

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Аграрно-технологический институт*

*Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем*

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация выпускника бакалавр

### Цели и задачи курса:

Целью дисциплины является изучение теоретических и прикладных вопросов формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде. Предметом изучения являются конструктивные элементы различных типов объектов ландшафтной архитектуры, материалы и средства производства, технология инженерных и агротехнических работ по созданию и содержанию объектов на основе рабочей документации. Дисциплина раскрывает особенности создания и содержания зеленых насаждений, садово-парковых дорог, площадок, является средством формирования мировоззрения, развития эрудиции, интеллекта в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

### Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» входит в базовую часть Блока 1.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК- 1,2,6	Математика, Введение в специальность, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Урбоэкология и мониторинг, Дизайн малых архитектурных форм, Ландшафтное планирование, Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
3	ОПК-1,2,4,5,7	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Рисунок и живопись, Начертательная геометрия	Дизайн малого сада, Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры
<b>Профессиональными компетенциями (ПК)</b>			
4	ПК-1,3,5,7,8	Градостроительство с основами архитектуры, Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре, Ландшафтное проектирование, Декоративное растениеводство (Цветоводство), Декоративная дендрология, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Введение в специальность, История садово-паркового искусства, Макетирование в ландшафтной архитектуре	Дизайн малых архитектурных форм, Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры, Ландшафтное планирование

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

ПК-5. Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-7. Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

ПК-8. Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные теоретические положения и практические навыки создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры различных типов в населенных местах; производственные этапы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры; состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов; технологию создания и содержания зелёных насаждений, дорожной сети, площадок, садово-парковых сооружений; принципы и нормы организации производства работ на объектах.

**Уметь:** разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; учитывать социальную сферу и инфраструктуру окружающей объект территории; определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ, составлять графики производства работ, разрабатывать планы производства работ.

**Владеть:** навыками технологии производства озеленительных работ связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов (зелёных насаждений, дорог, площадок и др.) на основании рабочей документации; навыками благоустройства элементов благоустройства на рельефе (подпорные стенки, лестницы, откосы); навыками в использовании современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ (432 ч).

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		10	11	13	14

Аудиторные занятия (всего)	116	32	36	24	24
В том числе:					
Лекции	33	8	9	8	8
Практические занятия (ПЗ)	83	24	27	16	16
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	349	76	108	78	87
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Зач. ед</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 1. Содержание дисциплины

### 1.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем дисциплины)	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
10 модуль (экзамен)		
1	Содержание работ на садово-парковых объектах.	Введение в дисциплину. Состав и содержание работ по садово-парковому строительству. Нормативные документы на разработку проектной документации. Состав рабочего проекта. Требования к содержанию рабочих чертежей. Рабочая документация на объект садово-паркового строительства.
2	Инженерные и агротехнические подготовительные работы.	Освоение территорий.
3	Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	Осушение и орошение территорий садово-парковых объектов. Дренажные системы. Конструкции и материалы. Работы по устройству, очистке и содержанию водоёмов. Укрепление берегов водоёмов. Механизация работ
4	Строительство плоскостных сооружений	Устройство откосов и подпорных стенок на садово-парковом объекте. Материалы и оборудование. Механизация работ. Типы садово-парковых дорожек и площадок для садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Современные материалы для устройства садово-парковых дорожек и площадок. Основные требования к конструкциям различных типов в зависимости от назначения дорожной сети и площадок. Производство работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок (главных и второстепенных). Работы по разбивке и планировке трасс дорог по рабочему чертежу. Сроки проведения работ. Содержание дорог и площадок на объектах различного назначения с учётом их конструкций в течение года. Текущий и капитальный ремонт. Особенности технологии работ. Машины и механизмы для строительства и содержания садово-парковых дорог и площадок в течение года.
11 модуль (зачет)		
5	Инженерные сооружения	Лестницы и пандусы. Откосы. Подпорные стенки

