

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Кафедра иностранных языков филологического факультета

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции функционирования второго иностранного языка

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные тенденции функционирования второго иностранного языка» в рамках высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) являются:

- формирование специальной профессиональной компетентности на основе овладения знаниями о новейших тенденциях в языке и об общих законах его развития;
- развитие навыков критического мышления;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в университетской среде.

Программа дисциплины направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста. Основные задачи курса:

- 1) иметь понятие о структуре и тематике курса;
- 2) знать методы и приемы работы со словарным составом английского языка;
- 3) знать значение терминов, употребляемых в различных теориях;
- 4) уметь работать со словарями различных типов совершенствования лексических и грамматических навыков;
- 5) углубление представлений о научном стиле английского языка;
- 6) развитие умений устной диалогической речи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные тенденции функционирования второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные тенденции функционирования второго иностранного языка» относится к обязательной части вариативной компоненты Б1.О.02.20. Изучается на 3-4 курсах вплоть до полного окончания обучения

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Практический курс профессионального перевода 1 языка Практический курс профессионального перевода 2 языка Частная теория перевода 1 языка Проблемы нормативности в изучаемом языке Грамматическая стилистика 1 языка	Проблемы нормативности в изучаемом языке

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные тенденции функционирования второго языка» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		6	7	8			
Контактная работа, ак.ч.		34	34	18			
Лекции (ЛК)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)		34	34	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		104	56	45			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		42	18	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	180	108	72		
	зач.ед.	10	5	3	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
VI семестр (III курс)		
Английский язык среди языков мира	Языковая семья Современные языки Роль английского языка как глобального языка человечества	СЗ
Функциональная универсальность новоанглийского языка	Варианты английского языка: новоанглийский язык	СЗ
Экспансия английского языка	Политика Образование Культура	СЗ
Основы академического английского.	Основы академического английского. Понятие академического английского. Разделы академического английского.	СЗ
Academic reading.	Понятие академического чтения	СЗ
Academic writing.	Понятие академического письма	СЗ
Academic speaking.	Понятие академической речи	СЗ
Academic vocabulary.	Понятие академического словаря	СЗ
Academic grammar.	Повторение грамматических конструкций используемых в академическом английском.	СЗ
VII семестр (IV курс)		
Понятие о развитии языка	Лингвистические законы. Общие и частные законы языка. Развитие языка. Функционирование и развитие языка	СЗ

Характеристика фонетического строя английского языка	Характеристика фонетического строя английского языка	СЗ
Характеристика лексического состава английского языка	Особенности лексики английского языка. Основные источники пополнения лексического состава английского языка. Употребительные способы словообразования в английском языке. Источники и типы неологизмов в английском языке.	СЗ
Характеристика грамматического строя английского языка	Особенности грамматики английского языка. Изменения в грамматике английского языка.	СЗ
VIII семестр (IV курс)		
Введение в лексикологию.	Предмет лексикологии, теоретическая и практическая значимость изучения лексикологии, связь лексикологии с другими разделами языкознания, основные единицы.	СЗ
Полисемия, семантическая структура многозначного слова, контекст и полисемия, полисемия и омонимия. Семантическая эволюция слов и обогащение словарного состава.	Моно- и полисемантические слова. Полисемия как ингерентное свойство языка. Контекстуальные, окказиональные и узуальные значения. Семантическая структура полисеманта. Семантические связи – классификационные и импликационные – ЛСВ полисеманта. Принципы классификации ЛСВ. Способ именованя: прямой/косвенный. Стилистические характеристики: нейтральный/стилистически окрашенный. Этимологический принцип: исконный/производный.	СЗ
Специфические пласты лексики и их роль в коммуникации	Социальная обусловленность табу и эвфемизмов. Языковая политика и политкорректность. Жаргон, слэнг, арго.	СЗ
Проблемы лексикографии. Основные типы словарей.	Классификация лингвистических словарей. Основные типы специализированных словарей. Словари для изучающих язык. Структура и состав словарной статьи. Проблемы отбора, организации и толкования значений.	СЗ
Классификация лингвистических словарей. Основные типы специализированных словарей. Словари для изучающих язык. Структура и состав словарной статьи. Проблемы отбора, организации и толкования значений.	Тенденции лексических изменений в современном английском языке. Культурно-языковой барьер между поколениями. Пополнение словарного состава за счет военной лексики. Глобализация.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Ильина А.Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners: Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017.
- 2) Вейхман Г.А. Современный английский язык: ключ к пониманию структуры языка: [курс лекций]. – Москва: Эксмо, 2015.

Дополнительная литература:

1. Курашкина Н.А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Курашкина. - М.: ФЛИНТА, 2013.
2. Есакова Е.В. Читаем английскую и американскую прессу [Текст]: Учебное пособие по английскому языку / Е.В. Есакова. - М.: Изд-во РУДН, 2002.
3. Орлов Г.А. Современная английская речь [Текст]: Учебное пособие для вузов / Г.А. Орлов. - М.: Высшая школа, 1991.
4. Бондарчук Г.Г., Бурая Е.А. Основные различия между британским и американским английским. – «Флинта, Наука», 2013.
5. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2011.
6. Меттус И.О. Фразовые глаголы современного английского языка: учебное пособие / И.О. Меттус. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
7. Марусенко М. А. Эволюция мировой системы языков в эпоху постмодернизма: языковые последствия глобализации. – М.: Изд-во ВКН, 2015.
8. Кристалл Д.Д. Английский язык как глобальный. – М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные тенденции функционирования второго иностранного языка» не предусмотрен.

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Современные тенденции функционирования второго иностранного языка» (при наличии КР/КП).


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные тенденции функционирования второго иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Асс. КИЯ ФФ РУДН		Анисимов В.Е.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

Доц. КИЯ ФФ РУДН		Бородина М.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

Ст.преп. КИЯ ФФ РУДН		Шкинева М.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзеева Ю.Н.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзеева Ю.Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.