

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 15:35:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительные исследования правовых культур

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Сравнительные исследования правовых культур» являются овладение студентами категориально-понятийными основами профессионального мышления, усвоение системы понятий и положений правовой науки, законодательства и практики, политических и общекультурных аспектов права, а также определение в качестве парадигмы исследования понятия правовой культуры, в краткой систематизированной форме раскрытие основных аспектов и пределов взаимодействия правовых культур, рассмотрение основных направлений историко-культурологического анализа права, выявление тенденции развития правовых структур и форм.

Необходимость изучения данного курса для студентов специальности «Юриспруденция» обусловлена тесной взаимосвязью теоретических знаний в сфере общественных наук с правовой регламентацией человеческой деятельности, с необходимостью понимания основных закономерностей правового регулирования различных сфер общественных отношений, правовых основ функционирования государственного механизма и механизма правового регулирования.

В процессе изучения материала студенты должны усвоить основные правовые понятия и юридические конструкции, взаимосвязи между правовыми явлениями, научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с материалом, который впоследствии будет преподаваться им в рамках учебных дисциплин профессионального цикла, а также с практическими потребностями политической сферы общественных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительные исследования правовых культур» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве; ОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной | ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности ОПК-7.2. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно безопасности |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|--|---|
| | деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.3. Владеет навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ПК-1 | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования | ПК-1.1. Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам ПК-1.2. Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения ПК-1.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне. |
| ПК-2 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-2.1. Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права ПК-2.2. Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права ПК-2.3. Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительные исследования правовых культур» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительные исследования правовых культур».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------------|---|---|---|
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | Философия права Сравнительное правоведение Актуальные проблемы теории государства и права Проблемы юридической техники | Проблемы правоприменительной деятельности Научно-исследовательская работа Производственная практика, в т.ч. преддипломная |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| | | Сравнительные исследования кодификации права Толкование права | |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы теории государства и права | Прикладная социология права Научно-исследовательская работа Учебная практика (педагогическая) Производственная практика, в т.ч. преддипломная |
| ПК-1 | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования | Навыки правовых исследований Методики преподавания юридических дисциплин Методики работы с источниками права и научной литературой | Научно-исследовательская работа Учебная практика (педагогическая) |
| ПК-2 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Навыки правовых исследований Сравнительные исследования источников права | Прикладная социология права Научно-исследовательская работа Учебная практика (педагогическая) Производственная практика, в т.ч. преддипломная |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительные исследования правовых культур» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|--|-----------------|-------------|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 32 | | | 32 | |
| Лекции (ЛК) | 16 | | | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | - | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 16 | | | 16 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 22 | | | 22 | |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | | 18 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | | 72 | |
| | зач.ед. | 2 | | 2 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Тема 1. Методологические предпосылки культурологического подхода к праву. | <p>Междисциплинарный подхода к правовым исследованиям. Пределы использования нормативистской методологии в правовом анализе. Изменение представлений о характере процесса становления государства и права, причинах и формах их происхождения в советской и российской юридической науке. Значение исследований государства и права развивающихся стран для отечественной юридической науки. Развитие системных представлений о праве и утверждение новых правовых категорий в отечественной юридической науке (движение от понятия «система права» к понятиям «правовая система», «правовая действительность», «правовая жизнь», «правовая культура»).</p> <p>Сближение понятий «право» и «правовая культура» в зарубежной правовой науке. Правовая культура как универсальное понятие, означающее право на его наиболее высоком уровне абстракции.</p> <p>Расширение предмета правовых исследований в зарубежной юридической науке. Синтез формально-юридических методов правовых исследований с комплексными социологическими подходами к праву.</p> | ЛК, СЗ |
| Тема 2. Право и культура: соотношение категорий. | <p>Понятие культуры и ее функции в обществе. «Широкий» и «узкий» взгляд на культуру. Понятие права в контексте различных теоретических интерпретаций. Субъективное и объективное в праве и культуре. Методологические трудности выявления соотношения понятий «право» и «культура».</p> <p>«Широкие» и «узкие» трактовки понятия «правовая культура». Структура понятия «правовая культура».</p> | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| | Соотношение понятий «право», «правовая система», «правовая культура». | |
| <p>Тема 3. Исторические аспекты культурологического подхода к праву.</p> | <p>Историческая типология права. Ограниченность формационного и цивилизационного подходов к типологии права.</p> <p>Историческая эволюция правовых структур. Правопонимание как фактор устойчивости структуры права социума. Синкретное и дифференцированное правопонимание. Дуалистичность структуры права на различных этапах его исторического развития. Обычное, традиционно-религиозное и «государственное» (буржуазное) право.</p> <p>Три аспекта развития правовых культур: саморазвитие правовой культуры на основе ее ценностно-нормативного компонента; взаимодействие правовых культур и рецепция права как одна из его форм; проблема унификации права в глобальном масштабе в контексте взаимодействия культур.</p> | ЛК, СЗ |
| <p>Тема 4. Саморазвитие правовых культур.</p> | <p>Ценности как составная часть нормативной культуры общества. Социально-правовое знание как составная часть правовой культуры. Социальная онтология, ценности и операциональный опыт как типы социально-правового знания.</p> <p>Изменения в структуре общества и эволюция правопонимания как факторы саморазвития правовых культур.</p> <p>Правовые культуры восточного и западного типов: основные принципы, институты и их интегрирующий потенциал.</p> <p>Особенности российской правовой культуры и ее системообразующие принципы и институты.</p> <p>Роль государства в социокультурной интеграции общества. Специфика социокультурной интеграции в традиционных обществах.</p> | ЛК, СЗ |
| <p>Тема 5. Взаимодействие правовых культур и рецепция права.</p> | <p>Понятие и правовые аспекты межкультурного взаимодействия и аккультурации.</p> <p>Рецепция права как разновидность правовой аккультурации. Классификация рецепций права. Горизонтальная и вертикальная рецепции права. Двухполюсная, асимметричная и многополюсная модели рецепции права. Прямая и косвенная рецепции права.</p> <p>Историко-цивилизационные критерии классификации рецепции права. Традиционная, светская и «межтипная» рецепции права. Историко-</p> | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| | <p>типологическая совместимость правовой культуры-донора и правовой культуры реципиента как фактор эффективности рецепции права.</p> <p>«Межтипковая» рецепция при взаимодействии совместимых правовых культур и гармоничное восприятие правового опыта правовой культуры-донора правовой культурой-реципиентом.</p> <p>«Межтипковая» рецепция при взаимодействии несовместимых правовых культур: отторжение или искажение элементов правовой культуры-донора.</p> <p>«Межтипковая» рецепция в условиях нарушения логических закономерностей и системности процесса межкультурного взаимодействия.</p> | |
| Тема 6. Юридикологические аспекты глобализации. | <p>«Узкий» и «широкий» подходы к понятию глобализации. Значение системного (культурологического) подхода при исследовании процессов глобализации в правовой сфере.</p> <p>Понятие антропологического стандарта и его структура. Проблема унификации антропологических стандартов. Перспективы формирования глобальной культуры.</p> <p>Социокультурные, политико-экономические и правовые факторы, препятствующие процессам глобализации. Проблемы формирования «глобального» права.</p> <p>Пределы межкультурного взаимодействия в процессах глобализации. Согласование ценностей различных правовых культур как способ их сближения в рамках процессов глобализации.</p> | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; | Комплект специализированной мебели Технические средства: |

