

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 14:39:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Иberoамерика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – показать роль и значение конфликтов в современных международных отношениях, раскрыть понятия традиционных и нетрадиционных конфликтов и вызовов безопасности, изучить работу латиноамериканских стран на пути поиска решений по минимизации их негативных последствий и их урегулированию, выявить особенности конфликтных ситуаций в Латинской Америке с учетом культурно-исторических, политических и геополитических характеристик региона.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
ПК-3	<p>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная и национальная безопасность
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная и национальная безопасность
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная и национальная безопасность

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	преодоления в Латинской Америке	
ПК-5.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	<ul style="list-style-type: none"> • Теория международных отношений • Внешняя политика стран региона специализации • Геополитическая ситуация в Западном полушарии • Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональная и национальная безопасность

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51				51
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74				74
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предпосылки возникновения проблемы негосударственных угроз миру и безопасности в Латинской Америке.	Тема 1.1. Глобальные тенденции после окончания Холодной Войны: Глобализация, демократизация мира, научно-технологический прорыв (революция военных дел), кризис международного права (гуманитарные вмешательства, превентивные удары, применение вооруженной силы против негосударственных акторов), изменение международной повестки дня (нетрадиционные угрозы).	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки, внутренние вооруженные конфликты. Понятия глобальной безопасности, глобалистики и угрозоемкости регионов.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Концептуализация асимметричных конфликтов.	Тема 2.1. Суть асимметричного конфликта по Э. Макку., основные положения концепции, определение понятийного аппарата. Концепция асимметрии в военно-политической мысли США в 90-е гг.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Британская стратегия «winning hearts and minds». Политологические подходы к рассмотрению понятия асимметричный. Концепция Гила Мерома. Концепция Айвана Аррегина-Тафта.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Наркотрафик и организованная преступность.	Тема 3.1. Картахенское соглашение 1965 г. Опыт создания и функционирования этатистской модели интеграции.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Связь между наркотрафиком, организованной преступностью, отмыванием денег и герильей.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Интернационализация Центральноамериканских банд (Марас). Контроль над нарко-маршрутами и нелегальными иммиграционными маршрутами в США. Товароборот оружия.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Отсутствие общественной безопасности и насилие на улицах крупных американских городов.	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Проблема производства и сбыт наркотиков в Латинской Америке.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Природные катастрофы и пандемии в Латинской Америке.	Тема 4.1. Государства, наиболее подверженные природным катаклизмам.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Последствия ураганов, наводнений, землетрясений и пожаров.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.3. Сотрудничество между латиноамериканскими государствами в условиях природных катастроф.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Гуманитарные миссии в Карибском бассейне. Борьба с пандемиями, СПИДом, лихорадкой денге и птичьим гриппом.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Энергетическая, экологическая и экономическая безопасность.	Тема 5.1. Важность и значение доступности энергетических ресурсов для наименее развитых стран Латинской Америки. Устойчивое развитие.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Кончаемость нефтяных запасов в мировом масштабе, разработка новых нефтяных месторождений и концентрация практически всех мировых запасов на Ближнем Востоке. Экономическая нестабильность как предтеча политической и социальной нестабильности.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Устойчивость латиноамериканских рынков к флуктуациями глобальной экономики.	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Стратегии по сдерживанию стабильных макроэкономических показателей, устойчивому развитию, гарантированию инвестиций. Экономические санкции.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Типология гибридных угроз безопасности и гибридные войны.	Тема 6.1. Методологические подходы к определению концепции гибридных угроз и гибридных войн. Китайская доктрина «Войны без ограничений» и «Трех войн». Северо-американский военный подход. Концепция НАТО.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Вклад Евросоюза в разработку терминологического аппарата. Эклектическая теория Гейро, Франция. Теоретическая эволюция понятия легитимности (Межгосударственное право, Транснациональное Право, Глобальное право).	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Типология уязвимости обществ (системная уязвимость, процессуальная уязвимость, секторная уязвимость).	ЛК, СЗ
	Тема 6.4. Гибридные угрозы глобального характера. Гибридные угрозы локального характера.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Социологические теоретические школы о современном обществе.	Тема 7.1 Фуко и концепция «Общества контроля». Бауман и концепция «Жидкого общества». Бэк и концепция «Общества риска». Кастеллс и концепция «Информационного общества».	ЛК, СЗ
Раздел 8.	Тема 8.1 Современные социальные тенденции.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Информационные войны.	Сила СМИ во время военных конфликтов. Терроризм и СМИ. Дилемма между правдой и тем, что кажется таковой.	
	Тема 8.2 Техники манипулирования данными и их восприятием. Гражданская журналистика. Постправда. Fake news. Информационные войны (дезинформация). Постполитика.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Охременко И.В. Конфликтология // 2-е изд., пер. и доп. // Учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. А.В. Абрамова Современные международные отношения // Учебник // Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с.
3. Андреева А.А. Новые парадигмы борьбы с распространением наркотиков в Европе и Латинской Америке. – СПб: Клио №4 (100), 2015.
4. Андреева А.А. Безопасность в Латинской Америке и ее значение для ЕС // Международная конференция «Россия и Иberoамерика в глобализирующемся мире». – СПб, 2014.
5. Andreeva A. El concepto de la Seguridad Nacional en ejemplo de España // Rusia e Iberoamérica en el mundo Globalizante. Memorias del segundo foro internacional. San Petersburgo, 2016. Tomo 1 – P. 140-150.

Дополнительная литература:

1. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, "цветные революции" // Учебное пособие // Под общ. ред. О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 306 с.
2. Chomsky Noam Estados fallidos: el abuso de poder y el ataque a la democracia // S.A. EDICIONES B, 2007. – 368 p.
3. Huhn Sebastian Punitive populism and fear of crime in Central America, 2017 // e-book: <https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9781315651781-27>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
 - Elibrary.ru;
 - GoogleScholar;
 - JSTOR.org;
 - Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
 - Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля**

* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. каф. Иberoамерикански
исследований

Должность, БУП



Подпись

к.полит.н., Андреева А.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Иberoамериканских
исследований

Наименование БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Иberoамериканских
исследований

Должность, БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.