

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Социально-экономическая безопасность

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.08.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международная экономическая безопасность

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1.1. Учебная программа дисциплины « Социально-экономическая безопасность»

1.1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление об особой важности обеспечения экономической безопасности страны для устойчивого позитивного развития ее народнохозяйственного комплекса, повышения уровня и качества жизни каждого человека, достижения социально-политической стабильности общества, укрепления обороной мощи государства; о месте и роли обеспечения экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления страны, показать практическое значение знаний в области обеспечения экономической безопасности при выработке управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся достаточные теоретические знания и практические навыки по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства;
- дать обучающимся представление о потребностях, ценностях и интересах в экономической сфере, а также угрозах этим интересам;
- научить обучающихся определять критерии и методы оценки уровня защищенности экономических интересов от различного рода угроз.

1.1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая безопасность» относится к вариативной части блока ___ учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Основы безопасности государства	Продовольственная безопасность

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Профессиональные компетенции			
	ПК-1 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Методы привлечения капитала	Экономическая безопасность, Финансовая безопасность, Продовольственная безопасность, Энергетическая безопасность, Экономика предприятия, Комплексная безопасность предприятия (бизнеса) Международная логистическая безопасность

1.1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник Университета должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Выпускник Университета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать

результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью составления финансовой отчетности коммерческих и бюджетных организаций, формирования и распределения ресурсов с учетом применения различных методов организации финансово-хозяйственной деятельности (ОПК - 5).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих

решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности;
- закономерности зарождения и развития экономической безопасности как социального явления;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- виды экономической безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности;
- интересы личности, общества и государства в экономической сфере;
- угрозы интересам в экономической сфере.

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности;
- определять экономическую безопасность как научную категорию;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности, руководствуясь принципами;
- исследовать интересы личности, общества и государства в экономической сфере и угрозы интересам в экономической сфере при анализе социально-экономических процессов.

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- навыками сбора и обработки статистических данных с целью прогнозирования потенциальных угроз интересам в экономической сфере;
- навыками исследования экономических интересов и социально-экономических процессов в целях выявления угроз интересам в экономической сфере.

1.1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Таблица № 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108	108			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108 3	108 3			

1.2. Содержание и структура дисциплины

Таблица №3

1.2.1. Содержание разделов дисциплины

1.2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование дисциплины	Социально-экономическая безопасность
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Введение в курс. Понятие социально-экономической безопасности.	<p>1.1. Актуальность дисциплины. Объект, предмет и цель изучения.</p> <p>1.2. Социально-экономическая безопасность как категория экономической науки.</p> <p>1.3. Критерии и пороговые значения социально-экономической безопасности. 1.4. Показатели социально-экономической безопасности.</p> <p>1.5. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.</p> <p>1.6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p>

<p>Тема 2. Социально-экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</p>	<p>2.1. Практика государственного регулирования в мировой экономике.</p> <p>2.2. Государственные интересы и социально-экономическая безопасность.</p> <p>2.3. Теории социально-экономического равновесия и экономических кризисов.</p>
<p>Тема 3. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики</p>	<p>3.1. Методологические основы обеспечения социально-экономической безопасности в реальном секторе экономики.</p> <p>3.2. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.</p> <p>3.3. Условия социально-экономической безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.</p> <p>3.4. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики</p>
<p>Тема 4. Кадровый фактор социально-экономической безопасности.</p>	<p>4.1. Роль кадров в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>4.2. Кадровый потенциал в инновационной экономики</p> <p>4.3. Угрозы безопасности в кадровой системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.</p>
<p>Тема 5. Социальная политика и уровень жизни как важная основа государственной и региональной экономической безопасности.</p>	<p>5.1. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.</p> <p>5.2. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России.</p> <p>5.3. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.</p>

	<p>5.4. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика.</p> <p>5.5. Демографическая политика - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности.</p>
<p>Тема 6. Криминализация экономики и её влияние на безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>6.1. Развитие теневого сектора в экономике России.</p> <p>6.2. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.</p> <p>6.3. Истоки теневой экономики и ее состав.</p> <p>6.4. Оценка масштабов теневой экономики.</p>
<p>Тема 7. Диагностика и мониторинг экономической безопасности, меры и механизмы её обеспечения.</p>	<p>7.1. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.</p> <p>7.2. Информационное обеспечение мониторинга.</p> <p>7.3. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.</p> <p>7.4. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. 7.5. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.</p> <p>7.6. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития.</p>