| | | |
|--|--|---|
| | доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Wi-fi |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487965>

2. Право и культура : Монография / В.С. Нерсесянц [и др.]; Под ред. Н.С. Соколовой. - 2-е изд., перераб. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 385 с.

3. С.Б. Зинковский. Правовые культуры: Монография. – М.: Изд-во РУДН, 2007.

Дополнительная литература:

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496542>
2. БРИКС: контуры многополярного мира: монография (отв. ред. академик РАН, д.ю.н. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. к.ю.н. Н.М. Бевеликова). - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД "Юриспруденция", 2015 г.
3. Юридическая антропология. Закон и жизнь / Отв. ред. Н.И.Новикова, В.А. Тишков. - М. : Стратегия, 2000. - 220 с.
4. Рулан Норбер. Юридическая антропология : Учебник для вузов / Н. Рулан; Пер. с фр. А.И. Ковлера; Отв. ред. и авт. предисл. В.С.Нерсесянц. - М. : Норма, 2000. - 310 с.
5. Берман Гарольд Дж. Западная традиция права: Эпоха формирования [Текст] / Г.Д. Берман. - М. : Изд-во Московского университета, 1994. - 591 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - Юрайт <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/0167-4969>
 - СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 - СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 - Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
 - Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>
 - LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
 - CambridgeJournals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>
 - JSTOR – коллекции I и VII / Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>
 - OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
 - SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительные исследования правовых культур».
2. Методические рекомендации по дисциплине «Сравнительные исследования правовых культур».
3. Литература и научные труды по дисциплине «Сравнительные исследования правовых культур».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сравнительные исследования правовых культур» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры теории
права и государства

Должность, БУП



Подпись

С.Б. Зинковский

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра теории права и
государства

Наименование БУП



Подпись

А.А. Клишас

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедра истории права и
государства

Должность, БУП



Подпись

М.В. Немытина

Фамилия И.О.