть I. — 432 с). ISBN: 978-5-98811-031-2
4. Зубопротезная техника : учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина [и др.]; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475755&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475755&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : Учебник / В.Н. Копейкин [и др.]; Под ред. В.Н.Копейкина, М.З. стоматологических факультетов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04598- Миргазизова. - 2-е изд., доп. - М. : Медицина, 2001. - 624 с. : ил. - (Учебная литература для студентов 7 : 276.00.56.6 - О-70
2. И.Ю. Лебеденко, Т.И. Ибрагимов, А.Н. Ряховский  
Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : Учебное пособие для вузов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 128 с. : ил. - ISBN 5-89481-135-X : 260.00.56.6 - Л33.
3. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.С. Сергеева. - СПб. : Издательство "Лань", 2018. - 52 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2863-2.
4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. Том 1 /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 824 с. ISBN: 978-5-9704-6366-6
5. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. Том 2. /под ред. И.Ю.



***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
  
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

***Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»:***

1. Электронные версии учебников
2. Презентации по темам занятий
3. Видео материалы

размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры  
ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

**Заведующий кафедрой**  
ортопедической стоматологии

И.Ю. Лебедеко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
ортопедической стоматологии

И.Ю. Лебедеко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора  
МИ по специальности  
Стоматология

С.Н. Разумова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Приложение №1**

**к программе дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	70
Задания в тестовой форме	140
Ситуационные задачи	10

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Задания в тестовой форме (пример) (УК-1, ОПК-2, 5, ПК-1, 2, 6)**

1. Односторонний дистально неограниченный (концевой) дефект зубного ряда по классификации кеннеди относится к классу  
А) третьему  
Б) первому  
В) второму\*  
Г) четвертому
2. При планировании изготовления несъемной конструкции недостаточное количество опорных зубов может привести к  
А) функциональной перегрузке пародонта опорных зубов \*  
Б) вертикальным деформациям зубных рядов  
В) множественному кариесу  
Г) флюорозу эмали
3. При каком условии определяют центральную окклюзию  
А) наличие зубов антагонистов в 3-х функционально-ориентированных группах зубов\*  
Б) наличие зубов антагонистов в 2-х функционально-ориентированных группах зубов  
В) наличие зубов антагонистов в одной функционально-ориентированной группе зубов  
Г) генерализованная горизонтальная форма повышенного стирания твердых тканей зубов, со снижением высоты нижнего отдела лица

**Ситуационные задачи (пример) (УК-1, ОПК-2, 5, ПК-1, 2, 6)**

**Задача №1.**

Пациент В. обратился в клинику с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Со-положительны, разность потенциалов >50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

**Ответ.**

Диагноз: Гальваноз, вызванный наличием в полости рта разнородных сплавов.

**Задача №2.**

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии.
2. Поставьте предварительный диагноз.

**Ответ:**

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.
2. Диагноз: Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

**Контрольные вопросы/задания**

Назовите формы повышенного стирания. (УК-1, ОПК-2, 5, ПК-1, 2, 6)

**Ответ:** Горизонтальная, вертикальная, смешанная

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина изучается в VII, VIII и IX семестрах.

Для оценки качества освоения учебной программы используется балльно-рейтинговая система (БРС) и оценки ECTS.

Баллы накапливаются студентами в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение каждого семестра.

Учебная дисциплина считается освоенной, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов. Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от ее объема.

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

**Промежуточная аттестация по дисциплине в VII и VIII семестрах** проводится в форме зачета.

Зачет состоит из: тестирования, оценки практических умений студента и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Оценивание практических умений
3. Собеседование

**Зачет** проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

**В IX семестре Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме экзамена.

**Экзамен** состоит из: тестирования, оценки практических умений студента и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Оценивание практических умений
3. Собеседование

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии.

Подробное описание БРС размещено в ФОС.

Набранные студентом в течение семестра или по окончании изучения дисциплины баллы переводятся в оценку по установленным в Таблице № 9 правилам.

Таблица № 9

**Балльная система оценки знаний**

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 – 85	4	69 – 85	4	C
51 – 68	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
0 – 50	2	31 – 50	2+	FX
		0 – 30	2	F
51 – 100	Зачет	51 – 100	Зачет	Passed

### Описание оценок ECTS

#### **A — Отлично**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Владение дополнительным материалом, не входящим в учебный курс.

#### **B — Очень хорошо**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Владение некоторой дополнительной информацией, не входящей в учебный курс.

#### **C — Хорошо**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Уверенные знания, ограниченные материалом учебной программы.

#### **D — Удовлетворительно**

Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. Некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

#### **E — Посредственно**

Теоретическое содержание курса освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения учебные

задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX — Условно неудовлетворительно**

Теоретическое содержание курса освоено частично. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F — Безусловно неудовлетворительно**

Теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.