

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительно-историческое языкознание

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» является освоение компетенций в области сравнительного изучения родственных языков на основе ознакомления с теорией и историей данного раздела науки о языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
		ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке
	федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительно-историческое языкознание» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в языкознание Методы научных исследований Введение в славянскую филологию	Сопоставительно-типологическое языкознание
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Введение в языкознание Введение в славянскую филологию	Сопоставительно-типологическое языкознание Старославянский язык Общее языкознание Историческая грамматика русского языка
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Латинский язык Введение в славянскую филологию	Сопоставительно-типологическое языкознание Старославянский язык Общее языкознание Историческая грамматика русского языка
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной	Введение в языкознание Введение в славянскую филологию	Сопоставительно-типологическое языкознание Старославянский язык Общее языкознание Историческая грамматика русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		5
Контактная работа, ак.ч.	45	45
Лекции (ЛК)	15	15
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47	47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16	16
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		5
Контактная работа, ак.ч.	22,5	22,5
Лекции (ЛК)	7,5	7,5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	69,5	69,5
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16	16
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		5
Контактная работа, ак.ч.	11,25	11,25
Лекции (ЛК)	3,75	3,75
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7,5	7,5
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	80,75	80,75
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16	16
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
		108

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		5
зач.ед.	3	3

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные понятия и история разработки сравнительно-исторического метода	Тема 1.1. Предмет и задачи сравнительного языкознания	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Генеалогическая классификация языков	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. История разработки сравнительного метода в языкознании	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Лингвистическая теория младограмматиков	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. История сравнительного языкознания в России	ЛК, СЗ
Раздел 2. Фонетические законы и метод реконструкции	Тема 2.1. Понятие фонетического закона	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Германская группа языков	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Романская группа языков	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Славянская группа языков	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Реконструкция фонетики и грамматики индоевропейского праязыка	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Проблема поиска индоевропейской прародины	ЛК, СЗ
Раздел 3. Актуальные проблемы сравнительного языкознания	Тема 3.1. Критика младограмматизма и поиск новых путей в сравнительном языкознании XX века	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Формы исторического взаимодействия языков. Лингвистическая география	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Принципы научной этимологии. Проблема дальнего родства языков. Границы возможностей сравнительного метода	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Перспективы развития сравнительного языкознания. Компьютерные методы и базы данных.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Волошина О.А. Языкознание в калейдоскопе идей. Очерки по истории лингвистических учений. М., 2021.
2. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М., 2021.
3. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. М., 2021.
4. Тронский И.М. Общеиндоевропейское языковое состояние. Вопросы реконструкции. М., 2019.
5. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение. М., 2019.

Дополнительная литература:

1. Бодуэн де Куртенэ И.А. Общее языкознание. Избранные труды. М., 2017.
2. Большой энциклопедический словарь. Языкознание. М., 1998.
3. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Сравнительно-историческое языкознание. М., 2013.
4. Красухин К.Г. Введение в индоевропейское языкознание. М., 2004.
5. Мейе А. Общеславянский язык. М., 2020.
6. Поржезинский В.К. Сравнительная грамматика славянских языков. М., 2019.
7. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. М., 2010.
8. Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. М., 2003.
9. Широкова А.В. От латыни к романским языкам. М., 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- научные журналы РУДН <http://journals.rudn.ru>

- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

- Русский филологический портал www.philology.ru

- электронная коллекция «Лингвистическая антропология»

<http://lingantrop.iphil.ru>

- сайт отдела индоевропейских языков Института языкознания РАН

<http://iling-ran.ru/main/departments/indo-european>

- сайт отдела сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков и ареальных исследований Института лингвистических исследований РАН

<https://iling.spb.ru/comparativ/index.html.ru>

- сайт журнала «Вопросы языкового родства»

<http://jolr.ru/index.php?article=250>

- Лингвистический энциклопедический словарь <http://tapemark.narod.ru/les/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- навигатор информационных ресурсов по языкознанию ИНИОН РАН
<http://niryaz.inion.ru/>

- сайт для поиска научных публикаций www.semanticscholar.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительно-историческое языкознание» (презентации).

2. Вопросы к статьям для самостоятельного изучения и ссылки на тексты статей.

3. Вопросы для самоподготовки по темам и домашние задания.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
общего и русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры
общего и русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.