№ п/п	Наименование темы	Лекц	Практ зан.	Лаб. зан.	Сем ин	СР С	Всего час.
-------	-------------------	------	------------	-----------	--------	------	------------

1.	Тема 1. Введение в курс. Понятие социально-экономической безопасности.	2	2			4	8
2.	Тема2. Социально-экономическая безопасность и государственное регулирование экономики	2	2			4	8
3.	Тема 3. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	4	2			8	14
4.	Тема4. Кадровый фактор социально-экономической безопасности.	2	2			4	8
5.	Тема 5. Социальная политика и уровень жизни как важная основа государственной и региональной экономической безопасности.	2	2			4	8
6.	Тема6. Криминализация экономики и её влияние на безопасность личности, общества и государства.	2	2			4	8
7.	Тема7. Диагностика и мониторинг экономической безопасности, меры и механизмы её обеспечения.	4	2			8	14
	ИТОГО:	18	18			36	72

1.2.3. Лабораторный практикум
Не предусмотрен

1.2.4. Практические занятия (семинары)

1.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 2015.
2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.
3. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. М.: URSS, 2016
4. Криворотов В.В., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов - М.: ЮНИТИ, 2015.
5. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.
6. Под ред. В.К. Сенчагова. Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник - М.: Дело, 2005. 896 с.

Дополнительная литература:

1. Авдийский В.И., Дадалко В.А, Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко – 2-е изд., доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 496с.
2. Анисимов А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 599 с.
3. Безопасность России. Национальная и международная безопасность: энциклопедический словарь справочник / ВА. Акимов, В.А. Баришполец, Н.А. Махутов, М. Фалеев М.: Издательство знание, 2012. – 752 с.
4. Горбань С. И. Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство: учеб. пособие / С. И. Горбань. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 175 с.
5. Комплексная безопасность бизнеса в условиях экономической нестабильности: материалы науч.-практ. конф. /отв. ред. Е.В. Стельмашонок, С.Н. Максимов. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 151 с.
6. Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.
7. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с.
8. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.

9. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

10. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография /Под ред. акад. Э.Н. Крылатых, проф. В.З. Мазлоева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

11. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г. Основы национальной безопасности: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

12. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография /Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 105 с.

13. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: Учебное пособие – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.

14. Петросян О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с.

15. Петросян О.Ш. и др. Экономические и финансовые преступления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 311 с.

16. Пискунов А.П. Военно-экономическая безопасность России на современном этапе// Военная мысль. 1995. № 2 Март-апрель.

17. Резник С.Д., Глухова А.В., Черницов А.Е. Основы предпринимательской деятельности: Учебник /Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.

1.4. Описание материально-технической базы

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий целесообразно использовать микрофон для усиления громкости звучания, а также проектор для демонстрации презентаций, схем, таблиц и прочего материала.

Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов используется дидактический материал - «Конспект лекций по Введению в международную экономическую безопасность».

1.5. Учебники

1. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.

2. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.

3. Под ред. В.К. Сенчагова. Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник - М.: Дело, 2005. 896 с.

1.6. Перечень информационных технологий

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. <http://www.mvdinfor.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
9. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
10. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
11. <http://econbez.ru> – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
12. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
13. <http://znanium.com> - официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.

1.7. Курс презентаций

Прилагается к каждой теме лекции в ТУИС.

Раздел II. Самостоятельная работа студента

2.1. Перечень домашних заданий по темам

Тема I.

Составить эссе по следующим темам:

1. Социально-экономическая безопасность и государственное регулирование экономики
2. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики

Тема II.

1. Раскрыть понятие социальной политики и уровнем жизни. Объяснить разницу между внутренними и внешними интересами. Составить сравнительную таблицу.

2. Классифицировать угрозы в экономической сфере относительно социально-экономической безопасности. Объяснить связь одних с другими.

Тема III.

1. Сделать доклады о международной современной глобализации и нарастание глобальных угроз. Объяснить каким образом они обеспечивают международную экономическую безопасность.

2.2. Перечень информационных источников по изучению разделов курса

Раздел 1. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Раздел 2. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Раздел 3. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на

«электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.4 Словарь (глоссарий) основных терминов и понятий

Социально-экономическую безопасность можно определить как общественный институт, включающий правовую базу, систему правоприменения, организационные структуры и нормы поведения, позволяющий согласовать и защищать интересы граждан, хозяйственных субъектов, общества и государства в целях совместного социального воспроизводства и развития в условиях быстро изменяющейся среды, противостоять возникающим угрозам.

