

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **«Страхование рисков при ЧС»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

20.06.01 «Техносферная безопасность»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Форма обучения: очная

г. МОСКВА
2015 год

Цели и задачи дисциплины:

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель обучения: Освоение обучающимися принципов и подходов, лежащих в основе формирования современного мировоззрения о необходимости обеспечения устойчивого развития производства на основе двух сопряженных критериев – экономического и экологического путем гармонизации функционирования и взаимодействия территориальных систем природной среды и хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение новых принципов, лежащих в основе обеспечения устойчивого развития производства;
- освоение важнейших направлений в решении проблем устойчивого развития производства;
- дать представление о теоретических основах и о современном состоянии страхования производства;
- ознакомить учащихся с мировым опытом страхования;
- ознакомить учащихся с проблемами страхования производства, существующими в России.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:

Дисциплина «Страхование рисков при ЧС» относится к дисциплине по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	УК-1	Методология научных исследований	
2.	УК-2	Методология научных исследований	
3	УК-3	Методология научных исследований	
4	УК-4	Методология научных исследований	
5	УК-5	Методология научных исследований	
6	УК-6	Методология научных исследований	
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1	Методология научных исследований	
2	ОПК-2	Методология научных исследований	
3	ОПК-3	Методология научных исследований	
4	ОПК-4	Методология научных исследований	

5	ОПК-5	Методология научных исследований	
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-1	Методология научных исследований	
2.	ПК-2	Методология научных исследований	
3.	ПК-3	Методология научных исследований	
4.	ПК-4	Методология научных исследований	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК	Универсальные компетенции	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека;</p> <p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования человекоразмерных систем на основе использования принципов синергетики и</p>

		<p>трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем;</p> <p>ОПК-3 - способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;</p> <p>ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
ПК	Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 - способность выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности;</p> <p>ПК-2 - способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения;</p> <p>ПК-3 - способность оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;</p> <p>ПК-4 - способность проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий.</p>

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них;
- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями.

Владеть:

- современными методами и способами защиты производства от стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций природного характера с учетом возможности и необходимости страхования, в том числе и с государственной поддержкой;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	80		80		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	40		40		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	40		40		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	64		64		
Общая трудоемкость	час зач. ед.	144	144		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и классификация рисков	Специфика рисковой ситуации на производстве. Особенности рисков. Уровни управления существующими рисками. Риски как вероятность наступления неблагоприятных событий при выполнении технологического процесса или в сфере жизнедеятельности человека. Классификация рисков. Понятие рисков и их виды: абсолютный, относительный. Источники рисков. Соотношение величин риска в разных областях деятельности человека.
2.	Проблемы экономических рисков	Риск в экономике. Коммерческие и рыночные риски. Макроэкономические риски. Источники рисков. Методы выявления и измерения экономических рисков. Основные формы отражения результатов оценки риска.
3.	Экологические риски. Стрессовые и кризисные ситуации на производстве	Понятие экологического риска. Природно-экологические риски, районы их возможного возникновения. Антропогенные катастрофы - причина экологических рисков. Причины возникновения

		антропогенно обусловленных экологических рисков. Технологический риск, промышленный (аварийный) риск как составляющая экологического риска. Потенциальная опасность в промышленности. Расчет и анализ риска. Общеприменимые методы, ориентированные на снижение экологического риска и социальной напряженности.
4.	Риски возникновения стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций природного характера	Неблагоприятные условия. Оценка природных условий. Изменение природных условий. Экономическая оценка природных условий. Оценка риска и оценка вероятности проявления нежелательных событий. Определение структуры возможного ущерба. Построение законов распределения ущербов. Мера риска. Возможные меры воздействия на риск их эффективность.
5.	Риск-анализ и его этапы	Механизм управления природными рисками. Понятие «этапы - риск». Основные этапы риск-анализа. Идентификация риска. Оценка вероятности проявления нежелательных событий. Анализ и определение структуры возможного ущерба. Определение возможных методов воздействия на риск и оценка их эффективности.
6.	Понятие, цели и задачи страхования. Современное состояние страхования производства	Основные понятия, термины, определения, цели, задачи страхования. Область применения экспертного и технологического сопровождения страхования. Экспертиза в страховании. Роль государства в управлении рисками. Система государственной поддержки страхования. Программы страхования от неблагоприятных природных условий для разных стран. Обеспечение объективности при экспертизе страхового случая.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего час.
			пз/с	ЛР	из них в ИФ		
1.	Понятие и классификация рисков	7			7	11	25
2.	Проблемы экономических рисков	7			7	11	25
3.	Экологические риски. Стрессовые и кризисные ситуации на производстве	5			5	9	19
4.	Риски возникновения стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций природного характера	7			7	11	25
5.	Риск-анализ и его этапы	7			7	11	25
6.	Понятие, цели и задачи страхования. Современное состояние страхования производства	7			7	11	25
	ИТОГО	40	40		40	64	144