6	Гидротехнические сооружения.	Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация. Строительство водоемов. Строительство плотин. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
7	Малые архитектурные формы и освещение	Назначение и классификация малых архитектурных форм. Декоративные малые архитектурные формы. Садово-парковая мебель и оборудование. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.
8	Посадка древесных растений и их содержание на объектах	<p>Источники получения посадочного материала. Стандарты и кондиции деревьев и кустарников по ГОСТ. Группы посадочного материала для объектов (для улиц, скверов и т.п.).</p> <p>Подготовка посадочного материала в питомнике и правила упаковки, погрузки и автотранспортировки деревьев и кустарников на объекты. Организация складов-прикопов по хранению посадочного материала. Типы упаковочных материалов.</p> <p>Подготовка посадочных мест на территории садово-паркового объекта в соответствии с требованиями и техническими условиями.</p> <p>Планировка Территории в соответствии с проектом вертикальной планировки. Согласование с организациями Заказчика и владельцами подземных коммуникаций. Получение ордера и разрешение на проведение земляных работ. Документация.</p> <p>Агробиологические сроки работ по проведению посадок деревьев и кустарников. Весна, лето, осень, зима. Условия для проведения работ в зимнее и летнее время. Правила посадки стандартных деревьев, кустарников саженцев с открытой корневой системой. Схемы посадки в группы, ряды. Размеры посадочных ям в соответствии с величиной корневой системы.</p> <p>Правила посадки крупномерных деревьев - на улицах, в скверах, бульварах. Размеры посадочных ям в соответствии с величиной корневой системы (таблицы по СНиП). Технология посадочных работ и послепосадочный уход за растениями. Укрепление растений на местах посадки. Мульчирование поверхности посадочных мест (лунок).</p> <p>Работы по пересадкам и вырубке деревьев и кустарников с объектов, отводимых под застройку. Правила согласования и определение мест пересадки. Технология работ.</p> <p>Содержание посадок деревьев и кустарников на объектах. Послепосадочный уход и адаптация растений к новым условиям.</p> <p>Правила ухода. Орошение. Рыхление почвы на посадочных местах. Оправка лунок и укрепительных приспособлений. Внесение органических и минеральных удобрений в первые годы после посадки.</p>
9	Устройство и содержание газонов	<p>Газоны. Классификация газонов. Ассортимент растений. Способы устройства газонов с учётом планировки садово-парковых объектов. Требования к подготовке почвы для устройства газона.</p> <p>Устройство газонов способом посева. Составление травосмесей для различного типа газонов. Подготовка основания, расстилка плодородного слоя почвы. Требования к влажности почвенного слоя. Требования к плодородию. Предпосевная обработка почвы и метод посева. Мульчирование. Уход за посевами и молодым травостоем.</p> <p>Устройство газонов способом гидропосева с учётом планировки</p>

		территории садово-паркового объекта (откосы, плоские поверхности). Состав гидросмеси и нанесение на подготовленную поверхность. Нормы нанесения. Содержание газонов. Скашивание. Орошение. Применение подкормок и удобрений и сроки их внесения. Текущий и капитальный ремонт.
13 модуль (зачет)		
10	Устройство и содержание цветников на объектах озеленения.	Классификация и назначение. Конструкции и элементы. Установка на объектах. Содержание, защита и охрана зелёных насаждений на садово-парковых объектах.
11	Устройство и содержание вертикального озеленения на объектах озеленения.	Устройство вертикального озеленения. Ассортимент растений и группы лиан. Вспомогательные устройства - опоры, их конструкции. Содержание.
12	Устройство и содержание каменистых участков на объектах озеленения.	Классификация и назначение. Конструкции и элементы. Установка на объектах. Содержание, защита и охрана зелёных насаждений на садово-парковых объектах.
14 модуль (экзамен)		
13	Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	Проект производства работ. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.
14	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	Основные требования. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.
15	Экспертиза проектируемой территории	Памятка прораба. Определение типа почв на участке и взятие пробы для общего анализа почв. Определение кислотности почв. Определение уровня залегания грунтовых вод.
16	Организация рабочего процесса на объекте	Правила исчисления объёмов работ и расчёт расхода материалов. Расчистка территории. Работы по демонтажу.
17	Должностные обязанности, умения и знания производителя ландшафтных работ	Должностная инструкция производителя ландшафтных работ. Необходимые умения руководителя ландшафтных работ. Требования, предъявляемые к знаниям производителя работ. Основные формы отчётности.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов (тем дисциплины)	Тематика семинаров	Трудоемкость (час.)
10 модуль			
1	Раздел 1.	Содержание работ на садово-парковых объектах.	6
2	Раздел 2.	Инженерные и агротехнические подготовительные работы.	6
3	Раздел 3.	Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	6
4	Раздел 4.	Строительство плоскостных сооружений	6
11 модуль			
5	Раздел 5.	Инженерные сооружения	4
6	Раздел 6.	Гидротехнические сооружения.	4
7	Раздел 7.	Малые архитектурные формы и освещение	6
8	Раздел 8.	Посадка древесных растений и их содержание на объектах	7
9	Раздел 9.	Устройство и содержание газонов	6
13 модуль			
10	Раздел 10.	Устройство и содержание цветников на объектах озеленения.	6
11	Раздел 11.	Устройство и содержание вертикального озеленения на объектах озеленения.	5
12	Раздел 12.	Устройство и содержание каменистых участков на объектах озеленения.	5
14 модуль			
13	Раздел 13.	Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	4
14	Раздел 14.	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	3
	Раздел 15.	Экспертиза проектируемой территории	3
	Раздел 16.	Организация рабочего процесса на объекте	3
	Раздел 17.	Должностные обязанности, умения и знания производителя ландшафтных работ	3