Социальная безопасность представляет собой интегральное понятие, обозначающее эффективное функционирование социальной сферы, предотвращение деструктивных явлений и процессов, сохранение и развитие условий, средств и способов социализации человека, обеспечение его образа жизни, благосостояния, соблюдение неотъемлемых прав и свобод, духовно-нравственных ценностей.

Фактор социально-экономической системы — это один из базовых ресурсов экономики и производственной деятельности (земля, капитал, труд, предпринимательство), который является движущей силой экономических, производственных процессов, оказывающей воздействие на результаты экономических, производственной деятельности.

Безопасность - защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в любой сфере жизнедеятельности от угроз.

Безопасность глобальная — комплекс мер по поддержанию состояния устойчивости и стабильности всех жизнеобеспечивающих систем современной цивилизации: политической, экономической, социальной, природной, энергетической и др. К их числу относятся: разоружение и контроль над вооружениями; защита окружающей среды, содействие экономическому и социальному прогрессу развивающихся стран; эффективная демографическая политика; борьба с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков; предотвращение и урегулирование этнополитических конфликтов; сохранение культурного многообразия в современном мире; обеспечение соблюдения прав человека; освоение космоса и рациональное использование богатств Мирового океана и т. п.

Социально-экономическая модель — это совокупность форм организации экономической и социальной жизни тех или иных стран обладающая определённым набором характеристик, отличающих её от соответствующих характеристик других стран.

Безопасность международная — состояние международных отношений, обеспечивающее стабильность развития, суверенитет и независимость всех субъектов международного сообщества. Основными способами обеспечения международной безопасности являются: двусторонние договоры об обеспечении взаимной безопасности между заинтересованными странами; объединение государств в многосторонние союзы; универсальные международные организации, региональные структуры и институты для поддержания безопасности международной; демилитаризация, демократизация и гуманизация международного политического порядка, установление верховенства права в международных отношениях.

Социальный показатель - качественная или количественная характеристика отдельных свойств и состояний социальных объектов и процессов, совокупность которых отражает их особенности в статике и динамике.

Безопасность национальная — совокупность внутренних и внешних условий, которые гарантируют стабильное развитие общества, защиту границ от внешних и внутренних угроз. Национальная безопасность предполагает безусловную возможность для проведения государством самостоятельной внешней и внутренней политики, отсутствие внешнего вмешательства в его дела. Безопасность

национальная реализуется в двух измерениях: а) безопасность государства (включает круг проблем, связанных с обеспечением нормального функционирования государственного механизма); б) безопасность гражданского общества (социальная защищенность граждан, защита их жизни, здоровья, собственности, основных прав и свобод и т. д.). Основные слагаемые безопасности национальной: политическая, экономическая, военная, экологическая, информационная безопасность, безопасность культурного развития нации.

Экономическая безопасность – защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от угроз.

Экономическая безопасность предприятия – защищенность жизненно важных экономических интересов предприятия от угроз.

2.5. Сборник задач и упражнений

Тестовое задание 1.

Тестовые задания по дисциплине «Социально-экономическая безопасность»

2. каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

А) 1491

Б) 1190

В) 1100

Г) 1189

3. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

А) во времена «великой депрессии»

Б) в средние века

В) в эпоху Возрождения

Г) после Второй мировой войны

4. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

А) экономическая эффективность

Б) социальная эффективность

В) экономическая безопасность

Г) экономические интересы

5. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

А) экономическая эффективность

Б) социальная эффективность

В) экономическая безопасность

Г) экономическая независимость

6. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

А) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны.

Б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.

7. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

А) опасность

Б) безопасность

В) угроза

Г) риск

8. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

А) долгосрочные

Б) тактические

В) параллельные

Г) всеобщие

9. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:

А) краткосрочные

Б) тактические

В) параллельные

Г) внутренние

10. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

А) краткосрочные

Б) нереализованные

В) параллельные

Г) финансовые

11. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

А) нарочные

Б) контролируемые

В) критические

Г) антропогенные

12. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:

А) реализованные

Б) нарочные

В) природные

Г) не нарочные

13. ...— это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам

- А) экономическая безопасность страны
- Б) социальная безопасность страны
- В) социально экономическая безопасность страны
- Г) финансовая безопасность страны

14. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

- А) энергетическую
- Б) тактическую
- В) полную
- Г) параллельную

15. Индекс прироста населения страны должен быть:

- А) меньше единицы
- Б) равен нулю
- В) больше нуля
- Г) больше равно нуля

16. Средний возраст должен быть:

- А) ниже среднемирового показателя
- Б) равняться среднемировому показателю
- В) отрицательным
- Г) выше среднемирового показателя

17. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:

- А) превышать 5% населения
- Б) превышать 4% населения
- В) превышать 10% населения

Г) превышать 11% населения

18. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:

А) более 25%

Б) не более 25%

В) более 20%

Б) не более 16%

19. Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:

А) не ниже 30%

Б) не ниже 40%

В) не ниже 50%

Г) не выше 60%

20. Административно-правовая регламентация экономики – это...

А) социально-экономическая безопасность

Б) экономические интересы

В) экономическая эффективность

Г) государственное регулирование

21. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:

А) мониторинг

Б) контроль за финансовым состоянием +

В) защита своих интересов

Г) повышение научно-технического прогресса

22. Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности?

- А) Суд
- Б) Президент
- В) Премьер-министр
- Г) Прокуратура

23. ... — это факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса.

- А) корпоративные ресурсы
- Б) ресурсы персонала
- В) национально-техническое развитие
- Г) ресурсы прав

24. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:

- А) общего характера
- Б) параллельные
- В) прямые
- Г) антропогенные

25. По виду экономических интересов выделяют (уберите одно лишнее)

- А) экономические
- Б) социальные
- В) экологические
- Г) прямые

26. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...

- А) региональные
- Б) отраслевые
- В) национальные

Г) стратегические

27. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу:

- А) экономического характера
- Б) политического характера
- В) потребительского характера
- Г) конкурентного характера

28. Производственная, коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:

- А) субъектам безопасности
- Б) объектам безопасности
- В) физическим лицам
- Г) юридическим лицам

29. ... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.

- А) Тактика экономической безопасности предприятия
- Б) Способность к саморазвитию и прогрессу
- В) Совокупность правовых интересов
- Г) Стратегия экономической безопасности предприятия

30. ... — это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде.

- А) конфигурация
- Б) адаптация
- В) акклиматизация
- Г) активизация

31. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:

- А) адаптация
- Б) активизация
- В) аудит
- Г) конфигурация

2.6. Вопросы для самопроверки по темам

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Введение в курс. Понятие социально-экономической безопасности.	<p>Актуальность дисциплины. Объект, предмет и цель изучения.</p> <p>Социально-экономическая безопасность как категория экономической науки.</p> <p>Критерии и пороговые значения социально-экономической безопасности. 1.4. Показатели социально-экономической безопасности. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p>
Социально-экономическая безопасность и государственное регулирование экономики	<p>Практика государственного регулирования в мировой экономике.</p> <p>Государственные интересы и социально-экономическая безопасность.</p> <p>Теории социально-экономического равновесия и экономических кризисов.</p>

<p>Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики</p>	<p>Методологические основы обеспечения социально-экономической безопасности в реальном секторе экономики.</p> <p>Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Условия социально-экономической безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.</p> <p>Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики</p>
<p>Кадровый фактор социально-экономической безопасности.</p>	<p>Роль кадров в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>Кадровый потенциал в инновационной экономике</p> <p>Угрозы безопасности в кадровой системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.</p>
<p>Социальная политика и уровень жизни как важная основа государственной и региональной экономической безопасности.</p>	<p>Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России.</p> <p>Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.</p> <p>Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика.</p> <p>Демографическая политика - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности.</p>
<p>Криминализация экономики и её влияние на безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>Развитие теневого сектора в экономике России.</p> <p>Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.</p>

	<p>Истоки теневой экономики и ее состав.</p> <p>Оценка масштабов теневой экономики.</p>
<p>Диагностика и мониторинг экономической безопасности, меры и механизмы её обеспечения.</p>	<p>Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.</p> <p>Информационное обеспечение мониторинга.</p> <p>Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.</p> <p>Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. 7.5. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития.</p>

2.7. Задания для самостоятельной работы

Тема I. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Опасность — это:

- а) объективно существующая возможность негативного воздействия на объект, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательную динамику;
- б) условия и факторы, таящие в себе и при определенных условиях, обнаруживающие враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу;
- в) негативные изменения в политической, экономической или природной среде, которые наносят ощутимый реальный или потенциальный ущерб государству в целом, его структурным элементам и непосредственно жизненным, политическим, экономическим интересам граждан.

2. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

3. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;

- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

Тема II. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

3. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы а) и б).

Тема III. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25 %;
- б) 40 %;
- в) 50 %;
- г) 60 %.

2. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

- а) 10-15 %;
- б) 15-20 %;
- в) 20-25%;
- г) 25-30 %.

3. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- а) 30 %;

- б) 40 %;
- в) менее 40, но более 30 %;
- г) все ответы неверны.

Тема IV. Контрольные (самостоятельные) работы

1. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

2. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

3. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:

- а) 50 %;
- б) 60 %;
- в) 70 %;
- г) 90 %.

Тема V. Контрольные (самостоятельные) работы

1. В задачи службы безопасности предприятия не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

2. Целью создания службы безопасности предприятия не является:

- а) прикрытие своей противоправной деятельности;
- б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
- в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
- г) все ответы неверны.

3. Организаторские функции службы безопасности предприятия включают:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
- б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- в) осуществление пропускного режима;
- г) координацию и взаимодействие с другими частными службами безопасности Б.

Раздел III. Контроль знаний и компетенций студента

3.1. Описание балльно-рейтинговой системы

Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» необходимо лекционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками анализа и принятия управленческих решений в страховой практике.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточные аттестации проводятся в форме теста. Итоговое испытание проводится в письменной форме (тесты 4-х типов (открытые, многовариантные, альтернативные, калькулятивные), или ответ на 2 вопроса и решение практической задачи), а также учитывается устный ответ.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
		F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)		C(4)	B(5)
4	Оценка ECTS	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	Максимум 100 баллов	Менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

3.2. Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и цель социально-экономической безопасности
2. Социально-экономическая безопасность как категория экономической науки.
3. Критерии и пороговые значения социально-экономической безопасности.
- 1.4. Показатели социально-экономической безопасности.
4. Социально-экономические модели
5. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
7. Практика государственного регулирования в мировой экономике.
8. Государственные интересы и социально-экономическая безопасность.
9. Теории социально-экономического равновесия и экономических кризисов.
10. Методологические основы обеспечения социально-экономической безопасности в реальном секторе экономики.
11. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
12. Условия социально-экономической безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.
13. Социально-экономические показатели
14. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики
15. Роль кадров в обеспечении экономической безопасности.
16. Кадровый потенциал в инновационной экономике
17. Угрозы безопасности в кадровой системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.
18. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.
19. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика.
20. Демографическая политика - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности.

3.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, тестовые задания по темам для текущего контроля

Институт мировой экономики и бизнеса

УТВЕРЖДЕН

«__» _____ 20__ г.

Руководитель программы

_____ Глинская М.В.,
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Социально-экономическая безопасность

(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая безопасность

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

	личности, общества и государства.																
	Тема 7. Диагностика и мониторинг экономической безопасности, меры и механизмы её обеспечения.	1				2,5		3								6,5	
		8		20		20		12	10					30			100

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР (зачет) – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Критерии оценки:

A – («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1 (пример)

1. Опасность — это:

- а) объективно существующая возможность негативного воздействия на объект, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательную динамику;
- б) условия и факторы, таящие в себе и при определенных условиях, обнаруживающие враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу;
- в) негативные изменения в политической, экономической или природной среде, которые наносят ощутимый реальный или потенциальный ущерб государству в целом, его структурным элементам и непосредственно жизненным, политическим, экономическим интересам граждан.

2. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

3. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

Вариант 2 (пример)

1. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

3. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы а) и б).

Вариант 3 (пример)

1. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25 %;
- б) 40 %;
- в) 50 %;
- г) 60 %.

2. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

- а) 10-15 %;
- б) 15-20 %;

- в) 20-25%;
- г) 25-30 %.

3. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- а) 30 %;
- б) 40 %;
- в) менее 40, но более 30 %;
- г) все ответы неверны.

Вариант 4 (пример)

1. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

2. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

3. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:

- а) 50 %;
- б) 60 %;
- в) 70 %;
- г) 90 %.

Вариант 5 (пример)

1. В задачи службы безопасности предприятия не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

2. Целью создания службы безопасности предприятия не является:
- а) прикрытие своей противоправной деятельности;
 - б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
 - в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
 - г) все ответы неверны.
3. Организаторские функции службы безопасности предприятия включают:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
 - б) физическую охрану руководства и сотрудников;
 - в) осуществление пропускного режима;
 - г) координацию и взаимодействие с другими частными службами безопасности Б.

