

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ Социология _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

21.05.04 Горное дело _____

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Маркшейдерское дело

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины социология является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей и организации, положение личности в обществе, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование понимания законов развития и функционирования общества;
- личностное развитие студента на основе рефлексии и самооценки; • повысить уровень знаний студентов в общественных дисциплинах;
- способствовать социализации студентов;
- придание выпускнику комплекса знаний и компетенций в соответствии с требованиями работодателей, согласно ООП ВУЗа реализующего ГОС ВПО на основе компетентностного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина социология относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6	Культура речи Деловое общение Основы риторики История	Философия Психология Языковая коммуникация Государственная итоговая аттестация
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6) (указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: _основные социальные группы и общности; понятийно-категориальный аппарат социологии; основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Уметь: _объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ; понимать роль и место личности в системе общественных отношений; находить и

использовать социологическую информацию, необходимую для ориентирования в проблемах экономики.

Владеть: навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем; владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		D
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2
		72
		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1: Предмет, структура и функции социологии.	Тема 1: Основные этапы развития социологической мысли. Тема 2: Общество как социальная система. Тема 3: Социология культуры Тема 4: Социология личности
2.	Раздел 2: Социальная стратификация и социальная мобильность	Тема 1: Социальные общности и группы, групповая динамика. Тема 2: Социальные институты и организации. Тема 3: Социальный контроль и отклоняющееся поведение.
3.	Раздел 3: Социальная коммуникация и общественное мнение.	Тема 1: Социальные конфликты и управление ими. Тема 2: Социальные изменения и социальная стабильность. Тема 3: Структура, программа и методы социологического исследования.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1: Предмет, структура и функции социологии.	6	6	-	-	12	24
2.	Раздел 2: Социальная стратификация и социальная мобильность	6	6	-	-	12	24
3.	Раздел 3: Социальная коммуникация и общественно	6	6	-	-	12	24

е мнение.						
-----------	--	--	--	--	--	--

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

Лекционная аудитория № 344

Оборудование и мебель:

- столы и скамейки, стулья.

Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 344

Оборудование и мебель:

- столы, скамейки, стулья, доска.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ (лаборатория) № 344

Оборудование и мебель:

- столы, скамейки, стулья, доска;

Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № 344

Оборудование и мебель:

- рабочие столы, скамейки, стулья, доска. ___

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение ___ не предусмотрено. _____

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Тужба Эмир Нодаревич. Социология конфликта: Учебное пособие / Э.Н. Тужба. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 130 с. - ISBN 978-5-4365-2599-0 : 645.00.- Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Кравченко А. И. Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2009.
3. Социология. Основы общей теории [Текст]: учебник. Гриф МО РФ / отв. ред.: Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НОРМА, 2009.
4. Яжборовская И.С. Особенности социальной политики в странах Центрально- и Юго-Восточной Европы. Неравенство в современном обществе. Политические и социальные аспекты: сборник статей / отв. ред. О. М. Михайленок, В. В. Люблинский; Институт социологии РАН. – М.: ИС РАН, 2015. С. 199-217

б) дополнительная литература

1. Алехин, Э. В. Социология управления [Текст] : учебное пособие / Э. В. Алехин. - Пенза : ПГУ, 2012.
2. Деханова Н. Г. Социология государственной службы [Текст] : рекомендовано Советом по социологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям социологии / Н. Г. Деханова. - М.: МГУ, 2011.
3. Джерелиевская И. К. Проблема социального порядка в философской и социологической литературе. [Текст] / И. К. Джерелиевская // Труды МГУУ 15 Правительства Москвы : Научное издание. - М.: МГУУ ПМ, 2009. - Вып. 14. - С. 184- 203.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

1. Курс лекций по дисциплине социология (приложение 2).
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине социология (приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры психологии

и педагогики _____

должность, название кафедры

подпись

_____ И.В. Чеховский _____

инициалы, фамилия

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

_____ Психологии и

педагогики _____

название кафедры

подпись

_____ Н.Б. Карабущенко _____

инициалы, фамилия