5.3. Описание интерактивных занятий

№ п/п	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Определение районов возможного возникновения природно-экологических рисков.	Работа в группах	1
2	Составление договора страхования	Работа в группах	1

6. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Специфика рискованной ситуации на производстве	7
2.	2	Измерения экономических рисков	7
3.	3	Определение районов возможного возникновения природно-экологических рисков.	5
4.	4	Оценка природных условий – как фактор возникновения риска.	7
5.	5	Идентификация риска.	7
6.	6	Составление договора страхования	7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами;
- Компьютерные классы аграрного факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;

9. Информационное обеспечение дисциплины

Учебные фильмы МЧС РФ
ТУИС РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Высшая аттестационная комиссия <http://vak.ed.gov.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://rsl.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
5. Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
6. Википедия – открытая энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

7. Книгофонд <http://lib.knigafund.ru/>
8. ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/>);
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
10. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
11. <http://quakes.globalincidentmap.com/>,
12. <http://www.globalincidentmap.com/>,
13. http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php,
14. http://www.tesis.lebedev.ru/forecast_activity.html,

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Плющиков, Вадим Геннадьевич. Агроэкспертиза при страховании урожая сельскохозяйственных культур: Учебное пособие. М. : Изд-во РУДН, 2013.
2. Безопасность жизнедеятельности (Национальные платформы снижения риска бедствий) : учебное пособие / В.Г. Плющиков, В.П. Авдоткин, Ю.Г. Фоминых, В.В. Плющиков. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08463-1 : 213.82.
3. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6.

б) дополнительная литература:

1. Сынзынс Б.И., Тянтова Е.Н., Мелехова О. «Экологический риск. Учебное пособие», М.: изд-во Логос, -2005, - 167с.
2. Страхование природных и техногенных рисков в интересах социальной поддержки населения при чрезвычайных ситуациях / В.Г. Плющиков, В.П. Авдоткин, Ю.С. Авдоткина [и др.] // Вестник Российского университета дружбы народов: Агрономия и животноводство. - 2017. - № т. 12 (2). - С. 121 - 136.
3. Страхование урожая сельскохозяйственных культур. Практическое пособие по организации страхования в сфере агропромышленного производства. Издание 1. М.:ФАГПССАП.,2004.-109с
4. Олейник К.А. Экологические риски в предпринимательской деятельности. – М.: Изд-во «Анкил», 2002. – 208с.
5. Хурнова Л.М., Д.Х. Мамина. Экологическое аудирование управления рисками: Учебное пособие/ - Пенза: ПГАСА, 2003. - 100 с.
6. Балабанов И.Т. Риск-менеджмент. М.: Финансы и статистика, 1996.
7. Глазунов В.Н. Финансовый анализ и оценка риска реальных инвестиций. М.: Финстатинформ, 1997.
8. Лапушта М.Г., Шаршукова Л.Г. Риски в предпринимательской деятельности. М.: Инфра-М, 1998.

9. Петраков Н.Я., Ротарь В.И. Фактор неопределенности в управлении экономическими системами. М.: Наука, 1985.
10. Риск в современном бизнесе. М.: Аланс, 1994.
11. Тихомиров Н.П., Потравный И.М., Тихомирова Т.М. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: Учебн. пособие для вузов / Под ред. проф. Н.П. Тихомирова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. -350 с.
12. Методические рекомендации по прогнозированию возникновения и последствий ЧС в Российской Федерации. М.: ВНИИ ГОЧС, 1998.
13. Сборник типовых правил, условий и договоров страхования. М.: АНКИЛ, 2003.-416с
14. Теория и практика страхового бизнеса. Учебное пособие. М.: АНКИЛ, 2003. - 704 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

От слушателей требуется посещение лекций и практических, семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активная работа на практическом, семинарском занятиях. Для успешной работы в практических, семинарских занятиях слушатель должен прочесть указанную преподавателем накануне литературу и активно участвовать в дискуссии на семинарах.

Контрольные работы, промежуточные письменные опросы выполняются в письменном виде, в отведенное на практических занятиях время. Преподаватель за неделю информирует студента о темах, которые необходимо повторить для успешного написания проверочных работ, также эта информация размещается в разделе «Домашние задания» соответствующей дисциплины на учебном портале.

Самостоятельная подготовка к интерактивным занятиям: круглый стол, мозговой штурм, дискуссия.

Тематика проведения круглого стола, дискуссии предлагается преподавателем. Аспиранты оповещаются преподавателем о проведении интерактивных занятий минимум за неделю. Для подготовки к таким занятиям аспирантам необходимо изучить основную и дополнительную литературу по указанной тематике и самостоятельно подготовить ряд вопросов (не менее 5) для обсуждения. Интерактивные занятия проводятся во время семинарских занятий. Преподаватель является пассивным участником занятия, направляя ход обсуждений.

