

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 14:36:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Рекомендована МССН для направления подготовки:

38.00.00 Экономика и управление

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Управление бизнесом

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данного курса выступает формирование у студентов знаний и понимания теоретических основ организационного, социально-экономического, правового, регулирования отношений социального партнерства в условиях современной рыночной экономики, формирование умения выявлять тенденции развития управленческих приемов и методов, а также законодательства, регулирующих коллективные трудовые отношения, развитие навыков юридически обоснованных действий в рамках социального партнерства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальное партнерство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
		ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
		ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-5.1 Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты
		ОПК-5.2 Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий

		<p>ОПК-5.3</p> <p>Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации</p>
ПКО-2	Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	<p>ПКО-2.1 Способен участвовать в разработке и реализации стратегии организации, направленной на укрепление рыночной позиции компании и ее продуктов с учетом принципов корпоративной социальной ответственности, и функциональных стратегий, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
		<p>ПКО-2.2 Способен разрабатывать разделы комплексных планов тактической деятельности организации и ее структурных подразделений, а также осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов, координацию деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения согласованности выполнения конкретных проектов и работ, в том числе при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
		<p>ПКО-2.3 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, проектировать организационные структуры, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
		<p>ПКО-2.4 Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации или административные регламенты организации: анализировать кросс-функциональные процессы организации, моделировать их, разрабатывать и совершенствовать процессы</p>
		<p>ПКО-2.5 Способен решать ключевые профессиональные задачи с использованием горизонтальных и вертикальных деловых коммуникаций в организации и ее подразделениях, а также взаимодействия с</p>

		внешними стейкхолдерами, при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления), и нести за них ответственность
		ПКО-2.6 Способен использовать теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой работы на основе процессов групповой динамики и принципов формирования команды, для проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, а также проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПКО-3	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	<p>ПКО-3.1. Способен выявлять и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идеи и формировать новые бизнес-модели.</p> <p>ПКО-3.2. Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p>ПКО-3.3. Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальное партнерство» относится к вариативной компоненте обязательной части Блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальное партнерство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ОПК-3	Способность разрабатывать	Бизнес-аналитика	Социальное предпринимательство

	<p>обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>История финансовых потрясений в мировой экономике Коммуникации в экономике и управлении Корпоративная социальная ответственность Курсовой проект "Управление изменениями" Лидерство Макроэкономика Математика (часть 1) Математика (часть 2) Методы и системы морального и материального стимулирования Методы принятия управленческих решений Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия Мировая экономика Основы кадровой политики и кадрового планирования Статистика Теория организации и организационное поведение Теория управления Технологические революции и экономический рост Управление изменениями Управление имиджем Управление проектами Управление развитием персонала Управление стратегическими альянсами Управление талантами</p>	<p>Преддипломная практика Управление стрессами Управление устойчивым развитием компании</p>
--	---	---	---

		Управление человеческими ресурсами Экономико- математическое моделирование Экосистемы в бизнесе	
ОПК–5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов Навыки и технологии публичных презентаций Сторителлинг данных Тренинг: работа с международной статистикой Бухгалтерский учет Финансы Экономико-математическое моделирование Методы принятия управленческих решений Управление проектами Эмоциональный интеллект Персональный брендинг Бизнес в Интернет Phygital-технологии в экономике Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных Экономика цифровых рынков Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера Блокчейн Управление внедрением информационных систем в организации Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве	Управление производством Методы имплементации стратегии компании Форсайт-менеджмент Проектно-технологическая практика Преддипломная практика

		<p>Основы кадровой политики и кадрового планирования</p> <p>Методы и системы материального и морального стимулирования</p> <p>Управление продуктовым портфелем компании</p> <p>Управление разработкой нового продукта компании</p>	
ПКО-2	<p>Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций</p>	<p>Бережливое производство</p> <p>Деловой этикет</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Командообразование</p> <p>Кросс-культурный менеджмент</p> <p>Курсовая работа "Инновационный менеджмент"</p> <p>Курсовой проект "Управление изменениями"</p> <p>Методы и системы морального и материального стимулирования</p> <p>Основы кадровой политики и кадрового планирования</p> <p>Производственно-управленческая практика</p> <p>Управление имиджем</p> <p>Управление проектами</p> <p>Управление стратегическими альянсами</p>	<p>Сервис-менеджмент</p> <p>Событийный менеджмент</p> <p>Преддипломная практика</p>
ПКО-3	<p>Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления</p>	<p>Антикризисный менеджмент</p> <p>Управление малым бизнесом</p>	<p>Социальное предпринимательство</p> <p>Производственно-управленческая практика</p>

предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности		Преддипломная практика
---	--	------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальное партнерство» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34			34	
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17			17	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)	--		--		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65			65	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины ак.	108			108	
час					
зач.	3			3	
ед.					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
Раздел 1. Идеино-теоретические основы, исторический опыт и тенденции развития социального партнерства	Тема 1. Сущность, цели, задачи, принципы и развитие идеологии социального партнерства	ЛК, СЗ
	Тема 2. Зарубежный и российский опыт становления, развития и современные модели социального партнерства в сфере трудовых отношений	ЛК, СЗ
Раздел 2. Характеристика	Тема 3. Государство как участник и гарант системы социального партнерства	ЛК, СЗ

субъектов и нормативно-правовая база социального партнерства в Российской Федерации	Тема 4. Предприниматели, работодатели и их объединения как субъекты социального партнерства	ЛК, СЗ
	Тема 5. Работники и их профессиональные союзы как субъекты социального партнерства	ЛК, СЗ
	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение социального партнерства. Содержание и структура соглашений. Содержание и структура коллективных договоров	ЛК, СЗ
Раздел 3. Прикладные аспекты, современные тенденции и проблемы социального партнерства	Тема 7. Трудовые споры и конфликты: предпосылки, условия возникновения и методика разрешений. Коллективные переговоры. Переговорный процесс — неотъемлемый элемент партнерских отношений	ЛК, СЗ
	Тема 8. Социальное партнерство на рынке труда. Государственная служба занятости как активный субъект социального партнерства	ЛК, СЗ
	Тема 9. Социальное партнерство в антикризисном управлении	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий <i>лекционного типа</i> , Ауд. 17: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 2 шт. Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 – 2 шт. звуковая трибуна - 1 шт. Точка доступа WiFi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий <i>семинарского типа</i> , для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 105: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 Точка доступа WiFi

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций , для самостоятельной работы, Ауд. 29: 21 рабочее место: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы , Ауд. 423: 10 рабочих мест: Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5 Мультимедиа проектор Optoma EP761 Экран моторизованный Digis Electra 200*200 Точка доступа WiFi

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468948>
2. Петров, А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497669>

Дополнительная литература:

1. Зинченко Г.П., Рогов И.И. Социальное партнерство: Учебник - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2015.
2. Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. — М.: Альфа-Пресс, 2008. — 96 с.

3. Аверин А.Н. Социальная политика на предприятии. – М.: Изд-во РАГС, 2007.
4. Бочков П., Лукаш С., Шмаров А. Социальные технологии российских корпораций. – М.: ЗАО «Журнал Эксперт», 2005.
5. Бонвичини Р. Социальное партнерство и трудовые отношения в Европе. Приемлемы ли для России европейские модели? //— М.:Права человека, 2005. - 336 с
6. Власть. Общество. Культура. Из истории общественных инициатив в России XIII – начала XX вв. / Под ред. к.и.н. Т.А. Васильевой. – М.: Центр «Социальное партнерство», ЗАО «Информ-Знание», 2006.
7. Васильева Е.В. Межсекторное социальное партнерство: опыт и перспективы развития в Алтайском крае // Совершенствование социального партнерства — важнейший фактор устойчивого развития региона: Материалы Международной научно-практической конференции. — Курган, 2006.
8. Векслер А.Ф., Тульчинский Г.Л. Зачем бизнесу спонсорство и благотворительность. – М.: 2006.
9. Голодец О. «Норильский никель»: направления социальной ответственности. // Социальная ответственность компаний. Эффективные технологии управления социальными инвестициями. — М., 2005.
10. Гулевич О. Социальная психология справедливости: Бизнес, политика, юриспруденция. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2007. – 254 с.
11. Гусов А.З. Социальные факторы модернизации российской экономики. – М.: Наука и образование. – 320 с.
12. Гусов А.З. Управление предпринимательской организацией как социально-экономической системой//Путеводитель предпринимателя. М.: АП. Наука и образование Вып. 20, 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт. URL: <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». URL: www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост».

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс. URL: <https://www.yandex.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS. URL: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- научная социальная сеть. URL: <https://www.researchgate.net/>
- научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Социальное партнерство» размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

Ссылка на страницу дисциплины «Социальное партнерство»:
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=13612>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальное партнерство» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

д.э.н., профессор
кафедры менеджмента



А.З. Гусов

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

кафедра менеджмента



В.С. Ефремов

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

д.э.н., профессор кафедры менеджмента



В.С. Ефремов