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик необходима учебная аудитория, оснащенная:

- стандартным оборудованием (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);

- компьютерами, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН (lib.rudn.ru), программным обеспечением Microsoft;
- мультимедийной установкой (ПК, экран, проектор, колонки);
- чертежные доски, макетный стол, карандаши, линейки, рапидографы.

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины

##### А) Программное обеспечение

- Операционная система Microsoft Windows
- компьютерная программа PowerPoint
- компьютерная программа Word

##### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;

<http://www.docload.ru> - Бесплатная библиотека стандартов и нормативов

<http://www.gardener.ru/> – Ландшафтный дизайн и архитектура сада

<https://archi.ru/> - архитектура России

#### 10. Учебно- методическое обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов. М. МГУЛ 2003.- 335с.
2. Теодоронский В.С. Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М. Изд., «АКАДЕМИЯ» - 2008 г. 348с.
3. Фатиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2011. – 240 с.

##### б) дополнительная литература:

1. Горохов В.А. Зеленая природа города: учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Горохов. - М.: Архитектура-С, 2005. - 528 с.
2. Сабо Е.Д. Гидротехнические мелиорации ландшафта / Е.Д. Сабо, О.В. Кормилицина, В.В. Бондаренко. - М: МГУЛ, 2004. – 56 с.
3. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения. Учебник. Изд-во Форум; НИЦ ИНФРА-М. Москва. 2012.- 208 с.
4. Долгова Л.Н. Управление и организация производства в ландшафтном строительстве: практикум / Л. Н. Долгова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 144 с.: ил
5. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: монография / О.Б. Сокольская.– Саратов: Издательство «Новый проспект», 2014. – 708 с., ISBN 978-5-904832-35-3.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236с.
7. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89\* Москва 2005г. 56с.
8. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. Москва 2002г- 71с.
9. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Москва 2002г. Изд. Департамент природопользования.137с.
10. СНиП 2.07.01-89\* Москва 2005г. СП 11-102-97 Инженерно-экологические изыскания для строительства. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва 2002г.140с. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. Правительство Москвы. 2002г.71с. Нормы и правила планировки и застройки г. Москвы МГСН 1.01-99. Москва 2000г-113с. ГОСТ

21.508-85. «Генеральные планы предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. Рабочие чертежи».

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.
Практические занятия	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.
Реферативная работа	<p>Общие сведения о реферате. При очной форме обучения реферат является одной из форм межсессионного контроля студенческих знаний. В реферате в письменной форме должны быть раскрыты основные положения темы.</p> <p>Структура работы. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы.</p> <p>Во введении необходимо сделать обоснование выбора темы. Основная часть должна состоять из 2-3 глав, которые в свою очередь подразделяются на параграфы. Каждая глава или параграф выделяется в тексте основной части: ставится номер пункта и повторяется название этого раздела. Заключение содержит основные выводы автора по изученной теме. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по правилам библиографического описания.</p> <p>Подбор литературы. Студенты могут использовать любые учебные пособия</p>



Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства								Баллы темы	Баллы раздела	
			Текущий контроль						Промежуточная аттестация				
			Опрос	Словарь	Реферат	Работа на занятии	Чертеж	Эскиз	Защита проекта	Экзамен/Зачет			
<b>10 модуль</b>													
ОК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-16	Раздел 1.	Содержание работ на садово-парковых объектах.	5			2						7	7
ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-17	Раздел 2.	Инженерные и агротехнические подготовительные работы.	5		10	2			10			27	27
ОК-7, ПК-11	Раздел 3.	Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	5			2						7	7
ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-11, ПК-18	Раздел 4.	Строительство плоскостных сооружений	5	10	10	4		20			10	59	59
		Итого	20	10	20	10	20	10	10	10	экзамен		100
<b>11 модуль</b>													
ОК-7, ПК-11, ПК-18	Раздел 5.	Инженерные сооружения	5			2							7

