

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 12:29:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f927b57307911c8891e181

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная политология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Бакалавр права и политики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сравнительная политология» является овладение бакалаврами-политологами теоретическими знаниями, методологией сравнительной политологии, а также практическими навыками в области проведения компаративных политических исследований в целях использования их в дальнейшей научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности. Особое внимание уделяется практическим аспектам политической компаративистики - применению эмпирических методов при проведении сравнительных политических исследований. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительная политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-12.	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>
ПК-1.	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, формулировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Выявляет социальную потребность в нормативном правовом регулировании общественных отношений в конкретной сфере, пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения;</p> <p>ПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;</p> <p>ПК-1.3. Определяет роль и компетенцию</p>

		участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; ПК-1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; ПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях.	ПК-5.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и исходных данных, необходимых для проектирования политико-управленческих решений различных уровней и направленности. ПК-5.2 Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами. ПК-5.3 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутрисударственных и международных мероприятий в области политики.
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты.	ПК-6.1 Способен определять тему политологического (политического) проекта, его целей и задач, участвовать в разработке плана реализации проекта. ПК-6.2 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию необходимой для реализации политологического (политического) проекта информации, оформлять модель (макет) проекта. ПК-6.3 Способен надлежащим образом оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта.
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа..	ПК-8.1. Разрабатывает алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве при анализе тестовой социально-политической информации. ПК-8.2. Разрабатывает стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера. ПК-8.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной политической информации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительная политология» относится к блоку Б1.ДВ.08

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительная политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Учебная практика (ознакомительная); Основы российской государственности; История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Философия; История России; Политические учения; Современная российская политика; Основы риторики и коммуникации; Язык и право	Этнические стереотипы и межкультурные конфликты; Основы дипломатической службы
УК-12.	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность,	Социальные сети: техника мониторинга; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей; Теория государства и права; Основы экономики и менеджмента; Информатика; Основы риторики и коммуникации; Язык и право; Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике	Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ПК-1.	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, формулировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Юридическая техника; Сравнительное правоведение; Парламентское право; Избирательное право; Теория государства и права; Административное право; Конституционное право; Финансовое право; Экологическое право; Гражданское право; Международное право; Учебная практика (ознакомительная);	Административная юстиция; Налоговое право; Трудовое право; Международное частное право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения;
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях.	Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы; Политический менеджмент; Парламентское право; Избирательное право; Учебная практика (ознакомительная);	Геополитика и геостратегия; Международная политика и международные организации; Этнические стереотипы и межкультурные конфликты; Основы дипломатической службы
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты.	Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы; Политическая теория; Парламентское право; Избирательное право	Преддипломная практика; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области	Учебная практика (ознакомительная); Современная российская политика;	Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа..	Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике; Социальные сети: техника мониторинга; Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров	Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительная политология» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	А	В	С
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16				16
в том числе:					
Лекции (ЛК)	0				-
Лабораторные работы (ЛР)	0	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16				16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74				74
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. . Сравнительная политология в системе политической науки	Тема 1.1. Политическая компаративистика: предмет и история дисциплины	СЗ
	Тема 1.2. Методология сравнительной политологии	СЗ
Раздел 2. Сравнительный анализ как инструмент	Тема 2.1. Организация и проведение сравнительных исследований	СЗ
	Тема 2.2. Сравнительный анализ политических систем	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
политического исследования	Тема 2.3. Сравнительный анализ процесса демократического транзита	СЗ
	Тема 2.4. Сравнительный анализ международных организаций	СЗ
	Тема 2.5. Сравнительный анализ форм государственного устройства и политико-административного управления	СЗ
	Тема 2.6. Сравнительный анализ политических культур	СЗ
	Тема 2.7. Сравнительный анализ политических институтов	СЗ
	Тема 2.8. Сравнительный анализ неинституциональных аспектов политики	СЗ
	Тема 2.9. Сравнительный анализ современных демократических процедур	СЗ
Раздел 3. Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	Тема 3.1. Сравнительный анализ публичной политики	СЗ
	Тема 3.2. Событийный анализ в сравнительных исследованиях	СЗ
	Тема 3.3. Неинституционализм и конструктивизм в политической компаративистике	СЗ
	Тема 3.4. Теория рационального выбора в сравнительных исследованиях	СЗ
	Тема 3.5. Сравнительный анализ политических сетей	СЗ
	Тема 3.6. Эмпирические методы в сравнительных исследованиях	СЗ
	Тема 3.7. Измерение демократии: индексы демократии	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Изда-тельско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 608 с. : ил. - (Серия «Учебные из-дания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

Дополнительная литература:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура: переход к изучению политической куль-туры // Полития, 2010, №2 (57)

2. Большаков С. Политический концепт сетевого управления. Очерк методологии // Вестник Московской школы гражданского просвещения, 2011, № 1 (54)

3. Дробот Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. 4. Елисеев С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

3. Ильин М. Основные методологические проблемы сравнительной политологии // По-лис, 2001, №6.

4. Куппаева Ботагоз Тулегеновна, Проблематика сравнительной политологии // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2015. Выпуск 1-2, С. 121-125.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- 1. Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
6. Britannica - www.britannica.com
7. Сайт Института социологии - <http://www.isras.ru>
8. Сайт ИМЭМО РАН - <http://www.imemo.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительная политология».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Сравнительная политология» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Сравнительная политология» (при наличии КР/КП).
4. Основная литература
5. Дополнительная литература

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сравнительная политология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
публичной политики и
истории государства и
права

Должность, БУП



Подпись

О.А. Нестерчук

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра публичной политики и
истории государства и права

Наименование БУП



Подпись

В.М. Платонов

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры теории
прав и государства

Должность, БУП



Подпись

С.Б. Зинковский

Фамилия И.О.