

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

Рабочая программа дисциплины

Соматоневрология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

для подготовки кадров высшей квалификации

по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»

Направленность программы (профиль)

14.01.11 – нервные болезни

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

получение углубленных знаний по анатомии, физиологии, патофизиологии взаимодействия нервной системы и внутренних органов, топическому и клиническому диагнозу, лечению и профилактике заболеваний нервной системы с точки зрения коморбидности заболеваний нервной системы и внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- Изучение анатомии, физиологии нервной системы, физиологических соматоневрологических и нейросоматических взаимодействий;
 - Изучение патологической анатомии и патологической физиологии нервной системы, патологических соматоневрологических взаимодействий.
- Изучение этиологии, патогенеза, клиники, лечения и исходов нейросоматических и эндокринно-соматических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Соматоневрология» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-11,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6	анатомия, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология, фармакология	инфекционные болезни, госпитальная терапия, психиатрия, травматология, онкология
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК 1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-2,ПК-5,ПК-6		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Универсальные компетенции. Выпускник должен обладать:

- **УК-1.** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- **УК-2.** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- **УК-3.** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- **УК-4.** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке;
- **УК-5.** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- **УК-6.** Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-1.** способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- **ОПК-2.** способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- **ОПК-3.** способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- **ОПК-4.** готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- **ОПК-5.** способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Профессиональные компетенции. У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- **ПК-2.** способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- **ПК-5.** готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
- **ПК-6.** готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Анатомию и физиологию нервной системы.
2. Основные клинические методы исследования неврологических больных
3. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы
4. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику основных заболеваний нервной системы.
5. Врачебную тактику при неотложных состояниях в неврологии.
6. Интерпретировать показатели лабораторных исследований (знать норму и патологию).
7. Основные положения врачебной этики и деонтологии.
8. Схему истории болезни неврологического пациента и требования к содержанию ее разделов.
9. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в неврологии и показания к их применению.
10. Основы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы.
11. Профилактику заболеваний нервной системы.

Уметь:

1. Производить расспрос пациента, его родственников, выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и заболевания у больного.
2. Исследовать неврологический статус больного.
3. Составить план обследования.
4. Оценить лабораторные и диагностические результаты (спинномозговая жидкость, рентгенография черепа, позвоночника, электроэнцефалография, миография, КТ, МРТ, УЗИ).
5. Самостоятельно обследовать пациента и установить клинический диагноз, проводить дифференциальный диагноз, назначать лечение и определять прогноз наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы. Оказать неотложную помощь.
6. Определить показания к назначению консультации специалистов (терапевта, кардиолога, нейрохирурга, психиатра и прочих).
7. Изложить полученные при обследовании пациента данные в виде истории болезни.
8. Организовать уход за больным с заболеванием нервной системы.
9. Объяснить пациенту особенности заболевания.
10. Дать основные направления профилактики.
11. Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте и диагностикой симптомов и синдромов.
12. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
13. Уметь пользоваться компьютером и интернетом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			2
1.	Аудиторные занятия (всего)	18	18
	В том числе:		
1.1.	Лекции	6	6
1.2.	Практические занятия	12	12
2.	Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	126	126
2.1.	<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	106	106
2.2.	<i>Подготовка тематических докладов, презентаций, клинических примеров</i>	10	10
2.3.	<i>Посещение конференций, съездов, неврологических обществ</i>	10	10
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	144	144
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Общие сведения о коморбидности, соматоневрологических и нейросоматических расстройствах.	Вегетативная нервная система. Анатомо-физиологические данные, основные функции. Понятие о коморбидности. Соматонейроортопедические взаимодействия. Основные симптомы и синдромы поражения ВНС.
2.	Нервная система при сердечнососудистых заболеваниях нервной системы.	Анатомо-физиологические основы мозгового кровообращения. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Сердечно-сосудистые нарушения при заболеваниях центральной и периферической нервной системы
3.	Нервная система при инфекционных и паразитарных заболеваниях	гнойные (менингококковый, пневмококковый, бактериальный и т. д.) менингиты. серозные менингиты. Изменения нервной системы при туберкулезе, бруцеллезе, криптококкозе. Изменения нервной системы при эхинококкозе, нейроцистцеркозе, токсоплазмозе, малярии.
4.	Нервная система при инфекционных и паразитарных заболеваниях	Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинических проявлений поражения нервной системы при заболеваниях легких. Изменения нервной системы при пневмонии. Изменения нервной системы при ХОБЛ, эмфиземе легких. Изменения нервной системы при бронхиальной астме. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение.
5.	Нервная система при болезнях печени.	Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинических проявлений поражения нервной системы при заболеваниях печени. Изменения нервной системы при циррозе печени. Изменения нервной системы при гепатитах. Изменения нервной системы при холециститах. Критерии печеночной энцефалопатии. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение.
6.	Нервная система при болезнях почек	Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинических проявлений поражения нервной системы при заболеваниях почек. Изменения нервной системы при нефропатии. Изменения нервной системы при нефритах. Изменения нервной системы при мочекаменной болезни, при ХПН. Критерии печеночной энцефалопатии. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение.
7.	Нервная система при болезнях поджелудочной железы	Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинических проявлений поражения нервной системы при заболеваниях поджелудочной железы. Изменения нервной системы при панкреонекрозе. Изменения нервной системы при панкреатитах. Изменения нервной системы при раке поджелудочной железы. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение.
8	Нервная система при болезнях желудочно-кишечного тракта	Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинических проявлений поражения нервной системы при заболеваниях ЖКТ. Изменения нервной системы при гастритах. Изменения нервной системы при язвенной болезни. Изменения нервной системы при колитах, болезни Крона. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение.