Выполнение домашних заданий:

Аспирант должен систематически выполнять домашние задания. Контроль выполнения домашних заданий студентами осуществляется преподавателем на семинарских занятиях. Оценка полученных знаний производится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе дисциплины.

Выполнение домашних заданий по освоению пройденного материала оценивается преподавателем по результатам систематических опросов в письменной и устной формах.

Требования к написанию рефератов

При написании **реферата** по выбранной теме аспирант должен выполнить следующие требования:

Реферат – небольшая самостоятельная письменная работа студента. Примерные темы рефератов предлагаются преподавателем. Аспирант, по согласованию с преподавателем, может сам предложить интересную ему тему для написания реферата.

Главная цель написания реферата – это сбор и систематизация тех научных знаний, которые накоплены по выбранной проблеме.

В процессе выполнения работы аспирант должен получить сведения в определенной области, получить практические навыки анализа научной литературы.

Оформление

Работа оформляется в печатном виде на листе А-4, шрифт – Times New Roman, при необходимости Arial, размер шрифта– 14. Междустрочный интервал – 1,5. Межсимвольный интервал – обычный. Поля – стандартные: отступ слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см.

Рекомендуемый объём реферата – 10-15 страниц.

Реферат должен состоять из введения, основного текста, заключения и списка используемой литературы. В случае необходимости реферат может содержать приложения. Каждая часть реферата должна начинаться с новой страницы. Внутри частей подзаголовки должны идти сплошным текстом.

Заголовки должны четко и емко отражать содержание каждого раздела или подраздела, раскрывать его смысл. Заголовки разделов следует печатать прописными буквами. Переносы слов в заголовках допускать нельзя. В конце заголовка точка не ставится. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

Оглавление

Оглавление размещается после титульного листа. Слово «Оглавление» записывается в виде заголовка (по центру). В оглавлении приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Оглавление должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы.

Основной текст

Основной текст реферата должен быть разделён на главы. Главы реферата могут делиться на параграфы. Главы и параграфы реферата должны быть пронумерованы. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата должен включать номер соответствующей главы, отделяемый от собственного

номера точкой, например: «1.1». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, допускается выделять заголовки полужирным шрифтом или курсивом.

Если реферат небольшой, общим объемом не более 10 страниц, его можно не разбивать на главы. В таком случае указывается «Основная часть», которая выступает в качестве заголовка единственной главы. Однако все-таки предпочтительнее, чтобы текст был разбит на главы (хотя бы две). Обычно в реферате 2-3 главы. Каждая новая глава начинается с новой страницы.

Заключение

В заключении аспирант должен сформулировать выводы, а также предложить пути дальнейшего изучения темы. Здесь необходимо указать важность и актуальность изучаемых в реферате вопросов. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

Список литературы

При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата должен содержать не менее 5-10 источников. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет. Более старые источники можно использовать лишь при условии их уникальности.

Приложения

Приложения должны нумероваться арабскими цифрами. В правом верхнем углу указывают: «Приложение 1», а с новой строки – название приложения. Страницы приложений в реферате не нумеруются

Таблицы и рисунки

Если в реферате приведены таблицы, они должны иметь названия и последовательную нумерацию.

Иллюстрации реферата, такие как фотографии, графики, карты и т.п. – называют рисунками. Они также должны иметь названия и последовательную нумерацию.

Название таблицы, схемы и рисунка в реферате располагается «по центру страницы». Номер таблицы проставляется над подписью к таблице после слова «Таблица» и располагается «по правому краю», например, «Таблица 2».

Таблица 1

Название таблицы

Название графы	Название графы	Название графы
информация	информация	информация.

Нумерация таблиц, схем и рисунков используется даже в тех случаях, если таблица (схема, рисунок) всего одна. Нумерация ведется отдельно для таблиц, схем и рисунков.

Ссылки

Ссылки в реферате можно делать двумя способами: (1) ссылка размещается внизу страницы или (2) в конце всего текста. При втором способе, после точной цитаты, ставятся квадратные скобки, в которых через точку с запятой указываются номер источника в списке литературы и номер страницы приведенной цитаты: например [5, 12].

Среднее количество ссылок для реферата от 2 до 10. Ссылки необходимы для всех точных данных (цифр, таблиц, графиков...) и прямых цитат.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Страхование рисков при ЧС» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент департамента

Техносферной безопасности, к.с.-х.н.

должность, название кафедры


подпись

Хаирова Н.И.

инициалы, фамилия

Директор департамента

Техносферной безопасности, д.с/х.н.


подпись

Плющиков В.Г.