Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

ФИО: Ястребов Олет Александрович Должность: Ректор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания выселей обобразования «Российский университет дружбы народов» имени Патриса Лумумбы

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стартап: правовая помощь в организации бизнеса

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стартап: правовая помощь в организации бизнеса» является получение теоретических знаний и практических навыков в области создания и продвижения старт-ап проектов, организации юридических структур, освоения законов, регулирующих деятельность научных инновационных стартапов, возможности получения государственного финансирования и патентования результатов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стартап: правовая помощь в организации бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении

дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|------|--|--|
| УК-2 | Разработка и реализация проектов. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | (в рамках данной дисциплины) УК-2.1. знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач при организации научного стартапа УК-2.2. знать основные методы оценки разных способов решения задач в рамках оценки проектов государственными структурами УК-2.3. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.4. уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках формирования стартап проектов УК-2.5. анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов при реализации |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2 знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.3 уметь эффективно планировать и контролировать собственное время УК-6.4 уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. |

| Шифр Компетенция Индикаторы достижен | | |
|--|--|--|
| Romicicina | (в рамках данной дисциплины) | |
| | УК-6.5 владеть методами управления собственным | |
| | временем | |
| | УК-6.6 владеть технологиями приобретения, | |
| | использования и обновления социокультурных и | |
| | профессиональных знаний, умений и навыков | |
| | УК-6.7 владеть методиками саморазвития и | |
| | самообразования в течение всей жизни | |
| | УК-10.1. Понимает базовые принципы | |
| | функционирования экономики и экономического | |
| | развития, цели и формы участия государства в | |
| | экономике | |
| | УК-10.2. Применяет методы личного | |
| Способен принимать | экономического и финансового планирования для | |
| обоснованные | достижения текущих и долгосрочных финансовых | |
| экономические решения в различных областях жизнедеятельности | целей, использует финансовые инструменты для | |
| | управления личными финансами (личным | |
| | бюджетом), контролирует собственные | |
| | экономические и финансовые риски | |
| | УК-10.3. Выстраивает методологию принятия | |
| | решений в условиях меняющейся экономической | |
| | ситуации в различных областях | |
| | жизнедеятельности | |
| C | ОПК-4.1 Критически сопоставляет альтернативные | |
| | варианты решения поставленных задач, | |
| - | разрабатывает и обосновывает способы их | |
| = | решения с учетом критериев экономической | |
| | эффективности, оценки рисков и возможных | |
| | социально экономических последствий | |
| _ | ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации | |
| 1 1 | профессиональной деятельности, используя | |
| | профессиональную терминологию экономической | |
| - | науки | |
| * | ОПК-4.3 Анализирует и интерпретирует | |
| * | финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, | |
| 1 1 | содержащуюся в отчетности организаций и | |
| профессиональной деятельности | ведомств, для обоснования организационно- | |
| | управленческих решений | |
| | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стартап: правовая помощь в организации бизнеса» относится к элективной компоненте блока Б1.В.ДВ.08.02.

В рамках Б1.В.ДВ.08.02 обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стартап: правовая помощь в организации бизнеса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов Б1.В.ДВ.08.02, способствующих

достижению запланированных результатов освоения дисииплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|---|
| УК-2 | Разработка и реализация проектов. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Системы управления химико- технологическими процессами; Охрана труда; | Дисциплины по направлениям магистратуры Подготовка и защита ВКР |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Философия | Подготовка и защита ВКР |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Основы экономики и менеджмента, Экономика природопользования, Основы циркулярной экономики, Глобальные и региональные изменения климата | Подготовка и защита ВКР |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стартап: правовая помощь в организации бизнеса» составляет 4 3E зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u>

