окумент подписан простой электронной подписью	
1нформация о владельце:	
рио: Ястребов Ол Федеральное государ о	твенное автономное образовательное учреждение
олжность: Ректор	ия «Российский университет дружбы народов»
ната подписания: 05.0 6.2022 14.44.5 8° • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	The second form of the second
никальный программный ключ. э95.7эЛ1.2Л4891Л8.759.79.67.7Л78.61.э989.1э9.1.9 ИНС Т	итут мировой экономики и бизнеса
наименование основ	зного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)
(more y receive medpustanim (e v 11) puspucer mini e 11 2 e)
DAFOII	А О ПРОГРАММА ПИСНИП ПИЦІ
РАБОЧ	АЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сопиа	льно-коммуникативные технологии
	(наименование дисциплины/модуля)
Рекоменлована МССН для	направления подготовки/специальности:
i chomongobuna moen gun	inipabatana nogi o i obitii onoquaabiioo i iii
	29 02 01 7
	38.03.01 Экономика
(код и наим	енование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международная экономическая безопасность (наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-коммуникативные технологии» является формирование у студентов прочных теоретических знаний о сущности и структуре делового общения, о факторах и условиях его эффективности, умений творчески использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-коммуникативные технологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-коммуникативные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-коммуникативные технологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в специальность Концепции современного естествознания Основы риторики и коммуникации Конфликтология Международные конфликты Ознакомительная практика	Психология профессиональной деятельности Развитие эмоционального интеллекта Профессиональная этика и служебный этикет Менеджмент Методы воздействия в массовых коммуникациях Управление человеческими ресурсами Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность Ознакомительная практика	Маркетинг Профессиональная этика и служебный этикет Менеджмент Методы воздействия в массовых коммуникациях Управление человеческими ресурсами Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-коммуникативные технологии» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u> формы обучения

Dur vuokuoji nokozu v	всего,	Семестр(-ы)			
Вид учебной работы	ак.ч.				3
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы		всего,	Семе	стр(-ы)	
вид учесной рассты		ак.ч.			3
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17			17
Самостоятельная работа обучающихся,	ак.ч.	74			74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.	ч.				
Of war my war and a market war and a mar	ак.ч.	108			108
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование	Соосрякание опециплины (мооулл) но виоим учеоной расо	Вид
раздела	Содержание раздела (темы)	учебной
дисциплины	Fundam (comm)	работы*
, , ,	Тема 1.1 Коммуникация: сущность, модели, функции,	_
D 4	структура, культура. Особенности делового общения.	ЛК,СЗ
Раздел 1.	Деловое общение как восприятие.	ŕ
Теоретические и	Тема 1.2 Механизмы межгруппового и межличностного	ЛК,СЗ
технологические	общения. Механизмы восприятия. психологические барьеры	
аспекты деловой	в деловом общении.	
коммуникации	Тема 1.3 Коммуникационный процесс. Основные элементы	ЛК,СЗ
	коммуникационного процесса.	,
	Тема 2.1 Определение, характеристика и отличие понятий	ЛК,СЗ
	«деловой разговор», «деловая беседа», «деловое	
Раздел 2. Основные	совещание», переговоры. Технология подготовки и	
виды деловой	проведения.	
коммуникации	Тема 2.2 Особенности коммуникативного поведения	ЛК,СЗ
	участников. Специфика делового общения в современных	
	условиях.	
	Тема 3.1 Вербальные (речевые) средства общения. Речь —	ЛК,СЗ
	основной инструмент общения.	
Раздел 3. Виды	Тема 3.2. Невербальные (неречевые) средства общения.	ЛК,СЗ
коммуникации	Телоположение, язык жестов, мышление.	
	Тема 3.3. Условия эффективности общения. Критерии	ЛК,СЗ
	коммуникабельности. Правила продуктивного слушания.	
	Тема 4.1. Виды и жанры публичных выступлений. Правила	ЛК,СЗ
	деловой риторики.	
	Тема 4.2. Доступность, ассоциативность, сенсорность,	ЛК,СЗ
Раздел 4.	экспрессивность, интенсивность. Правила подготовки и	
Публичные	секреты хорошего выступления. Начало и окончание	
выступления.	выступления.	
	Тема 4.3. Формулирование мысли. Виды вопросов.	ЛК,СЗ
	Определение цели, вида выступления, речевой ситуации.	
7	Композиционно-логическая организация речи.	H14 @2
Раздел 5.	Тема 5.1 Понятие, сущность и основные свойства имиджа.	ЛК,СЗ
Формирования	Набор качеств и необходимость формирования	
профессионального	привлекательного имиджа.	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
имиджа в деловой	Тема 5.2 Основные составляющие оптимальной модели	ЛК,СЗ
коммуникации	поведения. Техники формирования позитивного имиджа.	
	Самопрезентация - цели, задачи.	

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

,	. Митериалоно-техническое обеспечение	Специализированное
Тип аудитории	Оснащение аудитории	учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	а. 101 Ноутбук Asus F6A Мультимедиа проектор Саsiо XJ-S400UN Мультимедиа проектор Саsiо XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll Телевизор Philips
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	а. 330 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количествешт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	a. 21 Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio Mонитор 23" Asus VS239HV Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		MS Windows 10 64bi
		Microsoft Office 201
		Microsoft Project 201
		Expert Systems
		Корпорация Галакти
		SAP
		Смета - стройофис
		Система БЭСТ-ОФИС
		SPSS for Windows
		7-Zip
		FastStone Image Viewer
		FreeCommander
		Adobe Reader
		K-Lite Codec Pack
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	а. 327 Мультимедиа проектор Benq MW526
работы обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Экран настенный Digis Dsob-1106

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Адамьянц, Т. 3. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. 3. Адамьянц. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 200 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06898-6. URL : https://urait.ru/bcode/494050
- 2. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 169 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06390-5. URL : https://urait.ru/bcode/491009

Дополнительная литература:

Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — URL : https://urait.ru/bcode/489142

Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — URL : https://urait.ru/bcode/491244

Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — URL : https://urait.ru/bcode/489014

Хренов, Н. А. Теория аудитории медиа: публика в истории культуры : учебное пособие для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14223-5. — URL : https://urait.ru/bcode/497572

Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — URL : https://urait.ru/bcode/491391

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Социально-коммуникативные технологии».
- 2. Задания по дисциплине «Социально-коммуникативные технологии».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социально-коммуникативные технологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - OM и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
УКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Руководитель програ

Глинская М.В.