

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет  
дружбы народов»

\_\_\_\_\_ Медицинский институт РУДН \_\_\_\_\_ факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_ Специальные методы диагностики  
в онкоурологии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

\_\_\_\_\_ клиническая медицина (31.00.00) \_\_\_\_\_

(указываются код и наименование направления  
подготовки/специальности)

**Направленность программы (профиль)**

\_\_\_\_\_ 31.08.57 Онкология \_\_\_\_\_

(наименование образовательной программы в соответствии с

**1. Цели и задачи дисциплины: \_\_\_\_\_ Специальные методы диагностики в онкоурологии**

**–подготовка**

квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной онкологической деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи; онкологической специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Выпускник программы ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Задача 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога в онкоурологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задача 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего мышлением, хорошо ориентирующегося в диагностике сложной онкоурологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Задача 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики урологических заболеваний.

Задача 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический и лечебный поиск, профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задача 5. Подготовить специалиста, владеющего диагностическими навыками и врачебными манипуляциями в области онкоурологии.

**1. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина онкоурология диагностика относится к (вариативной) части блока (блок2, ) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование Компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1	Философия, история	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-:6	Терапия, урология	



## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю рентгеновскую диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

***Знать:*** \_

-принципы разработки, внедрения и реализации лучевых технологий в деятельности медицинских и научных организаций;

- лабораторные методы исследования в онкологии;
- специальные лучевые методы диагностики в онкологии;
- инструментальные методы диагностики в онкологии;
- лучевую диагностику и лечение заболеваний молочной железы;
- лучевую диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы;

-лучевую диагностику и лечение онкологических заболеваний печени и желчных протоков;

-лучевую диагностику злокачественных заболеваний поджелудочной железы;

- лучевую диагностику и лечение онкологических заболеваний мочеполовых органов;

***Уметь:***

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,

перкуссия, аускультация);

сформулировать предварительный онкологический диагноз и составить план лабораторного и инструментального лучевого радиоизотопного обследования;

- интерпретировать результаты обследования;

определять функциональное состояние пораженных злокачественной патологией органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;

определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

определить необходимость применения специальных методов исследования

(лабораторных, лучевых, функциональных);

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Программа дисциплины по Специальной диагностики в онкоурологии составляют 2 ЗЭТ (72 часа) и относится к вариативной части плана ординатуры в 3 семестре 2 года обучения

№	Объем дисциплины и виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1.	<b>Аудиторные занятия (ак. часов)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
	В том числе:					
1.1	Лекции					
1.2	Прочие занятия					
	<i>В том числе:</i>					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>			<b>36</b>	
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
2.	<b>Самостоятельная работа ординатора (ак. часов)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
3.	<b>Общая трудоёмкость (ак. часов)</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	<b>2</b>			<b>2</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

1	Эндоскопическая диагностика	Цистоскопия. Лапароскопия. Уретроскопия. Уретбероскопия.
2	Урологическое обследование у детей и подростков	Рентгеновское обследование. Радионуклеидное обследование. КТ и МРТ диагностика
3	Рентгенологическое обследования	Урография. МСКТ. Ретроградная пиелография.
4	Диагностика рака простаты	УЗИ,СМКТ, МРТ. Биопсия опухоли
5	Диагностика рака мочевого пузыря	Цистоскопия. МСКТ, МРТ, Биопсия опухоли
6	Диагностика заболеваний мочеточников	Цистоскопия. Уретерография. МСКТ



## 7. Практические занятия

Модули профиля	Практ. Занятия
Эндоскопическая диагностика	9
Урологическое обследование у детей и подростков	3
Рентгенологическое обследование	4
Диагностика рака простаты	4
Диагностика рака мочевого пузыря	10
Диагностика заболеваний мочеточников	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Модули профиля	Лекции	Практ. занятия	Сам. Работа	Всего
Эндоскопическая диагностика		9	3	12
Урологическое обследование у детей и подростков		3	3	6
Рентгенологическое обследование		4	4	8
Диагностика рака простаты		4	4	8
Диагностика рака мочевого пузыря		10	4	14
Диагностика заболеваний мочеточников		6	6	12
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Рентгенологические кабинеты: рентгенографии легких, рентгенографии ЖКТ, рентгенографии костной системы, ангиографии.

Радиоизотопная лаборатория: остеосцинтиграфия, гепатобилисцинтиграфия, радиоизотопное скенирование почек и щитовидной железы, радиоизотопное сканирование легких и головного мозга.

Эндоскопическая лаборатория: фиброгастродуоденоскопия, бронхоскопия, колоноскопия, цистоскопия, лапароскопия, холедохоскопия.

Лаборатория мультиспиральной компьютерной томография.

Магнитнорезонансная томография

Лаборатория ультразвуковой диагностики: ультразвуковая томография мягких

тканей, брюшной полости, забрюшинного пространства, почек и мочевого пузыря. Доплерография.

Лаборатория патоморфологии: Цитология, гистология. Электронная микроскопия. Маммологическая лаборатория.

Компьютерный комплекс по обучению студентов и проведению тестового контроля. Хирургические операции (6 операционных)

Лаборатория лучевой терапии: рентгенотерапия, гамма-терапия, облучение на ускорителях частиц, лаборатория внутрисполостной терапии.

Четыре лаборатории для проведения практических занятий на кафедре (231, 212, 224 в РНЦР). Учебная комната подвал радиологического корпуса НИИ онкологии им П.А.Герцена

Лекционный зал в РНЦР на 500 человек.

Лекционный зал в НИИ онкологии им П.А.Герцена на 400 человек.

Слайды, видеофильмы, плакаты, таблицы, рисунки по всем разделам онкологии.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

(<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN

(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

Презентации лекций и лабораторных занятий по всем разделам дисциплины  
Тестовые задания для обучения и контроля знаний

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ISBN 978-5-9704-1249-7

2. ISBN 978-5-8948-1676-0

3. ISBN 978-5-9704-0676-2

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Онкология (учебник для медицинских вузов)

Под редакцией С.Б Петерсон Москва. ГОЭТАР-Медиа 2017,-288С. ISBN 978-5-9704—4070-0

2. Руководство по онкологии под редакцией В.И. Чиссова. 2008 г. МИА, 835 С. ISBN 978-5-8948—1676-4
3. Общи вопросы клинической онкологии. Москва, РУДН, Учебно- методическое пособие. Н.В. Харченко и соавторы, 2018г 41С. ISBN 978-5-209-08360-3
4. Онкология .Учебник. В.Г. Черенков. 2017. Геэтар-Медиа ISBN 978-5-9704-4091-9
5. Лучевая диагностика. Учебное пособие. И.Б.Илясова,М.Л. Чеховатская, В,Н. Приезжева Москва, ГЭОТАР-Медиа ,2018, 280 стр.
6. Методики исследования пищеварительного тракта. Н.В. Харченко и соавт Моск
- 7.Кармазановский Г.Г. ,Колганова И.П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика. Москва. Видаль, 2014, 208 С.
8. Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания. Розенштраух Л.С., Виннер М.Г.Москва, Медицина 2012,351С
- 9.. Власов П.В.Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения.// М.: ВИДАР.- 2008.
- 10 Власов П.В., Котляров П.М., Жук Ю.Н.. Рентгенодиагностика в урологии.// М.: ВИДАР.- 2010.
- 11.. Власов П.В. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости.//М.: Видар.- 2006. 210С

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Специальная рентгеновская диагностика**

От учащихся требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Требования к реферату: актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата стандартам.

## **12.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Специальные методы