формы обучения

| Dur washusi nasari | всего, | ВСЕГО, Семестр(-ы) | | | | |
|--------------------------|--------|--------------------|----|---|---|--|
| Вид учебной работы | ак.ч. | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 24 | 24 | 24 | | | |
| • | | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 12 | 12 | 12 | | | |

| Вид учебной работы | | всего, | Семестр(-ы) | | | |
|---|---------|--------|-------------|-----|---|---|
| | | ак.ч. | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (С3) | | 12 | 12 | 12 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | 120 | 120 | 120 | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | | | | | |
| Of war thylogomeory many than the | ак.ч. | 144 | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | зач.ед. | 4 | | | | |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для $\underline{OЧНO}$ - $\underline{3AOЧHOЙ}$ формы обучения*

| D | | всего, | Семестр(-ы) | | | |
|---|--------------------|--------|-------------|---|---|---|
| вид учеоной работы | Вид учебной работы | | 7 | 8 | 9 | A |
| Контактная работа, ак.ч. | | | | | | |
| | | | | | | |
| Лекции (ЛК) | Лекции (ЛК) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (С3) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | | | | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | | | | | |
| ак.ч. | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | зач.ед. | | | | | |

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>ЗАОЧНОЙ</u> формы обучения*

| Deve versativa i natione v | | всего, | 4-ый курс | | | |
|---|---------|--------|-----------|---|---|---|
| Вид учебной работы | | ак.ч. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | | | | | | |
| | | | | | | |
| Лекции (ЛК) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | | | | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | | | | | |
| ак.ч. | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | зач.ед. | | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|------------------------------------|---|---------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СТАРТАПА, | Организация стартапа – создание ООО и его регистрация, особенности систем | |
| ЮРИДИЧЕСКАЯ И | налогообложения стартапов, механизмы | ЛК, СЗ |
| ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | снижения налоговой нагрузки | |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| | Существующие фонды инвестиционной поддержки в России (Сколково, Фонд содействия инновациям, РНФ, Президентский фонд). Правовые особенности принятия участия в конкурсах. | ЛК, СЗ |
| | Подготовка заявки на участие в государственных конкурсах на привлечение инвестиций, особенности заполнения смет и подготовки смысловой части заявки. | ЛК, СЗ |
| | Формирование стартап команды - структура, оределенность количественного и качественного состава группы, наличие у каждого из членов группы статуса/ положения в группе. | ЛК, СЗ |
| РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТЬ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ | Основы маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов — оценка рынка, рисков, конкурентов и поставщиков. | ЛК, СЗ |
| СТАРТАПОВ | В2В, В2С, В2G – различия и особенности. Макро- и микросреда компании. Р2Р- бизнес, международные рынки. | ЛК, СЗ |
| | Оценка рынка и целевой сегмент, выбор целевого сегмента, оценка объемов и возможных рисков. Основные показатели оценки размера рынка (TAM, SAM, SOM, PAM). | ЛК, СЗ |
| | Комплекс маркетинга – продвижение, продукт, цена, каналы дистрибуции. | ЛК, СЗ |
| | Особенности продаж инновационных продуктов, первичная осведомленность, убеждение покупателя. | ЛК, СЗ |
| | Product development - система управления жизненным циклом продукта от разработки до утилизации после использования. Изучение рынка, разработка продукта, вывод на рынок, утилизация. Customer development | ЛК, СЗ |
| | Модель потребительского поведения, манифест стартапера, виды барьеров на пути предъявления запроса. | ЛК, СЗ |
| РАЗДЕЛ 3. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО | Авторское право, особенности и способы регистрации. | ЛК, СЗ |
| | Патентное право, особенности и способы регистрации | ЛК, СЗ |
| | Подача патентной заявки – Роспатент, подготовка формулы изобретения, сбор | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|------------------------------------|--|---------------------|
| | документов, рассмотрение заявки по существу. | |

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: JK – лекции; JP – лабораторные работы; C3 – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Видеопроектор, компьютер, доступ к Интернет-ресурсам, доска |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

• Материалы лекционного характера по курсу Стартап: правовая помощь в организации бизнеса: размещены в систему ТУИС РУДН

Нормативные и правовые документы:

- Налоговый кодекс Российской Федерации. Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 19671/
- Структура нормативных документов Роспатент. https://rospatent.gov.ru/ru/docs

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост»
- а) программное обеспечение:

Программный комплекс «Интеграл»;

Microsoft Office 2003, 2007, 2010, Netware (Novell), OS/2 (IBM), SunOS (Sun Microsystems), Java Desktop System Sun Microsystems

- 2. Базы данных и поисковые системы:
- поисковые системы Google, Yandex, Yahoo, Google Scholar, РИНЦ
- в) доступ к информационно-справочным ресурсам:
- Единое окно доступа к информационным ресурсам. Библиотеку ВУЗов. Электронный ресурс: http://window.edu.ru/unilib/
- официальный сайт Роспатент. Электронный адрес: https://rospatent.gov.ru;
- официальный сайт Российского научного фонда. Электронный адрес: рнф.рф;
- официальный сайт Министертсва образования и науки. Электронный адрес: https://minobrnauki.gov.ru;
- поисковая система по нуклеотидной и аминокислотной последовательности. Электронный адрес: <u>ncbi.com</u>;
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины: все материалы УМК по дисциплине размещены в системе ТУИС).