5.2

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СР	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1	Общие сведения о коморбидности, соматоневрологических и нейросоматических расстройствах.	1	1			16	18
2	Нервная система при сердечнососудистых заболеваниях нервной системы.	1	2			16	19
3	Нервная система при инфекционных и паразитарных заболеваниях	0	1			16	17
4	Нервная система при заболеваниях легких	1	1			16	18
5	Нервная система при болезнях печени.	1	2			16	19
6	Нервная система при болезнях почек	1	1			16	18
7	Нервная система при болезнях поджелудочной железы	0	2			14	16
8	Нервная система при болезнях желудочно-кишечного тракта	1	2			16	19
	ИТОГО:	6	12			126	144

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Общие сведения о коморбидности, соматоневрологических и нейросоматических расстройствах.	1. Вегетативная нервная система. Анатомия, физиология. основные функции. 2. Синдромы поражения сегментарного и надсегментарного отделов ВНС. 3. Нейро-эндокринные взаимодействия. 4. Понятие о коморбидности.	18
2.	Нервная система при сердечнососудистых заболеваниях нервной системы.	1. Неврастенический синдром 2. Цефалгический синдром 3. Сосудистый криз	19

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Преходящее нарушение мозгового кровообращения 5. Синкопальные состояния 6. Энцефалопатический синдром 7. Кардиогенный шок 8. Аневризма аорты 9. Острая окклюзия аорты 10. Хроническая недостаточность кровообращения. 	
3.	Нервная система при инфекционных и паразитарных заболеваниях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вторичные гнойные менингиты 2. Вторичные серозные менингиты 3. Подострые и хронические менингиты (туберкулезный, бруцеллезный, криптококковый и т.д.). 4. Гематогенный абсцесс мозга, субдуральная эмпиема, спинальный эпидуральный абсцесс, синус-тромбоз. 5. Нейроэхинококкоз, нейроцистцеркоз, нейротоксоплазмоз токсоплазмоз, церебральная малярия. 	17
4.	Нервная система при заболеваниях легких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром острой энцефалопатии 2. Синдром хронической энцефалопатии 3. Метастатический абсцесс головного мозга. 4. Туберкулезный спондилит. 5. Туберкулома головного мозга. 	18
5.	Нервная система при болезнях печени.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Печеночная энцефалопатия 2. Полирадикулонейропатия 3. Холецистокоронарный синдром 	19
6.	Нервная система при болезнях почек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острая ренальная энцефалопатия, 2. Уремическая кома 3. Хроническая энцефалопатия 4. Дискалимический паралич 5. Радикулалгия 	18
7.	Нервная система при болезнях поджелудочной железы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гипогликемическая энцефалопатия 2. Гипергликемическая энцефалопатия 3. Диабетическая энцефалопатия 4. Дистальная симметричная диабетическая полинейропатия 	16
8	Нервная система при болезнях желудочно-кишечного тракта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неврастения 2. Демпинг-синдром 3. Псевдотабес 	19
			Итого 144

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебные комнаты (2 шт.)

Стенды электрифицированные, муляжи анатомические, мультимедийные диски с комплектом иллюстрированных материалов, мультимедийные установки, ноутбуки, экраны, неврологические молоточки, камертоны, электромиограф, электрокардиограф, тонометры и стетоскопы, библиотека неврологической литературы на кафедре.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

Практикум по неврологии : учебное пособие / Н.В. Ноздрихина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2020. - 164 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09658-0 : 123.66.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487641&idb=0

Неврология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475773&idb=0

Методы исследования в неврологии : учебное пособие / Г.Е. Чмутин, А.А. Струценко, Н.И. Гарабова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07080-1 : 35.58.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=463982&idb=0

Поражение ствола головного мозга при тяжелой черепно-мозговой травме, геморрагическом инсульте и опухолях задней черепной ямки : монография / П.Г. Шнякин, М.Г. Дралюк, Н.В. Исаева [и др.]. - Красноярск : Версо, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-94285-163-7 : 350.00.

