

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**«Стандартизация в здравоохранении»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**34.03.01 «Сестринское дело»**

**Направленность программы (профиль)**

**Сестринское дело**

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить медицинского работника, обладающего необходимым объемом знаний и умений для работы в условиях унификации медицинских услуг, лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных компонентов, применяемых для оказания медицинской помощи при определенном заболевании (состоянии).

#### Задачи:

- изучение совокупности мероприятий организационного характера, направленных на своевременное обеспечение оказания медицинской помощи надлежащего качества и в полном объеме, на основе стандартизации;
- нормативные документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Стандартизация в здравоохранении» относится к базовой части блока учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-1 УК-2	Математика Информатика Общественное здоровье Теория управления	Правовые основы охраны здоровья Маркетинг в здравоохранении
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-12	Информатика Общественное здоровье Теория управления Делопроизводство Статистический учет в здравоохранении	Правовые основы охраны здоровья Менеджмент в сестринском деле Маркетинг в здравоохранении
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
	ПК-8 ПК-12	Статистический учет в здравоохранении Теория управления	Менеджмент в сестринском деле Маркетинг в здравоохранении

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-3.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-6.** Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

**ОПК-10.** Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

**ОПК-12.** Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

**ОПК-13.** Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

**ПК-2.** Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

**ПК-8.** Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных

**ПК-12.** Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации

**ПК-18.** Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **ФГОС 3++:** **УК-1, УК-2; ОПК-3, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13; ПК-2, ПК-8, ПК-12, ПК-18.**

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- Способностью проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) (ОПК-6)
- Способностью применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10)
- Способностью применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования (ОПК-12)
- Способностью разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ОПК-13)

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- Способностью и готовностью к организации квалифицированного сестринского ухода

за конкретным пациентом (ПК-2);

- Готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-8);
- Готовностью к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации (ПК-12);
- Способностью и готовностью к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-18).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- основные определения и понятия стандартизации;
- основные определения и понятия стандартизации в здравоохранении;
- задачи и понятия стандартов в здравоохранении;
- нормативные документы, регламентирующие применение порядков и стандартов в здравоохранении.

***Уметь:***

- дать определение учебной дисциплины «Стандартизация в здравоохранении»;
- работать с нормативными документами, регулирующими порядки и стандарты в здравоохранении;
- применять на практике порядки и стандарты в здравоохранении.

***Владеть:***

- методикой применения стандартов, используемых в здравоохранении на практике;
- методикой применения стандартов оснащения медицинской организации и ее структурных подразделений;
- техникой использования стандартов, используемых в здравоохранении при организации квалифицированного сестринского ухода за пациентом;
- техникой использования стандартов, используемых в здравоохранении при организации деятельности средних медицинских работников;
- техникой использования стандартов медицинской помощи при защите прав пациентов и медицинских работников.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		7	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>	45	45	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
Общая трудоёмкость час	72	72	
зач. ед.	2	2	

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы стандартизации	Стандарты по уровню и общей иерархии системы применения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• локальные (стандарты, применяемые в одном или нескольких организациях, городе, районе);</li> <li>• региональные (стандарты, применение которых ограничено регионом);</li> <li>• национальные (стандарты, применяемые на уровне государства);</li> <li>• международные (стандарты, применяемые на международном уровне).</li> </ul>
2.	Роль стандартизации в здравоохранении	Программа работ по созданию и развитию системы стандартизации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении как основа защиты прав пациентов и медицинских работников.
3.	Понятия и порядок применения стандартов медицинской помощи	Технология выполнения медицинской услуги. Содержание стандартов медицинской помощи. Перечень диагностических медицинских услуг. Перечень лечебных медицинских услуг.
4.	Понятия и порядок применения порядков оказания медицинской помощи	Этапы оказания медицинской помощи. Положение об организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача данной организации) в части оказания медицинской помощи. Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации и ее структурных подразделений.
5.	Применение национальных стандартов в здравоохранении	Содержание, разработка и применение национальных стандартов деятельности средних медицинских работников.
6.	Стандартизация в деятельности средних медицинских работников	Разработка, содержание и применение стандартных операционных процедур деятельности средних медицинских работников
7.	Применение профессиональных стандартов в здравоохранении	Содержание профессиональных стандартов. Профессиональные стандарты как требования к квалификации средних медицинских работников. Применение профессиональных стандартов при разработке должностных инструкций.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основы стандартизации				5	3	8
2.	Роль стандартизации в здравоохранении				8	4	12

