

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2023 17:50:11
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

**Рекомендовано МССН МИ
для направления подготовки/специальности**

31.05.03. Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология по дисциплине "Стоматологическое моделирование зубов".

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стоматологическое моделирование зубов» направленно на формирование следующих компетенций: **ОПК – 8 (8.2)** в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03. Стоматология.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Дисциплина «Стоматологическое моделирование зубов» относится к вариативной части: блока **Б.1** ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стоматологическое моделирование зубов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-8.	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач		Кариесология Эндодонтия Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Хирургия полости рта Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Челюстно-лицевая хирургия Детская стоматология

		Малоинвазивные технологии в стоматологии Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта Онкостоматология и лучевая терапия Физиотерапия стомат. заболеваний Клиническая стоматология Медицинская генетика в стоматологии
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стоматологическое моделирование зубов» составляет **2** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:		-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	34	34			
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
Общая трудоемкость час	72	72			
зач. ед.	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	№ темы	Содержание раздела (темы)	Вид уч. работы
Стоматологическое моделирование зубов	Тема 1.	Анатомия зубов. Группы зубов по функциональному признаку. Окклюзия. Виды и форма зубных дуг. Принципы строения зубных дуг. Виды соотношения зубных рядов. Артикуляция, ее влияние на соотношение зубных рядов, и анатомическую форму зубов. Функциональные плоскости (Шпее, Уилсона)	ЛЗ.СР.
	Тема 2.	Виды реставрация в стоматологической практике, где необходимо использовать навыки моделирования и знания анатомии	ЛЗ.СР.

	зубов и зубных рядов.	
Тема 3.	Правила и особенности моделирования формы центрального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 4.	Правила и особенности моделирования формы латерального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 5.	Правила и особенности моделирования формы центрального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 6.	Правила и особенности моделирования формы латерального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 7.	Правила и особенности моделирования формы клыков верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 8.	Правила и особенности моделирования формы клыков нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 9.	Правила и особенности моделирования формы первого премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 10.	Правила и особенности моделирования формы второго премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 11.	Правила и особенности моделирования формы первого премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 12.	Правила и особенности моделирования формы второго премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 13.	Правила и особенности моделирования формы первого моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 14.	Правила и особенности моделирования формы второго моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
Тема 15.	Правила и особенности моделирования формы первого моляра нижней челюсти.	ЛЗ.СР.

		Моделирование из скульптурного пластилина.	
	Тема 16.	Правила и особенности моделирования формы второго моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	ЛЗ.СР.
	Тема 17.	Итоговое занятие. Зачетное занятие.	Тестовый контроль, собеседование

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 204 ФРЯ), оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. <u>Техническое обеспечение:</u> – мультимедийный проектор, – выход в интернет. <u>Программное обеспечение:</u> – продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams)
Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	Учебные аудитории располагаются в корпусах: АТИ и ГУМ-СОЦ. В корпусе АТИ: аудиториях 249, 250, 251, 252 (фантомный класс) и 253. В корпусе ГУМ-СОЦ: аудитории 232-235 (фантомный класс).	Комплект специализированной мебели. <u>Техническое обеспечение:</u> Стоматологическисимуляционные установки. Проектор DVPH Optoma H114. Автоматизированное рабочее место LenovoTrinkCentre M71z. Ноутбук Asus X756UVIntel. Проектор AcerP1285. Экран Elite Screens Spectrum Electric100V. Ноутбук ASUS X751LDV. Моноблок Dell Optiplex 3030. Персональный компьютер ТМО3300 i3 254.

		Лампы полимеризационные "Woodpecker". Блоки управления с наконечником-микро мотором. Мультимедиа проектор Sony VPL-C6. Экран с электроприводом ProjectaPSECO001 Elproelectrol 160x160см. МУЛЯЖИ головы пациента для фантомных работ в комплектации. Стоматологическое кресло с электроприводом и программируемым положением. Блоки врача в комплектации. Монитор 17" BenQ сч.1472. Экран на штативе Projecta, 180x180. Блоки управления стомат.установки на 2 наконечника и пустер. Блоки наконечников «ДАРТА 1440». Модели верхней и нижней челюсти с артикулятором. Шкаф для хранения стерильного инструмента. Инструменты применяемые в терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии. Расходные материалы: гипс, воска, слепочные массы, пломбировочные материалы и т.д. <u>Информационные стенды и экспозиции:</u> – информационный стенд на русском языке и английском языке; – наглядные пособия, плакаты, муляжи.
--	--	--

Компьютерный класс	Не предусмотрен	
Место самостоятельной работы обучающихся	Учебные аудитории 249, 250, 251, 252, 253 на АТИ. Учебные аудитории 232-235 ГУМ-СОЦ, оснащенные комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Залы Научной библиотеки в Главном корпусе РУДН.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФАРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний Под ред. С.Н. Разумова [и др.]; Под ред. С.Н.Разумовой, И.Ю.Лебеденко, С.Ю. Иванова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4932-5
2. Анатомия ротовой полости и зубов: Учебное пособие -: Козлов Валентин Иванович. / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. М.: Изд-во РУДН, 2018. - 156 с.: ISBN 978-5-209-08288-0
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 2-е изд., испр. - / В.П. Митрофаненко СПб.:Издательство "Лань", 2016. - 304 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2030-8.

7.2. Дополнительная литература:

1. Анатомия зубов человека. /Учебное пособие. И.В. Гайворонский., Т.Б.Петорова. Санкт-Петербург. 2005г.
2. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Электронные текстовые данные. - Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09407-4.
- 3.Методология моделирования зубов [Текст/электронный ресурс] : Монография / Электронные текстовые данные. Ф.Ю.Даурова, С.В. Вайц, З.С. Кодзаева. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 204 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08922-3
4. Художественное моделирование и реставрация зубов: Учебное пособие для вузов / - 3-е изд. - Л.М. Ломиашвили, Л.Г. Аюпова. М.: Медицинская книга, 2008. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-86093-199-9 : 1821.73.
5. Клиническая анатомия и гистология постоянных зубов человека [Текст]: Учебно - методическое пособие / РУДН; С.А.Теодорович, Н.А. Козионова М.: Изд-во РУДН, 2008. - 39 с.

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

7.4. Учебно-методические материалы, размещенные на странице дисциплины в ТУИС (Стоматологическое моделирование зубов), для самостоятельной работы по освоению дисциплины:

7.4.1. Учебные материалы и рабочие тетради по всем темам дисциплины «Стоматологическое моделирование зубов».

7.4.2. Лабораторные работы

7.4.3. Глоссарий и другие учебные материалы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО_РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ»

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Стоматологическое моделирование зубов» представлены в Приложении к настоящей *Рабочей* программе дисциплины.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н.

А.С. Манвелян.

Старший преподаватель кафедры
пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н.

З.А. Гурьева.

Руководитель БУП:

Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний, д.м.н., профессор

С.Н. Разумова

Руководитель ОП ВО

Заместитель директора МИ, профессор

С.Н. Разумова