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства								Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль						Промежуточная аттестация			
			Опрос	Словарь	Реферат	Работа на занятии	Чертеж	Эскиз	Защита проекта	Экзамен/Зачет		
ОК-7, ПК-1, ПК-11, ПК-18	Раздел 6.	Гидротехнические сооружения.	5		10	2						17
ОК-7, ОПК-4, ПК-11, ПК-18	Раздел 7.	Малые архитектурные формы и освещение	5			2		10				17
ОК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК-11	Раздел 8.	Посадка древесных растений и их содержание на объектах	5		10	4		10	10	5		59
ОК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК-11	Раздел 9.	Устройство и содержание газонов	5	5						5		
		Итого	25	5	20	10	20	10	10	зачет		100
<b>13 модуль</b>												
ОК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-4,	Раздел 10.	Устройство и содержание цветников на объектах озеленения.	5		10	5		10		15		45
ОК-7, ПК-4, ПК-11	Раздел 11.	Устройство и содержание вертикального озеленения на объектах озеленения.	5			5		10				20

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства								Баллы темы	Баллы раздела	
			Текущий контроль						Промежуточная аттестация				
			Опрос	Словарь	Реферат	Работа на занятии	Чертеж	Эскиз	Защита проекта	Экзамен/Зачет			
ОК-7, ОПК-10, ПК-11	Раздел 12.	Устройство и содержание каменных участков на объектах озеленения.	5			5	10			15		27	35
		Итого	15		10	15	30			30	зачет		100
<b>14 модуль</b>													
ОК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16, ПК-19	Раздел 13.	Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	5			2	10		10	10		7	7
ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16	Раздел 14.	Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	5		10	2						29	29
ПК-9, ПК-16, ПК-19	Раздел 15.	Экспертиза проектируемой территории	5			2				10			
ПК-1, ПК-2, ПК-16	Раздел 16.	Организация рабочего процесса на объекте	5			2							
ОК-7, ПК-4, ПК-11	Раздел 17.	Должностные обязанности, умения и знания производителя ландшафтных работ	5			2				15			

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства								Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль						Промежуточная аттестация			
			Опрос	Словарь	Реферат	Работа на занятии	Чертеж	Эскиз	Защита проекта	Экзамен/Зачет		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>экзамен</b>	<b>100</b>	

### 12.2 Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68		D
51 - 60	3	E
31 - 50		FX
0 - 30	2	F
51-100		Зачет

Пояснение к таблице оценок:

#### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E. Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам. (Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

### **12.3 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Организации, участвующие в создании садово-паркового объекта.
2. Назовите этапы разработки проекта садово-паркового объекта.
3. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта.
4. Способы составления рабочего чертежа планировки. Разбивочно-посадочного чертежа.
5. Состав и содержание плана производства работ.
6. Определение объемов материалов для строительства объекта (растительной земли, щебня, песка).
7. Что необходимо знать для того, чтобы обеспечить строительство автотранспортом. Перечислите самые необходимые инструменты и материалы для ведения работ.
8. Что относится к временным сооружениям на объекте строительства.
9. Перечислите основные этапы строительства садово-паркового объекта. В чем заключаются предварительные работы на объекте озеленения.
10. Какие мероприятия известны по определению и сохранению существующих ценных насаждений.
11. Как улучшают и подготавливают естественные почвы.
12. Какие применимы заменители плодородных грунтов.
13. Подготовка растительной земли на полигонах.
14. В чём заключаются способы выноса проекта в натуру.
15. По своему назначению как подразделяются садово-парковые, дороги, аллеи на садово-парковых объектах.
16. Источники получения посадочного материала деревьев и кустарников для озеленения.

17. Нормы при посадках древесных растений.
18. Агротехника посадки крупномерных деревьев.
19. Содержание деревьев на объектах (улицы, сады, парки).
20. Формирование крон деревьев и надземной части кустарников (приёмы).
21. Назначение и классификация газонов.
22. Способы устройства газонов.
23. Подготовка почвы и основания под газоны.
24. Озеленение и укрепление береговых откосов, склонов у дренажных открытых канав, каналов и набережных.
25. Создание газонов спортивного типа. Материалы. Современные методы.