3.	Понятия и порядок применения стандартов медицинской помощи				4	4	8
4.	Понятия и порядок применения порядков оказания медицинской помощи				4	4	8
5.	Применение национальных стандартов в здравоохранении				8	4	12
6.	Стандартизация в деятельности средних медицинских работников				8	4	12
7.	Применение профессиональных стандартов в здравоохранении				8	4	12

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Общие понятия стандартизации термины и определения	2
2.		Классификация стандартов и принципы их применения	3
3.	2.	Развитие стандартизации в здравоохранении в России	4
4.		Виды стандартов применяемые в системе здравоохранения. Их классификация и порядок применения.	4
5.	3.	Этапы оказания медицинской помощи. Положение об организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача данной организации) в части оказания медицинской помощи.	4
6.	4.	Организация оказания медицинской помощи. Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации и ее структурных подразделений. Стандарт оснащения медицинской организации и ее структурных подразделений.	4
7.	5.	Технология выполнения медицинской услуги. Перечень диагностических медицинских услуг.	4
8.		Технология выполнения медицинской услуги. Перечень лечебных медицинских услуг.	4
9.	6.	Структура, содержание и применение стандартных операционных процедур в деятельности средних медицинских работников	4
10.		Разработка стандартных операционных процедур на основе национальных стандартов в условиях конкретного структурного подразделения	4
11.	7.	Структура, содержание и применение профессиональных стандартов в системе здравоохранения	4
12.		Разработка должностных инструкций средних медицинских работников на основе профессиональных стандартов	4

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами;
- компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
- комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач;
- материалы для текущего тестирования.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) программное обеспечение:**

- учебная программа по дисциплине «Стандартизация в здравоохранении»;

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. [LexisNexis](http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/). – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>
4. Книжные коллекции издательства [SPRINGER](http://www.springerlink.com). – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
5. [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](http://www.ciaonet.org/) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных [East View](http://online.ebiblioteka.ru/). – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp?) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». [Grebennikon](http://grebennikon.ru/). – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. [Library PressDisplay](http://library.pressdisplay.com) – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. [Polpred.com](http://www.polpred.com). – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](https://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы [University of Chicago Press Journals](http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet): American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. [Книги издательства «Альпина Паблишерз»](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php). Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
15. Электронная библиотека литературы по истории России [BIBLIOPHIKA](http://www.bibliophika.ru/) – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. [Электронная библиотека диссертаций РГБ](http://diss.rsl.ru/) – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 608 с.
2. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.

3. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие/ И.Н.Денисов, Д.И.Кича, А.В.Фомина, О.С.Саурина. – М.: ООО «Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2016. – 456 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. – 544 с.
2. Стандартизация в здравоохранении: учебное пособие / сост. О.А. Игнатова, Л.И. Меньшикова, М.Г. Дьячкова. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 146 с.
3. Вялков А.И., Воробьев П.А. Основы стандартизации в здравоохранении. Учебное пособие. – М.: Ньюдиамед, 2000.- 216 с.
4. Яблонский О., Иванова В. Основы стандартизации. – М.: Логос, 2006.- 192 с.
5. Еругина М.В. Стандартизация в здравоохранении – основа защиты прав пациента и медицинских работников. - Саратов, 2008.- 192 с.
6. Стандартизация в здравоохранении. Лекции /Под ред. А.И.Вялкова, П.А.Воробьева. – М.: Ньюдиамед, 2007.- 432 с.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Дисциплина «Стандартизация в здравоохранении» изучается в объеме 2 зачетных единиц (72 часа) с проведением семинарских занятий (45 часов) и самостоятельной работы студентов (27 часов).

Семинарские занятия проводятся в аудитории кафедры, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия студенты проходят тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний студентов.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя ряд элементов: федеральный государственный образовательный стандарт, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, тексты лекций, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета. Студент должен продемонстрировать теоретические знания и умение их применять для анализа различных ситуаций, которые могут возникнуть в практическом здравоохранении.

