

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

**Кафедра судебной власти, правоохранительной и правозащитной
деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и
правоохранительная деятельность**

Рекомендуется для направления подготовки

40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль)

**12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и
правоохранительная деятельность»**

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «*Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность*» разработан для подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». Курс направлен на изучение современного состояния и тенденций развития правового регулирования судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.

Целями изучения дисциплины «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» являются расширение круга знаний обучающихся в области правозащитной и правоохранительной деятельности судов и прокуратуры, а также формирование у них навыков научного анализа содержания нормативных правовых актов по вопросам деятельности суда и прокуратуры в различных странах мира с учетом компаративистской методологии.

Для достижения поставленных целей предполагается решение *задач, связанных с изучением:*

- законодательства, регулирующего судебную, прокурорскую, правозащитную и правоохранительную деятельность;
- актуальных научных работ в соответствующей области;
- истории правозащитной деятельности;
- основных особенностей (как правовых, так и иных), правозащитной и правоохранительной деятельности, характерных для разных стран;
- основных тенденций развития судебной и прокурорской деятельности в разных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «*Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность*» относится к вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
<i>Профессиональные компетенции</i>			
1.	(ПК-2) умение выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности	Нет	Правоохранительная деятельность, прокурорская деятельность; Правозащитная деятельность, адвокатура, нотариат.
2.	(ПК-3) способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области судебной деятельности, прокурорской	Нет	Правоохранительная деятельность, прокурорская деятельность; Правозащитная деятельность, адвокатура, нотариат.

	деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности		
3.	(ПК-4) готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности	Нет	Правоохранительная деятельность, прокурорская деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 (умение выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности), ПК-3 (способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности), ПК-4 (готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и нормативные источники, определяющие и регламентирующие организацию судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности в разных странах; содержание и особенности правового статуса судей и прокуроров в России и других странах; основные принципы организации судебной системы в России и других странах;

Уметь: использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; квалифицированно проводить научные исследования в соответствующей области правоотношений;

Владеть: терминологией и основными понятиями, которые используются в законодательстве об организации судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности; навыками в организации исследовательской работы при изучении нормативных и доктринальных источников, а также судебной практики зарубежных стран; навыками проведения квалифицированных (в том числе и компаративных) исследований в области права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (кредита).

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	54	24	10	20
В том числе:				

Семинары	54	24	10	20
Самостоятельная работа (всего)	198	48	62	88
<i>В том числе:</i>				
Реферат / доклад	30	10	10	10
Другие виды самостоятельной работы	105	20	34	51
Контроль	63	18	18	27
Вид промежуточной аттестации	Итоговая аттестация			
Общая трудоемкость зач. ед.	час. 252	72	72	108
	7	2	2	3

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	16	10	6
<i>В том числе:</i>			
Лекции	16	10	6
Самостоятельная работа (всего)	236	134	102
<i>В том числе:</i>			
Реферат / доклад	20	10	10
Другие виды самостоятельной работы	153	88	65
Контроль	63	36	27
Вид промежуточной аттестации	Итоговая аттестация		
Общая трудоемкость зач. ед.	час. 252	144	108
	7	4	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Понятие суда и судебной системы	<p>Предмет и задачи курса. Методология изучения судебной системы в Российской Федерации. Формально-юридический подход к изучению судебной системы в Российской Федерации: достоинства и недостатки. Сравнительно-правовой подход к изучению судебной системы в Российской Федерации: достоинства и недостатки. Теоретико-прогностический подход к изучению судебной системы в Российской Федерации: проблемы и перспективы.</p> <p>Судебная система Российской Федерации: понятие, законодательное регулирование, структура, цели и задачи.</p> <p>Судебная власть в системе разделения властей. Особенности взаимодействия с законодательной (представительной) и исполнительной властями в России.</p> <p>Судебная реформа в России (этапы реализации Концепции судебной реформы в РСФСР 1991)</p>
2. История развития суда и судебной системы	<p>Судебная система Московского государства XV-XVII вв.: Боярская Дума и Земские Соборы. Правовой статус приказных учреждений.</p> <p>Судебная система в XVIII в., ее недостатки. Предпосылки и разработка судебной реформы 1864 г.</p> <p>Судебная реформа 1860-х гг. - шаг к формированию внесловной судебной системы.</p> <p>Основные принципы судостроительства по судебным уставам. Система судов, их компетенция.</p> <p>Суды с ведомственной подсудностью: духовные, военные, коммерческие. Крестьянские волостные суды.</p> <p>Российская прокуратура и адвокатура (институт стряпчих) XIX-XX вв.</p>