- 1. Курс видеолекций, эл. презентаций по дисциплине «Стартап: правовая помощь в организации бизнеса»
- 2. Задания к семинарским занятиям, описание кейсов

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Стартап: правовая помощь в организации бизнеса» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

| РАЗРАБОТЧИКИ: | | |
|--|--|----------------|
| Доцент департамента ЭБиМКП | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH | Ватлин А.А. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Директор департамента | & A | |
| ЭБиМКП | Cecel | Савенкова Е.В. |
| ЭВИМКП | | <u> </u> |
| Наименование БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: | | |
| Доцент департамента ЭБиМКП | Mej | Харламова М.Д. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Стартап: правовая помощь в организации бизнеса»

Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- выполнение расчетов на программном комплексе ИНТЕГРАЛ;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа картографических материалов, литературных и фактических данных;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) см. Приложение 1

3. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Стартап: правовая помощь в организации бизнеса»

| Раздел | Тема (лекции, практические занятия, коллоквиумы) | Работа на занятии | Лабораторные работы | Самостоятельн ая работа | Промежуточна я аттестация | Итоговое тестирование | Исследователь ская работа | Экзамен |
|--|--|----------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------|
| РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СТАРТАПА, ЮРИДИЧЕСКАЯ И | Организация стартапа – создание ООО и его регистрация, особенности систем налогообложения стартапов, механизмы снижения налоговой нагрузки | 2 | | 4 | | | | |
| ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | Существующие фонды инвестиционной поддержки в России (Сколково, Фонд содействия инновациям, РНФ, Президентский фонд). Правовые особенности принятия участия в конкурсах. | 2 | | 4 | | | | |
| | Подготовка заявки на участие в государственных конкурсах на привлечение инвестиций, особенности заполнения смет и подготовки смысловой части заявки. | 3 | | 4 | | | | |
| | Формирование стартап команды - структура, оределенность количественного и качественного состава группы, наличие у каждого из членов группы статуса/положения в группе. | 2 | | 4 | | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТЬ МАРКЕТИНГОВЫХ | Основы маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов — оценка рынка, рисков, конкурентов и поставщиков. | 2 | | 4 | | - | | |
| ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ СТАРТАПОВ | B2B, B2C, B2G – различия и особенности. Макро- и микросреда компании. P2P-бизнес, международные рынки. | 2 | | 4 | | | | |
| | Оценка рынка и целевой сегмент, выбор целевого сегмента, оценка объемов и возможных рисков. Основные показатели оценки размера рынка (ТАМ, SAM, SOM, PAM). | 2 | | 4 | | | | |

| Итоговая аттестация | заявки по существу. | | | | |
|---------------------|---|---|---|----|--|
| | Подача патентной заявки — Роспатент, подготовка формулы изобретения, сбор документов, рассмотрение | 3 | 4 | 10 | |
| ПРАВО | Патентное право, особенности и способы регистрации | 3 | 4 | | |
| РАЗДЕЛ 3. ПАТЕНТНОЕ | Авторское право, особенности и способы регистрации. | 3 | 4 | | |
| | Модель потребительского поведения, манифест стартапера, виды барьеров на пути предъявления запроса. | 3 | 4 | | |
| | Product development - система управления жизненным циклом продукта от разработки до утилизации после использования. Изучение рынка, разработка продукта, вывод на рынок, утилизация. Customer development | 3 | 4 | | |
| | Особенности продаж инновационных продуктов, первичная осведомленность, убеждение покупателя. | 2 | 4 | | |
| | Комплекс маркетинга – продвижение, продукт, цена, каналы дистрибуции. | 2 | 4 | | |