### **Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Назовите основные задачи подготовки территорий.
2. Какие материалы применяются при строительстве садово-парковых дорог и как они подразделяются?
3. Классификация и назначение подпорных стенок в садах и парках.
4. Системы водоотвода на городских объектах.
5. Перечислите основные этапы строительства садово-паркового объекта.
6. Какие компоненты включает дорожная одежда? Опишите их.
7. Опишите конструктивные элементы подпорной стенки.
8. Опишите типы дренажных систем.
9. Какие мероприятия известны по определению и сохранению существующих ценных насаждений?
10. На какие классы подразделяются площадки в садах и парках?
11. Как подразделяются по своему назначению лестницы?
12. Дренажи, их назначение и классификация.
13. Как улучшают и подготавливают естественные почвы?
14. Порядок устройства садово-парковых дорог.
15. Откосы, их назначение и конструктивные элементы.
16. Способы орошения территории объекта озеленения.
17. Конструктивными элементами объекта ландшафтной архитектуры.
18. Агротехнические требования, предъявляемые к растительной земле. 5 групп почвогрунтов.
19. Устройство покрытия из кирпича клинкера, дорожки с мозаичным покрытием, из плиток шестигранников.
20. Устройство «Сухих колодцев»

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Практические работы выполняются после освоения лекционного материала. Работы имеют несколько вариантов, которые обучающийся может выбрать самостоятельно или преподаватель предлагает им сделать определенный вариант.

Пример задания для практической работы.

Практическая работа «Проведение подготовки территории объекта для ведения озеленительных работ. Производство работ»

1. Описать способы сохранения и защиты ценных насаждений.
2. Описать способы подготовки почвы непосредственно на территориях, отводимых под объекты ландшафтной архитектуры
3. Описать способы подготовки почвы путем замены плодородного слоя.

Практическая работа «Проведение посадки растений на объекте озеленения, уход за существующими насаждениями. Производство работ»

Описание дается от начала выбора растения в питомнике (лесу, поляне, магазине) до трех лет произрастания на месте посадки. Материал представляется в виде блок-схемы и обязательно сопровождается схематическими рисунками. Обучающийся может использовать основную и дополнительную литературу. Размеры кома и ямы выбирает самостоятельно, используя стандарты.

1. Составить технологию работ посадки и содержания крупномерных деревьев.
2. Составить технологию работ посадки и содержания растений в контейнере.
3. Составить технологию работ посадки и содержания растений с комом.
4. Составить технологию работ посадки и содержания растений без кома.
5. Составить технологию работ посадки и содержания теплолюбивых видов растений.
6. Составить технологию работ посадки и содержания экзотических растений.
7. Составить технологию работ посадки и содержания хвойных видов растений.
8. Составить технологию работ посадки и содержания декоративных кустарников группой.
9. Составить технологию работ посадки и содержания декоративных кустарников в живую изгородь.
10. Составить технологию работ посадки и содержания древесных растений в зоне газопровода.
11. Составить технологию работ посадки и содержания древесных растений в зоне камер теплосети.
12. Составить технологию работ посадки и содержания декоративных кустарников в зоне газопровода.
13. Составить технологию работ посадки и содержания декоративных кустарников в зоне камер теплосети.
14. Составить технологию работ посадки и содержания древесных растений у садово-парковых дорог и тротуаров.
15. Составить технологию работ посадки и содержания древесных растений у трамвайного полотна.
16. Составить технологию работ посадки и содержания древесных растений у оград и подпорных стенок.
17. Составить технологию работ посадки и содержания древесных растений в зимнее время.
18. Составить технологию работ посадки и содержания древесных растений при высоком уровне залегания грунтовых вод.
19. Составить технологию работ посадки и содержания растений в мягкой упаковке.
20. Составить технологию работ посадки и содержания растений в жесткой упаковке.

Практическая работа «Проведение устройства газона, работы по содержанию существующего газонного покрытия на объекте ландшафтной архитектуры. Производство работ»

Описание дается от начала выбора участка под газон до содержания трехлетнего газона. Материал представляется в виде блок-схемы и обязательно сопровождается схематическими рисунками. Составляется травосмесь и рассчитывается норма семян. Показатели семян (всхожесть, доброкачественность, сортность) обсуждаются с преподавателем. Обучающийся может использовать основную и дополнительную литературу.

1. Составить технологию работ устройства и содержания партерного газона.
2. Составить технологию работ устройства и содержания обыкновенного декоративного газона посевом семян.
3. Составить технологию работ устройства и содержания обыкновенного декоративного газона способом дернования.
4. Составить технологию работ устройства и содержания обыкновенного декоративного газона способом гидропосева.
5. Составить технологию работ устройства и содержания обыкновенного декоративного газона посевом семян в тени.

