

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные лингвистические теории

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями дисциплины «Современные лингвистические теории» являются следующие:

1. знакомство с новейшими лингвистическими направлениями второй половины XX – начала XXI века, их истоками, особенностями формирования, перспективами дальнейшего развития;
2. выработка понимания общелингвистической перспективы и умения разбираться в новых тенденциях и течениях науки о языке;
3. формирование способности самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
4. формирование профессиональных лингвистических компетенций; способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения теории языка, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения современными методами исследования.

Основными задачами дисциплины «Современные лингвистические теории» являются:

- 1) изучение современных задачи лингвистики, понимание предмета лингвистики в различных направлениях;
- 2) исследование сущности понятия лингвистической парадигмы,
- 3) умение объяснить основные проблемы и задачи таких направлений в современном лингвистическом знании, как функциональная лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвистика текста, коммуникативная лингвистика, прагмалингвистика, лингвокультурология, компьютерная лингвистика;
- 4) исследование основных понятий, используемых в современных теориях языка: концепт, языковая личность, ментальный лексикон, репрезентация знания, порождающие правила и процедуры, категории текста, категории дискурса, категориальная ситуация, концептуализация, категоризация, полипарадигмальность, научная парадигма, антропоцентризм, функционально-семантическая категория, концептуальная интеграция, семантические примитивы, языковая способность, коммуникативная ситуация, речевой акт, лингвокультурная парадигма, лингвистическая информатика и др;
- 5) изучение основ методологии, приемов и процедур анализа, принятого в современных исследованиях языка: коммуникативного анализа речевых единиц, методов психолингвистики и когнитивной лингвистики, дискурс-анализа, формально-смыслового анализа текста, концептуального анализа;
- 6) умение самостоятельно работать с научной лингвистической литературой (поиск, конспектирование и реферирование);
- 7) владение современными методами лингвистического анализа; навыками интерпретации различного рода научных концепций; сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов, иногда находящихся в отношениях оппозиции; научной полемики; самостоятельного анализа языкового материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные лингвистические теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
ОПК-6	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	<p>ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая профильные электронные ресурсы;</p> <p>ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания таблиц, графических моделей, баз данных при</p>

		сборе и анализе лингвистической информации.
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту.
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования; ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре.
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные лингвистические теории» относится к базовой компоненте обязательной части Б1.О.01.13. Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные лингвистические теории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

п/п	№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность Методика написания научной работы Междисциплинарная курсовая работа Информатика	Преддипломная практика ВРК
	ОПК-6	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной	Информатика Методика написания научной работы ИКТ в обучении иностранному языку	Преддипломная практика ВРК

	деятельности, анализа данных, представления информации и пр.		
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	Методика написания научной работы Междисциплинарная курсовая работа	Преддипломная практика ВРК
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	Методы лингвистических исследования Современный русский язык	Преддипломная практика ВРК
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Методика написания научной работы Междисциплинарная курсовая работа Методы лингвистических исследования	Преддипломная практика ВРК

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные лингвистические теории» составляет **3** зачетные единицы (108 часов), предполагает лекционный материал и практические занятия.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		7					
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51					
Лекции (ЛК)	17	17					
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48	48					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108				
	зач.ед.	3	3				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
РАЗДЕЛ 1: Современные лингвистические теории.	Тема 1. Когнитивная лингвистика. Коммуникативная лингвистика. Тема 2. Прикладная лингвистика. Психолингвистика.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ 2: Копенгагенский структурализм, или глоссематика.	Тема 3. Алгебра языка: парадигматика и синтагматика. Детерминация, констелляция и интердепенденция. Тема 4. Понятие схемы в языке. Знаки и не-знаки в языке. Конфигурации в языке. Норма и узус, язык и речь. Язык как форма: форма выражения и форма содержания. План выражения и план содержания.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ 3: Пражский лингвистический кружок. Функциональный структурализм. Американский структурализм.	Тема 5. Идеи и методы дескриптивной лингвистики (Л. Блумфильд). Антиментализм и бихевиоризм. Трансформационная грамматика Энн-Арбрской школы (к. Пайк, Д. Трейджер). Тема 6. Генеративная грамматика (Н. Хомский). Структурные методы: метод непосредственных составляющих.	ЛК, СЗ
РАЗДЕЛ 4: Этнолингвистика, или неогумбольдтианство.	Тема 7. Концепция языка Э. Сэпира. Языковая типология: многомерная классификация. Развитие и дрейф языка. Тема 8. Гипотеза лингвистической относительности Э. Сэпира - Б. Уорфа. Язык и мышление. Язык и культура.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мильруд Р.П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: Учебное пособие. – М.: Флинта, 2017.

Дополнительная литература:

3. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филол. образование/ сост. Л.Н. Чурилина. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008.
4. Современные лингвистические теории. Проблемы слова, предложения, текста [Электронный ресурс]: Сборник научных трудов / К.В. Басирова [и др.]; К.В. Басирова. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.
5. Никитин О.В. Проблемы этнолингвистического изучения памятников деловой письменности: монография / О.В. Никитин. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017.

6. Пименова М.В. Концептуальные исследования: введение / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
7. Темиргазина З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2015.
8. Александрова О.В. Общие и частные проблемы филологии и когнитивной лингвистики // Концептуальное пространство языка: Сб. науч. тр. Посвящается юбилею профессора Н.Н. Болдырева / Под ред. Е.С. Кубряковой. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005.
9. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. Уч. пособие. М.: Флинта-Наука, 2005.
10. Алмазова Н.И. Когнитивные аспекты формирования межкультурной компетентности при обучении иностранному языку в неязыковом вузе: Автореф. дис. ... д. пед. наук. СПбурбург, 2003.
11. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учеб. пособие. 4-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Современные лингвистические теории» предусмотрен.

Курс включает в себя чтение лекций и проведение семинарских занятий со студентами.

Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко, аргументированно и емко формулировать свои мысли), а также качество доклада, конспектов и итоговой аттестационной работы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные лингвистические теории» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзева Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзева Ю.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.