

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет  
дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования  
(ОП ВО):**

**Экономика природной и техногенной безопасности**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины «Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование» является формирование у студентов профессиональных знаний в области Экономика природно-техносферной безопасности, его основными разделами, методами и подходами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.2. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике ОПК-3.3. - Владеет: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических

		задач
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК- 4.1 – Знает как определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
ПК – 1.	Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	ПК-1.1. Знает понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков ПК-1.2. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры управления рисками в организации ПК 1.3. Владеет методами разработки и внедрения единой внутренней организационной структуры системы управления рисками

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование» относится к базовой части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф. Правовое регулирование природно-техносферной безопасности.	Управление техносферной безопасностью и техногенные риски , Надзор и контроль в сфере природно-техносферной безопасности.
2.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по

	способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	их использует для успешного выполнения порученного задания.	выбранным критериям
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)	Экономическая оценка ущербов от проявления природных и техногенных катастроф. Правовое регулирование природно-техносферной безопасности.	Управление техносферной безопасностью и техногенные риски, Надзор и контроль в сфере природно-техносферной безопасности.
2	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)	Экономическая оценка ущербов от проявления природных и техногенных катастроф. Правовое регулирование природно-техносферной безопасности.	Управление техносферной безопасностью и техногенные риски, Надзор и контроль в сфере природно-техносферной безопасности.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1	ПК – 1. Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	Экономическая оценка ущербов от проявления природных и техногенных катастроф. Правовое регулирование природно-техносферной безопасности.	Управление техносферной безопасностью и техногенные риски, Надзор и контроль в сфере природно-техносферной безопасности.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					

Семинары (С)		18	18			
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>			
Общая трудоемкость	час	108	108			
	зач. ед.	3	3			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Стихийное бедствие, экстренное управление и снижение риска стихийных бедствий.	Предмет и задачи Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование. Количество стихийных бедствий, зафиксированных по всему миру, значительно увеличилось за последние три десятилетия. Каждый год стихийные бедствия, связанные с метеорологическими, гидрологическими и климатическими опасными факторами вызывают значительные потери человеческих жизней и на многие годы отбрасывают экономическое и социальное развитие на годы назад.
2.	Инвестиции в снижение рисков стихийных бедствий.	Рост численности населения. Растущая урбанизация. Непостоянство и изменения климата. Зависимость от ключевых объектов инфраструктуры. Растущая мобильность людей и товаров по всему миру. Выявление рисков на различных уровнях, прогнозирование возможных последствий и разработка методов избегания, снижения рисков, совместного реагирования на риски и подготовки к рискам
3	Сендайская рамочная программа (СРП) по снижению рисков бедствий.	Предотвращение новых и снижение существующих рисков бедствий путем осуществления комплексных и всеобъемлющих экономических, структурных, правовых, социальных, медицинских, культурных, образовательных, экологических, технологических, политических и институциональных мер, способных предотвратить и уменьшить воздействие опасности и уровень уязвимости в отношении бедствий, а также повысить готовность к реагированию и восстановлению, увеличив таким образом степень устойчивости.
4	Оценка рисков.	Методология определения характера и масштаба риска путем анализа потенциальных опасных факторов и оценки существующих условий уязвимости, которые вместе могут нанести потенциальный вред подверженным риску людям, имуществу, службам, системам жизнеобеспечения и среде, от которых они зависят
5	Государственная система управления снижением риска стихийных бедствий.	Экстренное управление является преимущественно сферой ответственности правительств. Система руководства должна быть хорошо определена на центральном, региональном и местном уровнях. Она должна охватывать подотчетность за конечный результат, разделение сфер ответственности, порядок

		подчиненности, механизмы обратной связи и информационные потоки между различными субъектами. ВОА должны быть осведомлены о том, что успех снижения риска стихийных бедствий зависит от прочности государственной системы и ее оперативной эффективности. Это подразумевает сильные правительственные программы снижения риска стихийных бедствий и поддержку парламента. Пристальное внимание извне и аудит ВОА являются важными элементами системы руководства.
6	Инструменты аудита готовности к стихийным бедствиям.	Национальная нормативно-правовая база. Выработку национальной политики в области экстренного управления; Подготовку национальных планов и программ в рамках этой политики; Создание национальной системы сфер ответственности и функций учреждений, задействованных в экстренном управлении, и договоренностей по координации между этими учреждениями, а также содействие системе международной помощи по нормализации обстановки и восстановлению.
7	Оценка риска стихийных бедствий.	Выявляя и оценивая вероятность. Комплексное руководство по готовности к стихийным бедствиям. Разработка и обновление экстренных планов действий 15 последствия потенциальных катастрофических событий, оценка рисков предоставляет правительствам основу для установления приоритетов для инвестиций в подготовку к стихийным бедствиям. Признавая важность и приоритет управления риском стихийных бедствий, оценки риска стихийных бедствий и финансирования рисков.

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15_шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Экономические механизмы регулирования уровня риска природных катастроф: монография / В.П. Авдотьин, В.Г. Плющиков, А.А. Кудинов, Ю.С. Авдотьи́на, С.И. Ташматова, Л.В. Палинкаш. – Москва: РУДН, 2020. – 300 с.: ил.
2. Комплексная безопасность высокотехнологичного учебного заведения: учебное пособие/Е.Л. Щестняк, В.Г. Плющиков, В.П. Авдотьин [и др.] книга -победитель конкурса к 60-летию РУДН в номинации «Лучшее учебное издание по естественнонаучным и инженерным дисциплинам» -Москва: РУДН, 2020. -647 с.: ил.
3. Авдотьин В.П., Дзыбов М.М., Самсонов К.П Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Монография; МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2012. - 468 с.: ил
4. Плющиков В.Г. Авдотьин В.П., Фоминых Ю.Г. Плющиков В.В. Безопасность жизнедеятельности (национальные платформы снижения риска бедствий) учебное пособие. -Москва: РУДН, 2018. -256 с.: ил.

### Дополнительная литература

1. Гражданская защита: Энциклопедия МЧС России / Под общ. ред. С.К. Шойгу. М., 2009. Т. 2 С. 446; Т. 3. С.142
2. Катастрофическое наводнение 2013 года в Дальневосточном федеральном округе. Том I. Уроки и выводы: Научно-методический труд / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2013. 154 с.: ил.
3. ISO/PAS 22399:2007 «Общественная безопасность. Руководство по аварийной готовности и менеджмент постоянной готовности»;
4. ISO/TR 22312:2011 «Социальная безопасность. Технологические возможности»
5. Руководящие указания по примерам» ГОСТ Р 22.0.02-94 «. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий».

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
  - Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
  - Программное обеспечение РискПроф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://riskprof.ru/>
  - MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
  - Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
  - Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
  - Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutiones.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- TheEconomist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Теоретический материал по дисциплине «Техногенные системы и экономический риск».
2. Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Техногенные системы и экономический риск».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