6. Составить технологию работ устройства и содержания обыкновенного декоративного газона посевом семян на солнечном участке.
7. Составить технологию работ устройства и содержания обыкновенного декоративного газона с высоким уровнем стояния грунтовых вод.
8. Составить технологию работ устройства и содержания обыкновенного декоративного газона посевом семян на больших площадях.
9. Составить технологию работ устройства и содержания обыкновенного декоративного газона посевом семян на малых площадях.
10. Составить технологию работ устройства и содержания обыкновенного декоративного газона посевом семян на склонах.
11. Составить технологию работ устройства и содержания обыкновенного декоративного газона одерновкой склонов рулонами.
12. Составить технологию работ устройства и содержания мавританского газона.
13. Составить технологию работ устройства и содержания газона из почвопокровных растений.
14. Составить технологию работ устройства и содержания спортивного газона.
15. Составить технологию работ устройства и содержания газона устойчивого к вытаптыванию.
16. Составить технологию работ устройства и содержания газона на откосах с помощью сетчатых матов.
17. Составить технологию работ устройства и содержания газона на откосах с помощью деревянных «клеток».
18. Составить технологию работ устройства и содержания спортивного газона на тяжелых глинистых почвах.
19. Составить технологию работ устройства и содержания спортивного газона на суглинистых почвах.

#### Критерии оценки зачета/экзамена

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Ответ на первый вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0
2	Ответ на второй вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0

#### Тестовые задания (пример)

1. Организации, участвующие в создании садово-паркового объекта.
  1. инвесторы; проектная организация
  2. инвесторы; специализированные организации, имеющие соответствующие лицензии на проведение работ согласно ПСД

3. специализированные организации, имеющие соответствующие лицензии на проведение работ согласно ПСД.
4. департамент природопользования и охраны окружающей среды специализированные организации, имеющие соответствующие лицензии на проведение работ согласно ПСД
5. заказчик, инвестор, департамент природопользования и охраны окружающей среды специализированные организации, имеющие соответствующие лицензии на проведение работ согласно ПСД

**2. Назовите этапы разработки проекта садово-паркового объекта.**

1. изыскательские работы, проектирование.
2. изыскательские работы, проектирование, согласование с заказчиком.
3. проектирование, составление графика работ.
4. изыскательские работы, получение задания на проектирование, проектирование.
5. изыскательские работы, градостроительная концепция, проектирование, график работ.

**3. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта.**

1. Геоподоснова, задание на проектирование;
2. Задание на проектирование;
3. Геоподоснова, задание на проектирование, тех. условия;
4. Геоподоснова, тех. условия;
5. Геоподоснова

**4. Способы составления рабочего чертежа планировки?**

1. Ординат, квадратов, теодолитных ходов;
2. Ординат;
3. Ординат, теодолитных ходов;
4. Ординат, теодолитных ходов, квадратов, триангуляция, трилатерация;
5. Трилатерация, триангуляция, полигонометрия.

**5. Способы привязки насаждений в разбивочно-посадочном чертеже?**

**Отметьте неправильный.**

1. К теодолитному ходу
2. По дорогам, площадкам
3. По зданиям
4. По проектируемым насаждениям
5. По временным насаждениям

**6. Последовательность производства работ при строительстве городского парка.**

1. 1.Подготовительные работы, 2. Инженерно-строительные работы, 3. Озеленительные работы, 4.Работы организационного характера(связанные с завершением строительства).
2. 1.Инженерно-строительные работы, 2.Озеленительные работы.
3. 1.Подготовительные работы, 2.Озеленительные работы, 3. Инженерно-строительные работы.
4. 1. Инженерно-строительные работы, 2.Работы организационного характера(связанные с завершением строительства)
5. 1. Подготовительные работы, 2. Озеленительные работы.

**7. Отметьте, что не входит в план производства работ.**

1. Потребность в рабочей силе и механизме
2. Перечень, расчет мощности и размещение временных сооружений.
3. Строительный генплан и план-памятка мастера.
4. Календарный план-график.
5. Смета.

**8. Что не учитывается при определении объемов материала, для строительства участка.**

1. ведомость объемов работ.
2. конструкции дорожных одежд, сооружений
3. спецификации на материалы
4. потери при транспортировке и хранении
5. уплотнение материалов

**9. Что необходимо знать для того, чтобы обеспечить строительство автотранспортом? Отметьте лишний**

1. виды и объемы работ
2. графики производства работ и поставок материалов и оборудования.
3. сезонность проведения работ.
4. технические характеристики транспортных средств.
5. расстояние перевозок

**10. Что относится к временным сооружениям на объекте строительства? Отметьте лишнее.**

1. Склады для материалов и инструментов
2. Бытовые помещения для рабочих и служащих
3. Ограждения участка строительства
4. Коммуникации, для обеспечения бытовых помещений
5. Охрана объекта

**11. Уберите лишний этап строительства садово-паркового объекта.**

1. подготовка к строительству.
2. составление смет.
3. инженерно-строительные работы.
4. благоустройство и озеленение.
5. ремонт и содержание

**12. В чем заключается предварительные работы объекта озеленения?**

1. расчистка территории, ограждение территории, вертикальная планировка, подготовка растительных смесей озеленения.
2. расчистка территории, вертикальная планировка.
3. расчистка территории.
4. расчистка территории, ограждение территории, вертикальная планировка.
5. расчистка территории, ограждение территории, подготовка растительных смесей озеленения.