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Социально-экономическая безопасность

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и цель социально-экономической безопасности
2. Социально-экономическая безопасность как категория экономической науки.
3. Критерии и пороговые значения социально-экономической безопасности.
1.4. Показатели социально-экономической безопасности.
4. Социально-экономические модели
5. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
7. Практика государственного регулирования в мировой экономике.
8. Государственные интересы и социально-экономическая безопасность.
9. Теории социально-экономического равновесия и экономических кризисов.
10. Методологические основы обеспечения социально-экономической безопасности в реальном секторе экономики.
11. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
12. Условия социально-экономической безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.
13. Социально-экономические показатели
14. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики
15. Роль кадров в обеспечении экономической безопасности.
16. Кадровый потенциал в инновационной экономике

17. Угрозы безопасности в кадровой системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.
18. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.
19. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика.
20. Демографическая политика - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности.
21. Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
22. Истоки теневой экономики и ее состав.
23. Оценка масштабов теневой экономики.
24. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
25. Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.
26. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности.
27. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.
28. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития.
29. Социально-экономические факторы развития
30. Социально-экономические аспекты

Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению

Критерии	Показатели
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа
Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – степень отражения актуальности темы; – определение цели работы; – постановка задач по достижению поставленной цели.
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие базовых определений (понятий, терминов); – критический анализ точек зрения авторов; – полнота раскрытия темы; – логическая связность изложения материала; – авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> – наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; – содержательность выводов; – степень обобщения работы.
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие использованной литературы теме работы; – разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); – современность литературы; – наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

Составитель _____ Сафронова Ю.В.

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО
РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент, к.э.н.

должность, название кафедры

Сафронова Ю.В.

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Международная экономическая безопасность

Доц, к.э.н.

подпись

Глинская М.В.

инициалы, фамилия

3.4 Перечень вопросов итоговой аттестации

Объект, предмет и цель социально-экономической безопасности	
Социально-экономическая безопасность как категория экономической науки.	
	Критерии и пороговые значения социально-экономической безопасности.
	Показатели социально-экономической безопасности.
	Социально-экономические модели
	Государственные органы управления экономической безопасностью страны.
	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
	Практика государственного регулирования в мировой экономике.
	Государственные интересы и социально-экономическая безопасность.
	Теории социально-экономического равновесия и экономических кризисов.
	Методологические основы обеспечения социально-экономической безопасности в реальном секторе экономики.
	Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
	Условия социально-экономической безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.
	Социально-экономические показатели
	Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики
	Роль кадров в обеспечении экономической безопасности.
	Кадровый потенциал в инновационной экономике
	Угрозы безопасности в кадровой системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.
	Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.

Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика.
Демографическая политика - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности.
Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
Истоки теневой экономики и ее состав.
Оценка масштабов теневой экономики.
Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.
Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности.
Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.
Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития.
Социально-экономические факторы развития
Социально-экономические аспекты

3.5 Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

Критерии оценки:

А – («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения

учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

3.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главные вопросы оценивания:

- Как сделать оценивание объективным и адекватным?
- Что мы хотим оценить и почему?
- По каким критериям должна происходить оценка?

Под оценкой результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений понимают процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев.

Оценка освоения дисциплины предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции, сформулированные по каждой конкретной теме, и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Элементами оценочной деятельности являются:

- определение объекта оценивания;
- формулировка цели оценивания (как цель деятельности);
- разработка критериев оценки (степени соответствия установленным требованиям), прозрачных и понятных как преподавателю, так и студенту;
- подбор средств оценки (стандарты, нормы и т.п.);
- выбор процедуры (технологии) оценивания.

В процессе обучения студентами курса «Глобальная и региональная безопасность» решается комплекс тематических практических задач.

Для проверки усвоения теоретического материала 1 раз в 2 недели проводится опрос по материалам лекции в виде теста.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо выполнить все практические работы, 2 контрольных теста и выполнить итоговую контрольную работу.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов

• итоговая КР – 30 баллов

Разработчик

к.э.н., доц., Сафронова Ю.В.

Руководитель программы

Международная экономическая безопасность, доцент,

к.э.н. , доц.

подпись

Глинская М.В.
инициалы, фамилия