Дескрипторы по оценке уровня освоения компетенций (по индикаторам):

| Дескриптор | Качественное описание уровня | Количественная |
|------------|--|----------------|
| | освоения | оценка |
| 1 | Данный уровень компетенции, в рамках | 0-20% |
| | индикаторов компетенции, совсем не | |
| | освоен. Диагностируется полное | |
| | отсутствие необходимых знаний, навыков | |
| | владения материалом, анализа и | |
| | обобщения информации, отсутствует | |
| | основа для практического применения | |
| | идей | |
| 2 | Диагностируется недостаточная степень | 20-50% |
| | освоения данного уровня компетенции, в | |
| | рамках заданных индикаторов, знаний и | |
| | навыков недостаточно для достижения | |
| | основных целей обучения, допускаются | |
| | значительные ошибки. | |
| 3 | Минимально допустимая степень | 50-70% |
| 3 | освоения уровня компетенции, | 30-7070 |
| | необходимая для достижения основных | |
| | | |
| | целей обучения. Могут допускаться | |
| | ошибки, не имеющие решающего | |
| | значения для освоения данного уровня. | |
| | Владение минимальным объемом знаний, | |
| | допускается ряд ошибок, но в целом | |
| | диагностируется способность решать | |
| | поставленную задачу. | |
| 4 | Данный уровень компетенции в целом | 70-90% |
| | освоен, достаточно полное владение | |
| | основным материалом с некоторыми | |
| | погрешностями, диагностируется | |
| | способность решения широкого круга | |
| | стандартных (учебных) задач, | |
| | способность к интеграции знаний и | |
| | построению заключений на основе | |
| | полной информации | |
| 5 | Уровень компетенции освоен полностью. | 90-100% |
| | Освоение существенно выше | |
| | обязательных требований, | |
| | демонстрируются качества, связанные с | |
| | проявлением данного уровня | |
| | компетенции в широком диапазоне. | |
| | Проявляется связь с другими | |
| | компетенциями. Диагностируется | |
| | свободное владение основным и | |
| | дополнительным материалом (набором | |
| | знаний) без ошибок и погрешностей. | |
| | зпании) осз ошиоок и погрешностей. | |

| Диагностируется умение решать вновь поставленные задачи (промышленный | |
|---|--|
| проект) с использованием полученных | |
| знаний и инструментов анализа, выбора | |
| решения, реализации замысла. | |

Общие критерии оценивания и БРС оценки знаний студентов по дисциплине «Стартап: правовая помощь в организации бизнеса»

Оценка всех результатов освоения компетенций проводится в соответствии со шкалой международной балльно-рейтинговой системы ECTS. В соответствии с рассчитанной системой оценивания (*см. паспорт ФОС), учащийся набирает необходимые баллы.

Работа на занятии: макс 3 балл. Оценка выставляется за присутствие и активную работу на семинаре или на лекции (лекции проводятся в интерактивной форме) — ответы на текущие вопросы, конспектирование, обсуждение.

Самостоятельная подготовка к занятию: макс 4 балла за каждую тему. Тема подготовлена, есть презентация, результаты расчетов, студент свободно отвечает на вопросы - 4 балла; студент присутствует на занятии, участвует в обсуждении, но затрудняется ответить на вопросы или студент отсутствует или задание не подготовлено – 0 баллов

Подготовка и защита реферата Реферат готовится по теме, выбираемой студентом из списка тем или по теме, предложенной студентом самостоятельно в рамках тематики курса. Подготовка реферата осуществляется в течении всего семестра. Работа над рефератом включает подготовку текста, презентации, устного доклада и ответов на вопросы. Оценивается каждая составляющая часть работы.

Итоговая аттестация в формате тестирования:

Оценка производится в процентах от общего количества проверенных заданий, с последующим переводом процентов в баллы в соответствии с утвержденной БРС. Например, студент ответил правильно на 10 тестовых вопросов из 15, следовательно, он набрал 67%. Максимальный балл за рубежную аттестацию — 10, умножаем 0,5 на 10, получаем 5 баллов. Данный балл выставляется в общую ведомость и суммируется с остальными баллами. Студент считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если сумма баллов за все виды деятельности на момент аттестации превышает 50% от максимально возможного балла. Итоговый экзамен студент проходит добровольно, если им набран минимально возможный для аттестации балл — 51 балл. В остальных случаях экзамен является обязательным и оценивается максимально в 14 баллов, в результате суммарный балл выводится с учетом результата сдачи экзамена и итоговая оценка соответствует международной шкале ЕСТЅ. Если на экзамене студент набирает менее 7 баллов, то зачет/экзамен считается не сданным и студент может сдать его повторно (пройти переэкзаменовку).

