

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 14:39:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешняя политика России в странах региона специализации

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Иberoамерика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины « Современная внешняя политика России в странах региона специализации » - сформировать представление о предмете регионоведения, его структуре, месте в системе наук и областях знаний, задачах регионоведческих исследований и практической деятельности регионоведов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины « Современная внешняя политика России в странах региона специализации » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. |
| | | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. | ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. | ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным | ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. |
| | контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. |
| ПК-1 | Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | ПК-1.1. Осуществляет консультационную работу на основе поддержания профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации. |
| | | ПК-1.2. Оказывает профессиональную консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. |
| ПК-5 | Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в | ПК-5.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| | особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации. | страноведения. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная внешняя политика России в странах региона специализации» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная внешняя политика России в странах региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"> • Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации. | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Экономические отношения стран Ибероамерики с Россией. | |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и | <ul style="list-style-type: none"> • Внешняя политика стран региона специализации. • Экономические | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| | интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. | отношения стран Ибероамерики с Россией. | |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | <ul style="list-style-type: none"> • Внешняя политика стран региона специализации. • Экономические отношения стран Ибероамерики с Россией. | |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по | <ul style="list-style-type: none"> • Внешняя политика стран региона специализации. • Экономические отношения стран Ибероамерики с Россией. | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | <ul style="list-style-type: none"> • Внешняя политика стран региона специализации. • Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации. • Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией. | |
| ПК-5 | Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации. | <ul style="list-style-type: none"> • Внешняя политика стран региона специализации. • Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией. • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины « *Современная внешняя политика России в странах региона специализации* » составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|---|-----|------------|
| | | 1 | 2 | ... | 7 |
| Контактная работа, ак.ч. | 34 | | | | 34 |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 17 | | | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 110 | | | | 110 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | - | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | | | 144 |
| | зач.ед. | 4 | | | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. История царской дипломатии. | Тема 1.1. Русская эмиграция в Парагвае, деятельность И.Т. Беляева. | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.2. Установление советско-латиноамериканских отношений в ходе Второй мировой войны. | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.3. Советско-мексиканские отношения. | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.4. Отношение СССР и Аргентины в ходе Второй мировой войны. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Советско-латиноамериканские отношения в первой половине XX-го века. | Тема 2.1. История двусторонних отношений (царский и советский периоды). | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.2. Российско-колумбийские отношения (политический аспект). | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.3. Российско-колумбийские экономические связи. | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.4. Политическое развитие Колумбии на современном этапе. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Советско-латиноамериканские отношения в первой половине XX-го века. | Тема 2.1. История двусторонних отношений (царский и советский периоды). | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.2. Российско-колумбийские отношения (политический аспект). | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.3. Российско-колумбийские экономические связи. | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.4. Политическое развитие Колумбии на современном этапе. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4. Современные российско-латиноамериканские отношения. | Тема 4.1. История российско-уругвайских отношений. | ЛК, СЗ |
| | Тема 4.2. Российско-уругвайские отношения в экономической сфере. | ЛК, СЗ |
| | Тема 4.3. Особенности российско-уругвайских гуманитарных отношений. | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 5. Российско-венесуэльские отношения. | Тема 5.1. История российско-кубинских отношений. | ЛК, СЗ |
| | Тема 5.2. СССР и Кубинская революция (политические противоречия между Гаваной и Москвой). | ЛК, СЗ |
| | Тема 5.3.Современные российско-кубинские отношения. | ЛК, СЗ |
| | Тема 5.4. Российско-кубинские экономические и торговые связи. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6. Российско-бразильские отношения. | Тема 6.1. История российско-никарагуанских отношений. | ЛК, СЗ |
| | Тема 6.2. Отношения СССР и Никарагуа в период Сандинистской революции. | ЛК, СЗ |
| | Тема 6.3. Российско-никарагуанские отношения после 1991 года. | ЛК, СЗ |
| | Тема 6.4. Торгово-экономические и гуманитарные связи при правительстве Д. Ортеги. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7. Российско-аргентинские отношения. | Тема 7.1. Сотрудничество по линии ВТС с Венесуэлой . | ЛК, СЗ |
| | Тема 7.2. Российско-перуанские отношения по линии ВТС . | ЛК, СЗ |
| | Тема 7.3.Сотрудничество по линии ВТС с Бразилией. | ЛК, СЗ |
| | Тема 7.4. Военно-техническое сотрудничество с Аргентиной. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8. Российско-мексиканские отношения. | Тема 8.1. Вакцинная дипломатия РФ в Латинской Америке. | ЛК, СЗ |
| | Тема 8.2.Сотрудничество РФ и Аргентины в период пандемии. | ЛК, СЗ |
| | Тема 8.3.Российско-мексиканские связи в условиях COVID-19. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|---|
| | | Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106 |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106 |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дьякова Л.В. «Чили - 2020. Эволюция политического кризиса». Латинская Америка. 2020. № 8. С. 6-19.
2. Дьякова Л.В. Conflictos marítimos Boliviano-Chileno: antecedentes y perspectivas de arreglo Iberoamerica. 2017. № 2. С. 124-147.
3. Дьякова Л.В. «Влияние инновационного кластера на внешнюю политику Чили на современном этапе». Ибероамериканские тетради. 2017. № 2 (16). С. 44-49.
4. Сизоненко А.И. Становление отношений России с Чили (XIX-xx вв.) Ибероамериканские тетради. 2016. № 4 (14). С. 58-61.
5. Сизоненко А.И. Имидж: российско-чилийский аспект. Латинская Америка. 2006. № 12. С. 44-47.
6. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. М.: ИЛА РАН, 2017. 452 с. Отв. ред. З.В.Ивановский. <http://www.ilaran.ru/?n=1126>
7. Латинская Америка на мировом рынке продовольствия. Отв. ред. П.П.Яковлев. М.: ИЛА РАН, 2015. – 218 с. / pdf <http://www.ilaran.ru/?n=998>
8. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки. – М.: ИЛА РАН, 2017. – 552 с. Отв. ред. Симонова Л.Н. <http://www.ilaran.ru/?n=1131>
9. Васягин В.П. "Российские инновационные технологии и наукоемкая продукция" в Чили». Латинская Америка. 2014. № 7. С. 101-105.
10. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. М.: ИЛА РАН, 2017. 452 с. Отв. ред. З.В.Ивановский. <http://www.ilaran.ru/?n=1126>
11. РОССИЯ - ПЕРУ: ДОЛГАЯ ИСТОРИЯ ОТНОШЕНИЙ Сизоненко А.И. Международная жизнь. 2015. № 2. С. 155-160.
12. РОССИЯ И ПЕРУ НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ Слинко А.А. Латинская Америка. 2014. № 9. С. 104-107.
13. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПЕРУ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ Ткаченко В.А. Латинская Америка. 2012. № 4. С. 95-97.
14. РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЛАТИНОАМЕРИКАНСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ Щелчков А.А. Новая и новейшая история. 2018. № 1. С. 155-171.
15. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКО-БОЛИВИЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ Агапова А.Е. В сборнике: ИССЛЕДОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ЕГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. сборник научных статей 10-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Юго-Западный государственный университет; Северо-Кавказский федеральный университет, Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске. Курск, 2020. С. 11-17.
16. РОССИЯ - УРУГВАЙ: 150 ЛЕТ Сизоненко А.И. Латинская Америка. 2007. № 12. С. 87-91.
17. ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И УРУГВАЯ В XXI В.: ПРЕДЕЛЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ Андреев А.С. Латинская Америка. 2019. № 4. С. 20-32.
18. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ СССР В 1920-1930-Е ГОДЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ ПОЛИТБЮРО ЦК ВКП(Б)) Хейфец Л.С., Андреев А.С. Новейшая история России. 2017. № 4 (21). С. 56-68.
19. КРИЗИС ЛЕВЫХ РЕЖИМОВ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ: ВНУТРЕННИЕ ИМПЕРАТИВЫ И ВНЕШНЯЯ ПРОЕКЦИЯ Воротникова Т.А., Кодзоев М.А.М., Разумовский Д.В., Розенталь Д.М. PolitBook. 2017. № 4. С. 179-194.
20. Латинская Америка на мировом рынке продовольствия. Отв. ред. П.П.Яковлев. М.: ИЛА РАН, 2015. – 218 с. / pdf <http://www.ilaran.ru/?n=998>

21. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки. – М.: ИЛА РАН, 2017. – 552 с. Отв. ред. Симонова Л.Н. <http://www.ilaran.ru/?n=1131>
22. Ивановский З.В. Латинская Америка: электоральное законодательство и властные структуры. Справочник. М.: ИЛА РАН, 2014. – 126 с. / pdf <http://www.ilaran.ru/?n=972>
23. ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ СО СТРАНАМИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ. ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ И ФАКТОРЫ РИСКА Алексева Т.А., Гореславский С.С. Латинская Америка. 2020. № 9. С. 24-46.
24. ДИВЕРСИФИКАЦИЯ РОССИЙСКОГО ЭКСПОРТА ВООРУЖЕНИЙ: ВЕНЕСУЭЛЬСКИЙ CASE STUDY Чемезов С.В., Гореславский С.С. Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 2. С. 29-35.
25. ПОЛИТИКА ВЕНЕСУЭЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ: ВТС, НЕФТЯНОЙ ФАКТОР И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИВИДЕНДЫ Алексева Т.А., Гореславский С.С. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2018. Т. 18. № 3. С. 497-516.
26. COOPERACIÓN ENTRE RUSIA Y ARGENTINA EN EL ÁMBITO TÉCNICO-MILITAR Пятаков А.Н. Iberoamerica. 2016. № 1. С. 36-56.
27. ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ АРГЕНТИНЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО С РОССИЕЙ Пятаков А.Н. Латинская Америка. 2015. № 11. С. 20-39.
28. ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ: ВЕНЕСУЭЛА Малашенко Т.И. Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2019. № 3 (23). С. 136-144.
29. ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ СО СТРАНАМИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (НА ПРИМЕРЕ ВЕНЕСУЭЛЫ, ПЕРУ И БРАЗИЛИИ) Степанов А.Ю. Ибероамериканские тетради. 2019. № 3 (25). С. 59-64.
30. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО РОССИИ СО СТРАНАМИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ: ТЕНДЕНЦИИ И КОНТРЕНДЕНЦИИ Яковлев П.П. Перспективы. Электронный журнал. 2016. № 1 (5). С. 40-51.
31. РОССИЙСКИЙ ЭКСПОРТ ВООРУЖЕНИЙ В ЛАТИНСКУЮ АМЕРИКУ: ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Самаркина Н.С. Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение. 2013. № 21 (122). С. 210-219.
32. НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА Яковлев П.П. Латинская Америка. 2014. № 3. С. 16-31.
33. НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА (ОКОНЧАНИЕ) Яковлев П.П. Латинская Америка. 2014. № 4. С. 32-47.