**Вопросы для зачета:**

1. История развития стандартизации медицинской (сестринской) деятельности в РФ. Предпосылки создания.
2. Стандартизация сестринской деятельности в других странах.
3. Состояние дел в системе стандартизации на текущий момент.
4. Разрабатываемые нормативные документы.
5. Принятые нормативные документы.
6. Порядок участия в разработке, апробации и рецензировании нормативных документов.
7. Понятие «медицинской услуги», подходы к классификации.
8. О «Номенклатуре работ и услуг в здравоохранении» и национальных классификаторах («Клинические ситуации»), информационных технологиях.
9. Технологии выполнения простых медицинских услуг.
10. Тарифы на простые медицинские услуги. Подходы к расчетам с позиции стандартизации. Расчет затрат с использованием стандартов.
11. Стандарты на ресурсы здравоохранения (стандарты, в которых содержатся требования к основным фондам ЛПУ, кадрам, финансам, к используемым медикаментам, оборудованию и пр.).
12. Стандарты организации медицинских служб и учреждений (стандарты, в которых содержатся требования к системам организации эффективного использования ресурсов здравоохранения).
13. Технологические стандарты (стандарты, регламентирующие процесс оказания медицинской помощи).
14. Стандарты программ медицинской помощи (эти стандарты регламентируют проведение комплекса мер, осуществляемых для отдельных групп населения, объединенных по характеру заболевания, возрасту, полу, социальному статусу, профессии, условиям труда и пр.).
15. Медико-экономические стандарты (эти стандарты сочетают в себе стандарт диагностики лечения в сочетании со стоимостью медицинских услуг).
16. Комплексные стандарты (набор структурно-организационных, технологических стандартов и стандартов организационных программ, регламентирующих деятельность определенной медицинской специальности или службы).

**Примерный перечень тем для написания рефератов:**

1. Государственная система стандартизации и Техническое регулирование в Российской Федерации.
2. Основные принципы стандартизации.
3. Виды и иерархия документов, их статус, процедура разработки стандартов на различных уровнях.
4. Основы стандартизации в здравоохранении.
5. Нормативное обеспечение проведения работ по стандартизации.
6. Эволюция стандартизации в здравоохранении.
7. Современные направления и перспективы развития системы стандартизации в здравоохранении.
8. Программа развития стандартизации.
9. Вопросы классификации и кодирования объектов стандартизации в здравоохранении, решение вопросов информационной совместимости.
10. Классификаторы медицинских работ и услуг, лекарственных средств, медицинской техники и др.

11. Внедрение формулярной системы на уровне субъекта и медицинской организации как составляющая стандартизации в сфере лекарственного обращения.
12. Клинико-экономический анализ в управлении качеством медицинской помощи.
13. Стандартизация экономических показателей в здравоохранении.
14. Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации.
15. Стандартизация медицинских технологий.
16. Стандартизация медицинских технологий как основа обеспечения качества оказания медицинской помощи.
17. Стандартизация технологий выполнения простых медицинских услуг.
18. Протоколы ведения больных как основа стандартизации процессов оказания медицинской помощи.
19. Стандарты медицинской помощи.
20. Порядки оказания медицинской помощи.
21. Определение, правовые основы, компоненты.
22. Оценка и выбор медицинских технологий, использование в стандартизации.
23. Медицина, основанная на доказательствах как основа разработки и внедрения стандартов медицинских технологий.
24. Практическое применение системы стандартизации в здравоохранении.
25. Методологическая основа внедрения стандартов медицинских технологий на уровне субъекта и медицинской организации.

**Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контролей:**

- 1 Гармонизированные стандарты – это.**
  - А стандарты, относящиеся к одному и тому же объекту и утвержденные различными органами, занимающимися стандартизацией
  - Б стандарты предприятий;
  - В стандарты научно-технических и инженерных обществ;
  - Г стандарты, относящиеся к разным объектам и утвержденные органом, занимающимся стандартизацией
  
- 2 Деятельность по приведению объектов одинакового функционального назначения к единообразию по установленному принципу и рациональное сокращение числа этих объектов, называется**
  - А унификацией.
  - Б систематизацией
  - В сертификацией
  - Г симплификацией
  
- 3 Высшим органом международной организации по стандартизации ИСО является**
  - А Генеральная Ассамблея
  - Б Исполнительный комитет;
  - В Законодательный комитет;
  - Г Специальный комитет;