Итоговая оценка за семестр складывается как сумма баллов за все виды деятельности студента (*см. паспорт ФОС) и может составить максимально **100 баллов**.

| Вид задания | Число заданий | Кол-во баллов | Сумма баллов |
|----------------------------|---------------|------------------|--------------|
| Тестирование | 2 | 10 | 20 |
| Работа на занятии (лекции) | 16 | 1 | 16 |

| Работа на занятии (семинары) | 6 | 2 | 12 |
|---------------------------------|-----|----|----|
| Лабораторные работы | 6 | 3 | 18 |
| Домашние задания (СР) | 8 | 1 | 8 |
| Выполнение и защита | 1 | 12 | 12 |
| проекта | 1 | 12 | 12 |
| Экзамен/зачёт | 1 | 14 | 86 |
| И | 100 | | |

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|---------------------------|--------------|
| 95 - 100 | 5 | \mathbf{A} |
| 86 - 94 | 3 | В |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 2 | D |
| 51 - 60 | 3 | E |
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | 2 | F |

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1. Какие существуют фонды инновационной поддержки в России?
 - 1. РНФ
 - 2. РФФИ;
 - 3. Фонд Сколково
 - 4. Фонд содействия инновациям;
- 2. К основной документации подачи заявления на открытие ООО относятся:
 - 1. «Форма P11001»
 - 2. «Форма P13001»
 - 3. «Договор аренды офисного помещения»
 - 4. «Оплата пошлины».
- 3. Какие факторы не входят в маркетинговую среду фирмы?
 - 1. Макрофакторы
 - 2. Микрофакторы
 - 3. Мезофакторы
 - 4. Мегафакторы

4. «Что такое В2С рынок:

- 1. Рынок организаций приобретающих товары и услуги для использования их в процессе производства;
- 2. Рынок отдельных лиц приобретающих услуги личного потребления;
- 3. Рынок «покупатель-покупателю»;
- 5. Сколько основных документов содержится в томе ОВОС?
 - 1. 3
 - 2. 5
 - 3. 4
 - 4. 6

Проверка компетенций: УК-2.1-2.3; ОПК-4.1-4.3

Критерии оценки ответов на вопросы теста*

| Критерии оценки ответа | Баллы | | | |
|------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| | Ответ не соответствуе т критерию | Ответ частично соответствуе т критерию | Ответ полностью соответствуе т критерию | |
| Ответ является верным | 0 | 0,5 | 1 | |

^{*}Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 баллов:

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- 1. B2B, B2C
- 2. Основные документы для открытия ООО
- 3. Основные этапы регистрации ООО
- 4. Возможности коммерциализации ИС
- 5. Маркетинговое исследование
- 6. Виды государственной поддержки инновационных исследований
- 7. Оценка рынка и целевой сегмент
- 8. Маркетинговые исследования
- 9. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров и услуг.
- 10. Системы регистрации патентов (парижская и РСТ)
- 11. Российское законодательство в части регистрации патентов и ноу-хау
- 12. Понятие ноу-хау
- 13. Понятие и этапы product development
- 14. Понятие и этапы customer development
- 15. Стадии жизненного цикла продукта
- 16. Барьеры потребителя внешние и внутренние.
- 17. Методы разработки продукта
- 18. Теория решения изобретательских задач
- 19. Формирование команды, экспансивность, тимбилдинг.
- 20. Инновации алгоритмы, определение, виды.

ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА

- 1. Заявка на конкурс Старт-1 2022 года Фонда содействия инновациям
- 2. Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов

Критерии оценки:

Каждый проект оценивается от 0 до 12 баллов.

| Критерии оценки ответа | Баллы | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| | Ответ не соответствуе т критерию | Ответ частично соответствуе т критерию | Ответ полностью соответствуе т критерию | |
| Работа показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами | 0-1 | 2-4 | 4 | |
| Работа показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины | 0-1 | 2-4 | 4 | |
| Работа имеет четкую логичную структуру, выводы соответствуют поставленным задачам анализа | 0-1 | 2-4 | 4 | |