**13. Какие мероприятия известны по определению и сохранению существующих насаждений.**

1. паспортизация, диагностика, санитарная обрезка, санитарная обработка дупел, борьба с вредителями.
2. паспортизация, диагностика.
3. санитарная обработка дупел, санитарная обрезка, побелка стволов.
4. диагностика, борьба с вредителями и болезнями.
5. паспортизация, внесение удобрений, рыхление пристволовых лунок, санитарная обрезка, борьба с вредителями.

**14. Как улучшают и подготавливают естественные почвы? Выберите лишний вариант.**

1. рыхление
2. полив
3. внесение минеральных удобрений

4. внесение органических удобрений
5. дезинфекция.

**15. Какие применимы заменители плодородных грунтов? Отметить неправильный вариант.**

1. смесь: торф, песок, сапрпель.
2. смесь: песок сапрпель
3. торф, песок.
4. сапрпель.
5. торф.

**16. Подготовка растительной земли на полигонах.**

1. завоз компонентов грунта, очистка от мусора, смешивание, внесение удобрений, сертификация продукции.
2. завоз грунта, сертификации я продукта.
3. завоз грунта, внесение удобрений, сертификация продукта
4. завоз компонентов грунта, смешивание, внесение удобрений, анализ грунта.
5. завоз компонентов грунта, смешивание, внесение удобрений, пропаривание, очистка от мусора, сертификация продукции.

**17. С помощью чего выносят проекта в натуру?**

1. лекала и рулетка
2. курвиметр и геодезические приборы
3. рулеткой и шагами
4. геодезическими приборами и рулеткой
5. геодезической линейкой и уровнем.

**18. По своему назначению садово-парковые дороги, аллеи, на садово-парковых объектах, подразделяются на:**

**Выберите лишний ответ.**

1. основные пешеходные дороги и аллеи с возможностью проезда.
2. дороги для проезда городского транспорта.
3. второстепенные и дополнительные дороги, тропинки.
4. дороги спортивного назначения (для велосипедистов, лошадей ...).
5. хозяйственные дороги и проезды.

**19. Источники получения посадочного материала деревьев и кустарников для озеленения. Выберите неправильный вариант.**

1. специализированные питомники.
2. парковые объекты, подлежащие прореживанию.
3. городские объекты отводимые под застройку(на которых присутствовали насаждения).
4. лесополосы вдоль магистралей, подлежащие прореживанию.
5. лесонасаждения в городе и пригороде, подлежащие прореживанию.

**20. Нормы при посадках древесных растений. Выберите неправильный ответ.**

1. между средними и низкими насаждениями 0.3-0.4м при однорядной посадке.
2. между высокими 0.5-1м при однорядной посадке.
3. групповые посадки кустарников 0.3-0.4м.
4. при двурядной посадке средних и низких 0.5-1м.
5. при двурядной посадке средних и низких 0.3-0.4м.

**21. Агротехника посадок крупномерных растений. Какое высказывание не верно?**

1. посадка деревьев с комом и открытой корневой системой.
2. может применяться мягкая или жесткая упаковка кома.
3. размер посадочной ямы зависит от размера кома высаживаемых растений.

4. посадка может производиться в естественный грунт или с добавлением растительной земли.
5. оправка и укрепление растений производится с помощью спец растяжек.

## **22. Содержание деревьев на объектах (улицы, сады, парки).**

1. полив, подкормка, рыхление лунок, мульчирование лунок, обрезка, уборка опавшей листвы.
2. полив, подкормка, обрезка, мульчирование лунок, сбор опавшей листвы, сбор отцветших соцветий и плодов.
3. полив, подкормка, рыхление лунок, мульчирование лунок, обрезка, уборка опавшей листвы, подкормка корневой системы.
4. полив, подкормка, рыхление лунок, мульчирование лунок, обрезка, уборка опавшей листвы, подкормка корневой системы, пересадка.
5. полив, подкормка, рыхление лунок, мульчирование лунок, обрезка, уборка опавшей листвы, подкормка корневой системы, опыление.

