

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 12:21:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ -

Филологическое освоение старославянского языка как феномена славянской культуры, первого литературного языка славянского мира, заключающего в себе мощный философский и нравственно-этический потенциал. Данный курс предполагает получение прочных теоретических знаний о происхождении и природе старославянского языка, славянских азбуках, памятниках старославянской письменности, структуре старославянского языка, его звуковом, лексическом и грамматическом строе в процессе его становления и развития.

Задачи данного курса:

1. Сформировать представление о старославянском языке как первом письменном языке славян.
2. Изучить основные письменные памятники старославянского языка.
3. Сформировать теоретические и практические навыки анализа отдельных элементов старославянского языка – его звуков, морфем, грамматических (морфологических, синтаксических) категорий и форм их выражения, а также слов и фразеологизмов.
4. Обучиться чтению текстов на старославянском языке.
5. Уметь переводить тексты старославянского языка.
6. Овладеть навыками многоаспектного анализа и комментирования древнего текста.
7. Выработать способность применять на практике методики и приёмы сравнительно-исторического языкознания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Старославянский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.1 -УК-1.7	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата.
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений.
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования.
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи. ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Старославянский язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Старославянский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Введение в языкознание. Методы научных исследований. Введение в славянскую филологию.	Сопоставительно-типологическое языкознание. Историческая грамматика русского языка.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подход для решения поставленных задач.		История русского литературного языка.
ОПК-2.	Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Введение в языкознание. Фонетика современного русского языка. Морфология современного русского языка. Методы научных исследований. Введение в славянскую филологию.	Сопоставительно-типологическое языкознание. Историческая грамматика русского языка. Стилистика современного русского языка. История русского литературного языка.
ПК-1.	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Введение в языкознание. Лексикология современного русского языка. Методы научных исследований. Введение в славянскую филологию.	Сопоставительно-типологическое языкознание. Историческая грамматика русского языка. Стилистика современного русского языка. История русского литературного языка.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Старославянский язык» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		6
Контактная работа, ак.ч.	34	34
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
			6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		17	17
Лекции (ЛК)		8,5	8,5
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		8,5	8,5
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		46	46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		8,5	8,5
Лекции (ЛК)		4,25	4,25
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		4,25	4,25
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		54,5	54,5
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и задачи курса «Старославянский язык». Введение.	Понятие старославянского языка. Происхождение старославянского языка. Возникновение старославянской письменности. Деятельность славянских первоучителей Константина (Кирилла) и Мефодия и её современная оценка.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Графика.	Тема 1. Славянские азбуки, их происхождение, источники, черты сходства и различия.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Главнейшие памятники старославянской письменности X–XI веков.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Фонетика старославянского языка.	Звуковая система старослав. языка IX века. Система гласных и согласных фонем. Праславянские фонетические процессы, отразившиеся в старослав. языке. Процессы, связанные с действием закона открытого слога и с законом слогового сингармонизма.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Морфология старославянского языка.	Лексико-грамматические разряды слов (части речи). Имя существительное, основные грамматические категории, типы склонения. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол, его основные грамматические категории. Система времён старославянского глагола. Синтаксический оборот «дательный самостоятельный».	ЛК, СЗ
Раздел 5. Лексика старославянского языка.	Исконная и заимствованная лексика. Лексика старославянского языка и её роль в развитии русского литературного языка.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дементьев А.А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку. - М.: Просвещение, 1975. – 343 с.
2. Иванова Т.А. Старославянский язык: Учебник. – 3-е изд. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2001. – 224 с.
3. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. - М.: Просвещение, 1986.

Дополнительная литература:

1. Горшков А.И. Старославянский язык - М.: Высшая школа, 1974.
2. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: Учеб. пособие для студентов. – М.: ООО «Астрель», 2002. – 141 с.
3. Вайан А. Руководство по старославянскому языку. – М.: Иностранная литература, 1952. – 447 с.
4. Войлова К.А. Старославянский язык. – М.: Дрофа, 2003. – 368 с.
5. Камчатнов А.М. Старославянский язык: Курс лекций - М.: Флинта: Наука, 1998. – 152 с.
6. Ремнёва М.Л. Старославянский язык: Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2004. – 352 с. (с электронным курсом на CD).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ:

(Дементьев А.А. «Сборник задач и упражнений по старославянскому языку». - М.: «Просвещение», 1975):

1. Остромирово Евангелие (Притча о блудном сыне) - с. 270-271, № 523.
2. Мариинское Евангелие (Притча о злых виноградарях) - с. 252-253, № 519.
3. Ассеманиево Евангелие (Притча о милосердном самарянине) - с. 260-261, № 521.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ВЫПОЛНЕНИЯ:

(Дементьев А.А. «Сборник задач и упражнений по старославянскому языку». - М.: «Просвещение», 1975):

1. С. 29, № 58 (а)
2. С. 55, № 109
3. С. 57, № 115
4. С. 61, № 123
5. С. 62, № 126
6. С. 73, № 146
7. С. 75, № 152
8. С. 76, № 154

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Электронно-библиотечные системы - <http://lib.rudn.ru/7>

- Электронные ресурсы - <http://lib.rudn.ru/8>

- Открытые электронные ресурсы - <http://lib.rudn.ru/9>

- Электронные книги - <http://lib.rudn.ru/10>

- Видеолекции - <http://lib.rudn.ru/12>

1. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы – www.libfl.ru

2. Всероссийская виртуальная библиотека – www.portalus.ru

3. Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ – www.project.phil.pu.ru

4. Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» - www.ligantrop.iphil.ru

5. Электронная библиотека - <http://allbest.ru/libraries.htm>

6. Электронная энциклопедия «Кругосвет» – www.krugosvet.ru

7. Справочно-информационный портал по русскому языку – www.gramota.ru

8. Портал по культуре русской письменной речи – www.grammar.ru

9. Сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы – www.mapryal.org

10. Портал «Русское слово» Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы – www.ropryal.ru

11. Справочная служба русского языка – www.rusyaz.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии

www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы

www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты

www.libfl.ru – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы

www.multikulti.ru – мультиязыковой портал

<http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы

www.philology.ru – русский филологический портал

www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
<http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
www.wals.info – типологический атлас мира
www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
<http://slovo.iphil.ru> – сайт центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
<http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
<http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике
<http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису
www.englishlanguage.ru – сайт по английскому языку
<http://spanish.about.com> – сайт по испанскому языку
www.classes.ru – сайт по грамматике английского языка и языкознанию
www.ruscorpora.ru, www.philology.ru, www.gramota.ru, www.yandex.ru, www.rudn.ru (учебный портал) www.e-lingvo.net, www.russkie-slovari.ru, www.yazyk.wallst.ru, www.durov.com, www.ruthenia.ru, <http://philologos.narod.ru>
www.phil.msu.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Старославянский язык».
2. Учебная, учебно-методическая, справочная литература и материалы.
3. Презентации и фотографии памятников письменности, текстов, упражнений.
4. Комплекты поурочных заданий.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Старославянский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры общего и
русского языкознания
к.ф.н. доцент



М.В. Лысякова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой



В.Н. Денисенко

**общего и русского
языкознания**

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Доцент кафедры общего и русского языкознания		М.А. Рыбаков
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.