Дополнительная литература:

1. Александров, О. Б. Регионы во внешней политике России: Роль Северо-Запада : монография / О. Б. Александров. — М.: МГИМО-Университет, 2005. — 186 с.
2. Геополитика : хрестоматия / под ред. проф. А. М. Тургаева. — СПб.: Изд-во СЗАГС, 2007. — 576 с.
3. Делягин, М. Г. Основы внешней политики России: матрица интересов / М. Делягин. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 78 с.
4. Луков, В. Б. «Группа восьми» : [учеб. пособие] / В. Б. Луков. — М.: Науч. книга, 2005. — 319 с.
5. Конституционно-правовой механизм внешней политики : учеб. пособие / [Е. Я. Павлов и др.]. — М.: РОССПЭН, 2004. — 319 с.
6. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — СПб.: Знание, 2006. — 147 с.
7. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник для вузов. — М.: Аспект-Пресс, 2006. — 351 с.

8. Мировая политика и международные отношения : [учебное пособие / С. А. Ланцов [и др.]; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. — СПб.[и др.]: Питер, 2007. — 443 с.
9. Морозов, С. С. Дипломатия В. В. Путина. Внешняя политика России 1999–2004 гг / С. С. Морозов. — СПб.: [Б. и.], 2004. — 250 с.
10. Политология : учебник для вузов // М. А. Василик, В. А. Гуторов, Ю. В. Косов и др. — М.: Гардарики, 2007. Раздел VI. Мировая политика и международные отношения. С. 515– 563.
11. Российская наука международных отношений: новые направления / [Т. А. Алексеева [и др.]; под ред. А. П. Цыганкова, П. А. Цыганкова. — М.: ПЕР СЭ, 2005. — 415 с.
12. Россия и глобализация: международные аспекты / [И. О. Абрамова [и др.]. — М.: Наука, 2006. — 287.
13. 16. Современные международные отношения и мировая политика : [учебник для вузов] / А. В. Торкунов [и др.]. — М.: Просвещение, 2005. — 989 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*

* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины « Современная внешняя политика России в странах региона специализации » представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Проф. каф. Иberoамериканск
исследований

Должность, БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Иberoамериканских
исследований

Наименование БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Иberoамериканских
исследований

Должность, БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.