## **23. Формирование крон деревьев и насаждений части кустарников.**

1. различают обрезку для хвойных растений и для лиственных.
2. обрезают только 3-х и 4-х летние ветви.
3. различают обрезку: слабая сильная и умеренная.
4. обрезают только побеги прошлого года.
5. обрезают только сухие и сломанные ветви.

## **24. Назначение и классификация газонов. Выберите правильное утверждение.**

1. специальный газон подразделяется на: цветущий и теневыносливый.
2. газон бывает 3 типов: декоративный; специальный; спортивный.
3. газон бывает 4 типов: декоративный; спортивный; специальный; луговой.
4. газон бывает 2 типов: декоративный; специальный.
5. декоративный газон подразделяется на цветущий и партерный.

## **25. Известны следующие способы устройства газонов:**

1. посев семян, дернование, гидропосев.
2. посев семян, дернование.
3. посев семян, гидропосев.
4. посев семян, боронование, дернование.
5. посев семян, дернование, боронование, гидропосев

## **26. Подготовка почвы и основания под газон.**

1. в качестве дренирующего слоя используют торф.
2. плодородный грунт должен быть слоем не менее 15см.
3. растительный грунт насыпается на естественное основание.
4. в качестве плодородного слоя используется торф, спланированное и взрыхленное основание.
5. в качестве дренирующего слоя используют щебень.

## **27. Озеленение и укрепление береговых откосов, склонов у дренажных открытых канав, каналов и набережных. Выберите неверное утверждение.**

1. откосы с крутизной 1:1.5 укрепляются дерниной по всей поверхности.
2. откосы с крутизной 1:3 – 1:5 пластины дерна укладывают клеткой.
3. газоны на откосах всегда укладывают с помощью дерна или решетки.
4. газоны на дорожных откосах может быть создан с применением деревянной опалубки в виде клеток.
5. газон укрепляют с помощью «Геокаркаса» и решетки «Экофикс».

**28. Создание газонов спортивного типа. Выберите неверное утверждение.**

1. при создании спортивного газона проводится устройство дренажа.
2. основание спортивного газона включает 3 слоя: подпочвенный, промежуточный, плодородный почвенный.
3. планировка производится без перерыва чтобы почва не успела просесть.
4. при посеве сеялками или в ручную используют балласт из опилок просеянных через сито.
5. для формирования прочной дернины необходимо систематически проводить скашивание травостоя, вносить удобрения, землевания.

**29. По типу кущения и корнеобразования, а также по высоте травы классифицируют****на:**

1. корневищные, рыхлокустовые, плотнокустовые, корневищно-рыхлокустовые;
2. плотнокустовые, корневищно-рыхлокустовые, рыхлокустовые;
3. корневищные, корневищно-рыхлокустовые, рыхлокустовые; стелющиеся;
4. рыхлокустовые, плотнокустовые.

**30. Семена газонных злаковых видов трав имеют:**

1. растянутый период прорастания, всходы слабо укореняются и противостоят воздействию неблагоприятных факторов
2. короткий период прорастания, всходы быстро укореняются и противостоят воздействию неблагоприятных факторов
3. растянутый период прорастания, всходы быстро укореняются и противостоят воздействию неблагоприятных факторов

**Критерии оценки реферата**

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество реферата: - выполнена на высоком методическом уровне, соответствует нормативам, суть работы грамотно раскрыта - грамотно выполнена работа. Суть работы хорошо раскрыта, присутствуют недочеты при оформлении. - грамотно выполнена работа. Суть работы недостаточно раскрыта, присутствуют недочеты при оформлении. - Работа не соответствует стандартам оформления, тема не раскрыта полностью	10	0
		7	0
		5	0
		2	0

**Критерии оценки работы на занятии**

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	- студент активно работает на занятии, задает вопросы, выполняет задания - студент не работает на занятии, слушает преподавателя	2	0
		1	0

**Критерии оценки чертежей ландшафтного объекта**

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество графической работы и пояснительной записки:		
	- выполнена на высоком методическом уровне, присутствуют все элементы, суть работы грамотно раскрыта	10	0
	- Плакат и визуализация выполнены грамотно. Суть работы недостаточно раскрыта	7	0
	- Плакат и визуализация выполнены неграмотно. Суть работы недостаточно раскрыта	5	0
	- Плакат выполнен неграмотно	2	0

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Директор** департамента  
Ландшафтного проектирования и устойчивых  
экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова