

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет
факультет, академия, институт

Рекомендовано МССН

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины

«Современные языковые процессы в языках романо-германской группы»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность программы (профиль):

Теория языка

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Москва

2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Современные языковые процессы в языках романо-германской группы» призвана подготовить аспирантов к осуществлению научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области романо-германского языкознания.

Задачи курса:

ознакомить аспирантов с новейшими направлениями и теориями в области романо-германского языкознания, разрабатываемых как в России, так и за рубежом, и их практическим применением;

ознакомить аспирантов с характерными особенностями языков романо-германской группы и основными этапами их развития;

развить умения и практические навыки владения методами исследования романо-германского лингвистического материала;

сформировать профессиональные компетенции, необходимые для успешной научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности;

подготовить аспирантов к успешной сдаче кандидатского экзамена по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные языковые процессы в языках романо-германской группы» является дисциплиной по выбору студента и относится к *вариативной* части блока Б1. В.ДВ.2. учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Ш и ф р и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-4	Методология научных исследований НИС по теории языка Научные исследования	Научно-исследовательская практика Научные исследования

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-4 способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов – корпусов текстов, словарей, сравнительно-исторических, типологических, сопоставительных, терминологических и иных баз данных и др.)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии; основные структурные особенности и закономерности исторического развития языков романо-германской группы; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том

числе в междисциплинарных областях; самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области романо-германского языкознания; осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Владеть: соответствующими знаниями, навыками и умениями, позволяющими моделировать научно-исследовательский процесс на основе целостного системного подхода в области языков романо-германской группы и культуры их носителей; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации, современной научной парадигмой в области романо-германского языкознания.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	10	10			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	10	10			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
Контроль	12	12			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Фонетические и грамматические процессы в языках романо-германской группы	Особенности фонетического строя языков романо-германской группы. Основные тенденции в современном словообразовании и морфологии языков романо-германской группы. Языковая интерференция и ее последствия.
2.	Лексические и семантические	Понятие языковой картины мира как новой онтологии в изучении языка. Лексико-семантический уровень как

	процессы в языках романо-германской группы.	наиболее подверженный фиксации культурных доминант. Особенности национального мировоззрения.
3.	Языковая политика и языковая ситуация в странах романо-германского региона	Вариативность романо-германских языков. Параметры вариативности романо-германских языков. Норма национального варианта языка, гетерогенность норм романской и германской речи. Статусы языков романо-германской группы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

п/п	№ Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. занят.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	1 Фонетические и грамматические процессы в языках романо-германской группы.	2			2	25	29
2.	2. Лексические и семантические процессы в языках романо-германской группы.	4			4	25	33
3.	3. Языковая политика и языковая ситуация в странах романо-германского региона.	4			4	26	34
4	Контроль:						12
	ИТОГО:						108

6. Лабораторный практикум – по данной дисциплине не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Фонетические и грамматические процессы в языках романо-германской группы	2
2	2	Лексические и семантические процессы в языках романо-германской группы.	4
3	2	Языковая политика и языковая ситуация в странах романо-германского региона.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины требуется мультимедийная аудитория, компьютер, проектор, экран или ноутбук с переносным проектором и экраном.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: операционная система Windows, пакет программ Microsoft Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

! Учебно-научный информационный библиотечный центр <http://lib.rudn.ru>

! Сайт классической научной литературы www.philology.ru,

! сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алисова Т.Б. Введение в романскую филологию - «Филология» / Т.Б. Алисова, Т.А. Репина, М.А. Таривердиева. - Изд. 3-е, испр. и доп. Москва: Высшая школа, 2007. 453 с.
2. Языки мира. Романские языки / Под ред. И.И. Чельшевой, Б.П. Нарумова, О.И. Романовой. М., 2001.
3. Введение в германскую филологию: учеб. для филол. фак. / М.Г. Арсеньева, С.П. Балашова, В.П. Берков, Л.Н. Соловьева. - Издание 4-е испр. и доп. Москва: ГИС, 2003. 319с.

б) дополнительная литература:

1. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М: URSS, Изд.3, 2011.
2. Перехвальская Е.В. Этнолингвистика [Текст]: Учебник для академического бакалавриата / Е.В. Перехвальская. М.: Юрайт, 2016. 351 с. ISBN 978-5-9916-5728-0: 839.00
3. Решение национально-языковых вопросов в современном мире. Страны СНГ и Балтии / Под ред. Е.П. Чельшевой. М., 2010. 771 с. ISBN 978-5-91172-040-7: 0.00.
4. Социоллингвистика и социология языка [Текст]: Хрестоматия: Пер. с англ. / Отв. ред. Н.Б. Бахтин. -СПб: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2012. - 588 с. - ISBN 978-5-94380-135-8: 714.00.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Современные языковые процессы в языках романо-германской группы» аспиранту необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы. Во время лекций рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы; при проведении практических занятий (семинаров) рекомендуется следовать указаниям преподавателя в части оформления полученных результатов. Если какое-то объяснение кажется непонятным, целесообразно немедленно задать вопрос преподавателю. Для формирования требуемых в рамках освоения дисциплины компетенций обучающимся необходимо готовить реферат на определённую тему из каждого модуля на их выбор. Реализация курса предполагает практические занятия с использованием мультимедийного оборудования, презентации, проведение групповых дискуссий, современные технологии контроля знаний.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Современные языковые процессы в языках романо-германской группы» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры иностранных языков
должность, название кафедры



подпись

Чеснокова О.С
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Доц. кафедры иностранных языков
должность, название кафедры



подпись

Эбзеева Ю.Н
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

иностраннх языков
название кафедры



одпись

Эбзеева Ю.Н.
инициалы, фамилия