

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

---

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: иностранные языки**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современный русский язык» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основными понятиями морфологии и определить особенности грамматического строя современного русского языка, а также изучить комплекс вопросов, связанных с проблематикой грамматических категорий имени и глагола в русском языке. Подход к изучению грамматических категорий является комплексным, так как предполагает их рассмотрение в парадигматическом, синтагматическом и стилистическом аспекте. Курс дает базовые академические знания по указанным разделам, которые позволят студентам ориентироваться в теоретических и практических вопросах русской морфологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	<b>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</b>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно</p>

<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</b>	<p>ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<b>ПК-13</b>	<b>Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</b>	<p>ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе</p>
<b>ПК-14</b>	<b>Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе.</b>	<p>ПК-14.1 Оформляет текст перевода в компьютерном редакторе</p>
<b>ПК-15</b>	<b>Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.</b>	<p>ПК-15.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практический курс второго иностранного языка</li> <li>- Практический курс первого иностранного языка</li> <li>- Лингвокультура стран первого языка</li> <li>- Методика преподавания иностранных языков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексикология первого языка</li> <li>- Практический курс профессионального перевода (первый язык)</li> <li>- Современные тенденции функционирования второго языка</li> <li>- Лингвокультура стран второго языка</li> <li>- Основы латинского стихосложения</li> <li>- Греко-латинская терминология в языковой картине мира</li> </ul>
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее языкознание</li> <li>- История языка и введение в спецфилологию</li> <li>- Практический курс второго иностранного языка</li> <li>- Практический курс первого иностранного языка</li> <li>- Древние языки и культуры</li> <li>- Теоретическая фонетика первого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамматическая стилистика первого языка</li> <li>- Основы латинского стихосложения</li> <li>- Основы функционирования второго языка</li> <li>- Греко-латинская терминология в языковой картине мира</li> <li>- Стилистические особенности перевода (второй язык)</li> <li>- Особенности и трудности перевода (второй язык)</li> </ul>

	разновидностях.	языка - Введение в теорию второго языка - Основы теории второго языка - Теоретическая грамматика первого языка	- Лексическая семантика (первый язык)
<b>ПК-13</b>	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	- Общее языкознание - История языка и введение в спецфилологию - Практический курс второго иностранного языка - Практический курс первого иностранного языка	- Основы латинского стихосложения - Основы функционирования второго языка - Греко-латинская терминология в языковой картине мира - Стилистические особенности перевода (второй язык)
<b>ПК-14</b>	Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе.	- Общее языкознание - История языка и введение в спецфилологию - Практический курс второго иностранного языка - Практический курс первого иностранного языка	- Основы латинского стихосложения - Основы функционирования второго языка - Греко-латинская терминология в языковой картине мира - Стилистические особенности перевода (второй язык)
<b>ПК-15</b>	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	- Общее языкознание - История языка и введение в спецфилологию - Практический курс второго иностранного языка - Практический курс первого иностранного языка	- Основы латинского стихосложения - Основы функционирования второго языка - Греко-латинская терминология в языковой картине мира - Стилистические особенности перевода (второй язык)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа, ак.ч.</b>	<b>30</b>	-		<b>30</b>	-
В том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	<b>15</b>			<b>15</b>	
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	<b>15</b>			<b>15</b>	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	
<b>Контроль</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
Общая трудоемкость	ак. час	<b>72</b>		<b>72</b>	
	зач. ед.	<b>2</b>		<b>2</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Базовые понятия морфологии	Тема 1.1. Морфология как раздел грамматики. Типологический статус современного русского языка.	СЗ
	Тема 1.2. Основные понятия морфологии (грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение, грамматический способ).	СЗ
Раздел 2. Классификация частей современного русского языка	Тема 2.1. Принципы выделения частей речи. Спорные вопросы в классификации частей речи современного русского языка.	СЗ
	Тема 2.2. Переходные явления в области частей речи.	СЗ
Раздел 3. Именные части речи и наречие	Тема 3.1. Имя существительное как часть речи: категориальное значение, ЛГР существительных, переходные явления в области ЛГР существительных. Категория одушевленности.	СЗ
	Тема 3.2. Имя существительное как часть речи: ГК рода, числа, падежа. Семантика падежей. Типы склонения. Вопросы культуры речи.	СЗ
	Тема 3.3. Имя прилагательное: семантика, синтаксические функции, характеристика грамматических категорий рода, числа, падежа и степени сравнения.	СЗ
	Тема 3.4. Подвижность границ ЛГР прилагательных. Склонение прилагательных. Вариативность кратких форм. Степени качества прилагательных.	СЗ
	Тема 3.5. Имя числительное как часть речи: категориальное значение, своеобразие ГК. Синкретичные явления.	СЗ