- 4 **Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования – это**
- А стандартизация
  - Б симплификация
  - В унификация
  - Г типизация
- 5 **Деятельность по разделению множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами**
- А типизация
  - Б унификация
  - В стандартизация
  - Г оптимизация
- 6 **Нахождение оптимальных главных параметров, а также значений всех других показателей качества и экономичности однородных объектов стандартизации, направленное на достижение оптимальной степени упорядочения и максимально возможной эффективности по выбранному критерию в определенной области**
- А систематизация
  - Б симплификация
  - В сертификация
  - Г унификация
- 7 **Консенсус всех заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов достигается процедурой**
- А публичного обсуждения проекта стандарта, при котором учитываются мнения всех сторон
  - Б ограничений по публичности обсуждения проекта стандарта, при котором учитываются мнения всех сторон
  - В закрытого обсуждения проекта стандарта, при котором учитываются мнения всех сторон
  - Г публичного обсуждения проекта стандарта ограниченным кругом квалифицированных специалистов
- 8 **Международная организация, НЕ участвующая в работах по стандартизации является**
- А СЭВ (Совет экономической взаимопомощи)
  - Б ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
  - В ИСО (Международная организация по стандартизации)
  - Г МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии)
- 9 **Нормативными документами в области стандартизации НЕ являются**
- А инструкции
  - Б рекомендации
  - В правила
  - Г указания
- 10 **Стандарты ГОСТ Р – это**
- А стандарты, требования которых носят обязательный характер для РФ
  - Б стандарты, требования которых не носят обязательный характер для стран СНГ

- В стандарты, требования которых носят обязательный характер для стран СНГ
- Г стандарты, требования которых не носят обязательный характер для РФ

**Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине «Стандартизация здравоохранения»:**

Работа студентов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов. На каждого студента заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную студентом, и объективно оценить его знания.

Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет **100 баллов**, вне зависимости от её объёма

При оценивании уровня освоения дисциплины, **оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки** студента, для которых в программе учебной дисциплины должен быть указан минимальный уровень их освоения.

**Табл. 1. Распределение нагрузки (часы и кредиты) в семестре и этапы аттестации студентов**

Распределение аудиторной нагрузки в семестре	45 часа практических занятий (семинаров)	27 часов самостоятельной работы
Итоговая аттестация	Зачёт	

Всего: 45 час аудиторных + 27 часа самостоятельная работа студентов.

Итого: 72 часа, что соответствует 2 кредитным единицам, которые студент должен набрать за семестр (100 баллов)

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

Общая сумма баллов, которую студент получает в конце семестра складывается из:

1. текущей успеваемости за семестр (тематические тесты, опрос, работа на занятиях, реферат)
2. рубежного контроля (тестирование)
3. зачета за семестр

**Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки**

Компетенции	Разделы дисциплины	Формы контроля уровня освоения ООП			
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Баллы темы	Баллы раздела

		Тест	Опрос	Работа на занятиях	Рубежное тестирование	Реферат			
УК-1, УК-2; ОПК-3, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13; ПК-2, ПК-8, ПК-12, ПК-18	Основы стандартизации	2	1	1	2	2	8	8	51
	Роль стандартизации в здравоохранении	2	1	1	2	2	8	8	
	Понятия и порядок применения стандартов медицинской помощи	1	0,5	0,5	1	2	5	5	
	Понятия и порядок применения порядков оказания медицинской помощи	1	0,5	0,5	1	2	5	5	
	Применение национальных стандартов в здравоохранении	2	1	1	2	2	8	8	
	Стандартизация в деятельности средних медицинских работников	2	1	1	2	2	8	8	
	Применение профессиональных стандартов в здравоохранении	2	1	1	2	2	8	8	
<b>ИТОГО</b>								<b>100</b>	

**Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице:**

**Критерии оценки:**

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50		FX

0 - 30	2	F
51-100	Зачет	Passed

### Описание оценок ECTS:

**A («Отлично»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B («Очень хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C («Хорошо»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D («Удовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E («Посредственно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FХ («Условно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

**F («Безусловно неудовлетворительно»)** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»)

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры управление сестринской  
деятельностью, канд. мед. наук

А.В. Иванов

**Заведующий кафедрой** управление сестринской  
деятельностью

И.В. Радыш

**Руководитель программы**

Н.Г. Косцова