Методические рекомендации по самоподготовке к практическим занятиям по нейрохирургии : учебно-методическое пособие / Г.Е. Чмутин, Е.Г. Чмутин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 54 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07654-4 : 50.66.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=471843&idb=0

Периферическая нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Г.Е. Чмутин, Н.В. Ноздрихина, А.А. Струценко, Е.Н. Кабаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 72 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08978-0 : 75.30.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481382&idb=0

Пропедевтика нервных болезней : учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.1 / Н.В. Ноздрихина, А.А. Струценко, Н.А. Шувахина, Н.И. Гарабова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 67 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06591-3 : 100.75.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=449482&idb=0

Пропедевтика нервных болезней : учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.2 / Н.В. Ноздрихина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 53 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07079-5. - ISBN 978-5-209-06590-6 : 43.96.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464001&idb=0

Вегетативная нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Н.В. Ноздрихина, Е.Н. Кабаева, Н.И. Гарабова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10543-5 :
69.50.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=492077&idb=0

Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням : учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрихина, Н.И. Гарабова, А.А. Струценко, М.Г. Буржунова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-209-08484-6 : 55.33.

Строение и развитие коры головного мозга / Т.А. Цехмистренко, В.А. Васильева. - М. : Спутник+, 2019. - 538 с. - ISBN 978-5-9973-5079-6 : 300.00. Perlman Jeffrey M.

Neurology: neonatology questions and controversies / J.M. Perlman, M.R. Cilio. - third edition ; книга на английском языке. - New York : Elsevier, 2019. - 304 p. : il. - ISBN 978-0-323-54392-7 : 8432.60.

Из читального зала РУДН возможен доступ к следующим ресурсам:

1. Wiley Online Library - мультидисциплинарная коллекция журналов

Режим доступа: www.wileyonlinelibrary.com

2. Thieme Verlagsgruppe (издает авторитетные журналы по медицине и химии. Авторитетность журналов подтверждается включением большинства из них в Web of Science и высокими значениями импакт-факторов в Journal Citation Reports (JCR).) Режим доступа: <https://science-of-synthesis.thieme.com/>
3. Nature. Режим доступа: <http://www.nature.com/siteindex/index.html>. На платформе размещены журналы, публикуемые Nature Publishing Group и издательствами-партнерами. Их авторитетность подтверждается высокими значениями импакт-фактора. Флагманский журнал — мультидисциплинарный Nature — и ряд журналов по отдельным предметным областям (Nature Medicine, Nature Nanotechnology и другие) имеют первый ранг в своих предметных категориях в Journal Citation Reports.
4. Cambridge University Press, журналы (грант РФФИ)
Полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 370 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина).
5. Oxford Journals, полная коллекция журналов - 262 журнала (81 журнал по медицине). Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
6. SAGE Архив научных журналов издательства SAGE Publications
Глубина архива: с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года. Список доступных журналов
Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=sou>
7. ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», ИД "Elsevier". Режим доступа:
<http://www.sciencedirect.com>
8. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

Дополнительная литература

1. Нейродегенеративные заболевания: от генома до целостного организма : Монография в 2-х томах. Т.1 / Под ред. М.В. Угрюмова. - М. : Научный мир, 2014. - 580 с. - ISBN 978-5-91522-400-0. - ISBN 978-5-91522-395-9 : 0.00. 28.991 - Н 46
2. Быков Юрий Витальевич.
Резистентные депрессии [Текст] : Практическое руководство / Ю.В. Быков, Р.А. Беккер, М.К. Резников. - Киев : Медкнига, 2013. - 400 с. - (Библиотечка практикующего врача). - ISBN 978-966-1597-14-2 : 0.00. 56.14 - Б 95
3. Организационные аспекты совершенствования диагностического процесса и технологий динамической оценки состояния пациентов с когнитивными расстройствами : Учебно-методическое пособие. - Иваново : Богородское, 2009. - 66 с. - 0.00.
4. Ноздрихина Н.В., Струценко А.А. [и др.]. Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням.
5. Ноздрихина Н.В., Струценко А.А., Шувакина Н.А. [и др.]. Глоссарий по неврологии 2015

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Образовательный процесс проходит в специализированных клиниках и включает в себя курацию тематических больных; тематические семинары и лекции, практические занятия в диагностических и лечебных кабинетах (рентгенография, ангиография, ультразвук, компьютерная томография, радиоизотопные методы исследования), просмотр учебных кинофильмов.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в изучении рекомендуемой литературы. От аспиранта требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедр и сотрудников кафедр хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Соматоневрология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры нервных болезней
и нейрохирургии им. профессора Ю.С. Мартынова, к.м.н.



Н.И. Гарабова

Руководитель программы

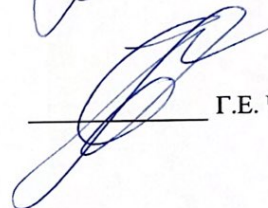
Заведующий кафедрой нервных болезней
и нейрохирургии им. профессора Ю.С. Мартынова, д.м.н.



Г.Е. Чмутин

Заведующий кафедрой

Нервных болезней
и нейрохирургии им. профессора Ю.С. Мартынова, д.м.н.



Г.Е. Чмутин