	Тема 3.6. Местоимение: категориальное значение, своеобразие ГК. Семантические разряды местоимений. Вопрос о статусе местоимений в системе частей речи современного русского языка.	СЗ
	Тема 3.7. Наречие: категориальное значение, степени сравнения качественно-определятельных наречий, синтаксическая функция. Вопрос о предикативных наречиях. Местоименные наречия как слова-контаминанты.	СЗ
Раздел 4. Глагол как самостоятельная часть речи	Тема 4.1. Глагол как часть речи: категориальное значение, морфологические особенности, синтаксическая роль в предложении. ГК вида, двувидовые глаголы. Категория времени, взаимосвязь ГК вида и времени. Транспозиция временных форм в предложении. ГК наклонения, транспозиция форм наклонений.	СЗ
	Тема 4.2. Глагол как часть речи: переходность и ГК залога. Возвратные глаголы. ГК лица и безличные глаголы. Личные глаголы в безличном употреблении.	СЗ
	Тема 4.3. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их семантическая и функциональная характеристика.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Лопатин В.В., Милославский И.Г., Шелякин М.А.. Современный русский язык (теоретический курс) / под редакцией В.В. Иванова. – М., Русский язык, 1989; Раздел «Морфология» С. 51-129; С. 236 -256.
2. Современный русский язык (под общей редакцией Л.А. Новикова). – Санкт-Петербург, 2001; Раздел «Морфология» С. 379-461; С.571-588.
3. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2 – М., 1972.
4. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М., 1976.
5. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. – М., Аспект Пресс, 2003.
6. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола // Учебное пособие. – М., Флинта, 2004.
7. Русская грамматика. Т. 1 – М., 1980.
8. Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка. – М., 2001.
9. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. – М., Логос, 2008.

### *Дополнительная литература:*

1. Валентинова О.И., Денисенко В.Н., Преображенский С.Ю., Рыбаков М. А. Системный взгляд как основа филологической мысли / О.И. Валентинова, В. Н. Денисенко, С. Ю. Преображенский, М. А. Рыбаков. Москва: Издательский Дом ЯСК, 2016. – 440 с.
2. Новиков Л.А. Проблемы языкового значения / Л.А. Новиков. Т.1. М.: РУДН, 2001. – 672 с. (фрагменты)
3. Леонтьев А.А. Путешествие по карте языков мира / А.А. Леонтьев. М.: Просвещение, 1990. – 143 с.
4. Плуноян В.А. Почему языки такие разные? / В.А. Плуноян. М: Азбуковник, 2001. – 304 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:



- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- [www.philology.ru](http://www.philology.ru) – Русский филологический портал
- <http://gramota.ru> – справочно-информационный портал о русском языке
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет»
- <https://bigenc.ru/> – Большая российская энциклопедия
- <http://tapemark.narod.ru/les/index.html> – Лингвистический энциклопедический словарь
- <https://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=165> – «Русский язык. Грамматическое учение о слове» В.В. Виноградова и другие базовые грамматики
- <http://rusgram.narod.ru> – «Русская грамматика» Академии Наук СССР (1980)
- <http://rusgram.ru> – Русская корпусная грамматика

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Теоретическое сопровождение дисциплины.
2. Дополнительные материалы для углубленного изучения.
3. Практические задания.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современный русский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

ассистент кафедры общего и  
русского языкознания



В.Т. Веред

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

общего и русского

языкознания



В.Н. Денисенко

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Первый проректор – проректор по

образовательной деятельности,

заведующий кафедрой

иностранных языков

филологического факультета



Ю.Н. Эбзеева

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.