	<p>Мировая юстиция в России: создание и эволюция в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность и проблема законности методов политического сыска в Российской империи (провокация, перлюстрация частной корреспонденции).</p>
3. Конституционно-правовой статус суда и судей	<p>Конституционно-правовой статус суда.</p> <p>Правовой статус судей в РФ.</p>
4. Законодательство о суде, о судебной системе и судьях	<p>Конституционный суд РФ. Арбитражные суды. Суды общей юрисдикции. Суды субъектов РФ.</p>
5. Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности	<p>Отсутствие единства основных терминов и понятий, создает как теоретические проблемы, так и проблемы правоприменительной практики.</p> <p>Понятия «правозащита» и «правоохрана», имеют разное содержание, что предполагает вариативность подходов при определении правозащитной и правоохранительной деятельности органов власти, институтов гражданского общества, иных лиц, осуществляющих такую деятельность.</p>
6. Правоохранительная и правозащитная деятельность отдельных субъектов. 6.1. Правоохранительная деятельность судов. 6.2. Правоохранительная деятельность органов Прокуратуры Российской Федерации. 6.3. Деятельность органов внутренних дел, направленная на защиту и охрану прав. 6.4. Деятельность иных органов власти, осуществляющих правоохранительную и правозащитную функцию. 6.5. Правозащитная деятельность адвокатов, нотариусов. 6.6. Деятельность уполномоченного по правам человека	<p>Деятельность судов в Российской Федерации и других странах. Исторические аспекты, развития судебной системы в направлении признания прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Проблемы нормативного регулирования деятельности судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.</p> <p>Осуществление органами прокуратуры функций, определяемых нормативными актами различной юридической силы, имеет основной целью соблюдение и защиту прав и законных интересов личности, общества, государства.</p> <p>Органы внутренних дел, традиционно осуществляющие деятельность по охране и защите прав, в последние годы получили новое нормативное регулирование, отличающееся от ранее действовавшего.</p> <p>Определение задач органов власти, осуществляющих правоохранительную и правозащитную деятельность. Некоторые вопросы правового регулирования.</p> <p>История адвокатуры и нотариата. Современные тенденции развития. Проблемы функционирования. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью адвокатов и нотариусов.</p> <p>История существования института уполномоченного по правам человека. Деятельность уполномоченного по правам ребенка, деятельность уполномоченного по правам предпринимателей.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Сем.	СРС	Всего час.
1.	<i>Понятие суда и судебной системы</i>	9	22	31
2.	<i>История развития суда и судебной системы</i>	9	25	34
3.	<i>Конституционно-правовой статус суда и судей</i>	9	22	31
4.	<i>Законодательство о суде, о судебной системе и судьях</i>	9	22	31
5.	<i>Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности</i>	9	22	31
6.	<i>Правоохранительная и правозащитная деятельность отдельных субъектов</i>	9	22	13

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	СРС	Всего час.
1.	<i>Понятие суда и судебной системы</i>	4	38	44
2.	<i>История развития суда и судебной системы</i>	2	40	42
3.	<i>Конституционно-правовой статус суда и судей</i>	2	38	40

4.	Законодательство о суде, о судебной системе и судьях	2	38	40
5.	Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности	2	42	44
6.	Правоохранительная и правозащитная деятельность отдельных субъектов	4	40	44

