

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 12:21:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стилистика современного русского языка**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 «Филология»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стилистика современного русского языка» является ознакомление с основными направлениями и результатами исследования лингвистической стилистики русского языка, составом функциональных стилей, нормативной стилистикой; формирование теоретических представлений по стилистике и базовых практических навыков использования стилистических ресурсов русского языка для генерирования, атрибуции и перевода текстов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стилистика современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-2	Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Стилистика современного русского языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стилистика современного русского языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Методы научных исследований Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Введение в теорию коммуникации Введение в славянскую филологию Сравнительно-историческое языкознание Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание	ВКР Государственный экзамен
ОПК-2	Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Введение в теорию коммуникации Введение в славянскую филологию Сравнительно-историческое языкознание Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание	ВКР Государственный экзамен
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка	ВКР Преддипломная практика Государственный экзамен

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Введение в славянскую филологию Сравнительно-историческое языкознание Диалектология Русская лексикография Проблемы семантики и образной структуры текста Общая и русская морфонология	
ПК-10	Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Введение в языкознание Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Введение в славянскую филологию Сравнительно-историческое языкознание Славянское языкознание (польский) Акустический анализ речи Диалектология Русская лексикография Проблемы семантики и образной структуры текста Общая и русская морфонология	ВКР Государственный экзамен

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стилистика современного русского языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
				7	
Контактная работа, ак.ч.	51			51	
Лекции (ЛК)	17			17	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
				7
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48			48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
				7
Контактная работа, ак.ч.	26			26
Лекции (ЛК)	8			8
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	71			71
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	11			11
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
				7
Контактная работа, ак.ч.	12			12
Лекции (ЛК)	4			4
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8			8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	85			85
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	11			11
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Лингвистическая стилистика. Введение	Тема 1.1. Объект и предмет лингвистической стилистики; задачи. Понятия нормы и кодификации.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Признаки и критерии нормы.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Сильные и слабые стороны кодификации.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Основные стилистические категории	Тема 2.1. Понятие стиля.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Функциональный стиль.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Понятие стилистической окраски и стилистического значения	СЗ
Раздел 3. Стилистика языка	Тема 3.1. Стилистика ресурсов. Функциональная стилистика.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Два главных стилеобразующих фактора.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Книжные стили; разговорно-обиходный стиль.	СЗ
Раздел 4. Стилистика речи	Тема 4.1. Основные понятия и задачи стилистики речи.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Разговорная речь.	СЗ
	Тема 4.3. Книжно-литературная кодифицированная речь.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2. Практикум: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.

### *Дополнительная литература:*

1. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1972.
2. Виноградов В.В. Проблемы русской стилистики. М., 1983.
3. Горбачевич К.С. Вариантность слова и языковая норма. Л., 1978.
4. Горшков А.И. Русская стилистика. М., 2001.
5. Десяева Н.Д., Арефьева Н.А. Стилистика современного русского языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Академия, 2008.
6. Кожина М.И. Стилистика русского языка. М., 1993.
7. Кожина М.И. Речеведение и функциональная стилистика: вопросы теории. Избранные труды. Пермь, 2002.
8. Культура русской речи. Энциклопедический словарь - справочник/ Под общим руководством Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева. М., 2003.
9. Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка. Учебник. — Москва : Юрайт, 2015.
10. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Учебное пособие. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Флинта: наука, 2013.
11. Одинцов В.В. Стилистика текста. М., 2007.
12. Ш. Балли. Французская стилистика. М., 1961.
13. Язык - система. Язык - текст. Язык - способность.: Сб., посвященный 60-летию члена корреспондента РАН Ю.Н. Караулова. М., 1995.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

[www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net)

[www.garshin.ru](http://www.garshin.ru)

<http://stilistika.ru>

[www.philology.ru](http://www.philology.ru)  
[www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)  
[www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)  
[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)  
<http://gramota.ru>  
<http://slovo.iphil.ru>  
<http://lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192>  
[www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru)  
[www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)  
[www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)  
[www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)  
<http://allbest.ru/libraries.htm>  
[www.mapryal.org](http://www.mapryal.org)  
[www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)  
[www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стилистика современного русского языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Стилистика современного русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры общего и русского языкознания**

Должность, БУП

Подпись

**Е. С. Смолий**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой общего и русского языкознания**

Наименование БУП

Подпись

**В.Н. Денисенко**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры общего и русского языкознания**

Должность, БУП

Подпись

**М.А. Рыбаков**

Фамилия И.О.