6. Лабораторный практикум

Нет.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Понятие суда и судебной системы	Предмет и задачи курса. Методология изучения судебной системы в Российской Федерации. Формально-юридический подход к изучению судебной системы в Российской Федерации: достоинства и недостатки. Сравнительно-правовой подход к изучению судебной системы в Российской Федерации: достоинства и недостатки. Теоретико-прогностический подход к изучению судебной системы в Российской Федерации: проблемы и перспективы. Судебная система Российской Федерации: понятие, законодательное регулирование, структура, цели и задачи. Судебная власть в системе разделения властей. Особенности взаимодействия с законодательной (представительной) и исполнительной властями в России. Судебная реформа в России (этапы реализации Концепции судебной реформы в РСФСР 1991)	9
2.	История развития суда и судебной системы	Судебная система Московского государства XV-XVII вв.: Боярская Дума и Земские Соборы. Правовой статус приказных учреждений. Судебная система в XVIII в., ее недостатки. Предпосылки и разработка судебной реформы 1864 г. Судебная реформа 1860-х гг. - шаг к формированию внесловной судебной системы. Основные принципы судостроительства по судебным уставам. Система судов, их компетенция. Суды с ведомственной подсудностью: духовные, военные, коммерческие. Крестьянские волостные суды. Российская прокуратура и адвокатура (институт стряпчих) XIX-XX вв. Мировая юстиция в России: создание и эволюция в конце XIX - начале XX вв. Оперативно-розыскная деятельность и проблема законности методов политического сыска в Российской империи (провокация, перлюстрация частной корреспонденции).	9
3.	Конституционно-правовой статус суда и судей	Конституционно-правовой статус суда. Правовой статус судей в РФ.	9
4.	Законодательство о суде, о судебной системе и судьях	Конституционный суд РФ. Арбитражные суды. Суды общей юрисдикции. Суды субъектов РФ.	9
5.	Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности	Отсутствие единства основных терминов и понятий, создает как теоретические проблемы, так и проблемы правоприменительной практики. Понятия «правозащита» и «правоохрана», имеют разное содержание, что предполагает вариативность подходов при определении правозащитной и правоохранительной деятельности органов власти, институтов гражданского общества, иных лиц, осуществляющих такую деятельность.	9
6.	Правоохранительная и правозащитная	Деятельность судов в Российской Федерации и других странах. Исторические аспекты, развития судебной системы в направлении признания прав и свобод человека и гражданина.	9

<p>деятельность отдельных субъектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительная деятельность судов. 2. Правоохранительная деятельность органов Прокуратуры Российской Федерации. 3. Деятельность органов внутренних дел, направленная на защиту и охрану прав. 4. Деятельность иных органов власти, осуществляющих правоохранительную и правозащитную функцию. 5. Правозащитная деятельность адвокатов, нотариусов. 6. Деятельность уполномоченного по правам человека 	<p>Проблемы нормативного регулирования деятельности судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.</p> <p>Осуществление органами прокуратуры функций, определяемых нормативными актами различной юридической силы, имеет основной целью соблюдение и защиту прав и законных интересов личности, общества, государства.</p> <p>Органы внутренних дел, традиционно осуществляющие деятельность по охране и защите прав, в последние годы получили новое нормативное регулирование, отличающееся от ранее действовавшего.</p> <p>Определение задач органов власти, осуществляющих правоохранительную и правозащитную деятельность. Некоторые вопросы правового регулирования.</p> <p>История адвокатуры и нотариата. Современные тенденции развития. Проблемы функционирования. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью адвокатов и нотариусов.</p> <p>История существования института уполномоченного по правам человека. Деятельность уполномоченного по правам ребенка, деятельность уполномоченного по правам предпринимателей.</p>	
--	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

9. Информационное обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9866>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого в образовательном процессе используется:

а) программное обеспечение – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); отдельно следует обратить внимание на иноязычные базы данных и индексы, например - <https://www.kci.go.kr/kciportal/main.kci> (южнокорейский аналог российского РИНЦ / elibrary).

в) сайты организаций и государственных органов (например, <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>; <http://www.supcourt.ru/>; <https://www.genproc.gov.ru/>; <https://fparf.ru/>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1) Правоохранительная и правозащитная деятельность: вчера, сегодня, завтра [Электронный ресурс]: Сборник статей 4 Международной научно-практической конференции. Москва, 6 ноября 2015 г. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 123 с. - ISBN 978-5-209-08439-6.

2) Саидов Акмал Холматович. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности [текст] : Учебник / А.Х. Саидов; Под ред. В.А.Туманова. - М. : Юристъ, 2005. - 442 с. : ил. - (Institutions). - ISBN 5-7975-0334-4 : 183.59.

3) Давид Рене. Основные правовые системы современности [Текст] : Монография / Р. Давид, Жоффре - Спинози Камилла; Пер. с фр. В.А.Туманова. - М. : Международные отношения, 1999. - 400 с. : ил. - ISBN 5-7133-0997-5 : 73.83;

4) Антология мировой правовой мысли [Текст] : В 5-ти томах. Т. 1 : Античный мир и Восточные цивилизации / Руководитель науч. проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 750 с. : ил. - ISBN 5-244-00935-4 : 160.00.

5) Гриненко А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах [Текст] : Учебное пособие / А.В. Гриненко. - М. : Проспект, 2019. - 230 с. - ISBN 978-5-392-18551-1 : 300.00.

6) Нравственно-правовые критерии формирования судебной власти в государстве [Электронный ресурс] : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 17 ноября 2017 г. / Под ред. В.В. Гребенникова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 382 с. - ISBN 978-5-209-08737-3.

7) Воеводина Т.Г. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Монография / Т.Г. Воеводина, Е.В. Кремнева, М.Л. Огурцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-392-20523-3.

8) Дисциплинарная практика адвокатской палаты, 2009 г. [Текст] : Сборник / Сост. и отв. ред. Н.М.Кипнис. - М. : Развитие правовых систем, 2014. - 904 с. - ISBN 978-5-9905648-0-0 : 0.00.

9) Ватман Д.П. Адвокатская этика. (Нравственные основы судебного представительства по гражданским делам) [Текст] / Д.П. Ватман. - М. : Юридическая литература, 1977. - 95 с. : ил. - 0.25.

10) Современные проблемы и тенденция развития нотариата [электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс. Для студентов очной формы обучения юридического факультета (магистров) / Сост. М.В. Серова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 11 с. (электронный ресурс). 123-542-0.

11) Колосов А.В. Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации [Текст] : Монография / А.В. Колосов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9624-1305-1

12) Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/sudebnoe-normotvorchestvo-konceptualnye-osnovy-424758> (дата обращения: 11.04.2019).

б) Дополнительная литература:

1) Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / под ред. А.А. Клишаса. - М. : ИНФРА_М, 2018. - 312 с.;

2) Клеандров М.И. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ / М.И. Клеандров, Д.А. Краснов. - М. : Норма, 2014. - 256 с.;

3) Судебная власть / под ред. И.Л. Петрухина. – М.: ООО «ТК Велби», 2003. – 720 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов

Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа студентов, которая в рамках настоящего курса может быть нескольких видов – выполнение *тестовых заданий*, подготовка *докладов* и *реферата*.

Тестовые задания размещаются в ТУИС во всех темах и составляются в строгом соответствии с содержанием тем дисциплины. Для выполнения тестов даётся только одна попытка, итоговый балл рассчитывается автоматически. Тестовые задания служат для текущего контроля знаний студентов и выполняются обучающимися самостоятельно в любое время вплоть до дня проведения итоговой аттестации, если иное не оговорено преподавателем отдельно.

Каждый студент может подготовить *один доклад* на любую тему, связанную с изучаемой дисциплиной (примерный перечень тем содержится в ФОС). Доклад оценивается до 5 баллов, причём оцениваются как содержание доклада, так и качество выступления. При подготовке доклада представление письменного текста не требуется, допускается использование распечатанных и рукописных заметок.

Также каждый студент может подготовить *один реферат* на любую тему, связанную с судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельностью (примерный перечень тем соответствует перечню тем докладов, содержащемуся в ФОС). Реферат предоставляется в электронном виде (форматы doc / docx или pdf) на корпоративную почту преподавателя с темой письма «Реферат по судебной и прочей деятельности». Объём реферата должен быть 10-15 страниц, оригинальность текста должна составлять 50 и более процентов (проверка осуществляется студентами самостоятельно, либо преподавателем в системе <http://antiplagiat.rudn.ru/>, либо <http://antiplagiat.ru/>). Реферат должен быть корректно оформлен и содержать титульный лист, сноски, нумерацию страниц и список источников (образец реферата размещается в ТУИС). Реферат оценивается до 15 баллов. **Не допускается подготовка реферата по теме ранее представленного студентом доклада.**

Допускается с разрешения преподавателя подготовка одного дополнительного доклада и одного дополнительного реферата в качестве отработок при неудовлетворительном выполнении тестовых заданий. Оценка таких доклада и реферата производится по общим критериям оценки соответствующих работ.

В ходе изучения дисциплины и подготовки самостоятельных работ обучающимися **необходимо использование актуальных нормативных источников** о судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности, доступного в справочных правовых системах и на сайтах компетентных органов и организаций.

Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт, т.е. зачёт с выставлением баллов от 1 до 100) проводится в два этапа – итоговое тестирование (20 случайных вопросов из текущих тестов и до 20 баллов в сумме; итоговое тестирование размещается в ТУИС, либо предоставляется преподавателем в распечатанном виде на бумажном носителе) и ответ на вопросы по пройденным темам (по билетам; 20 баллов). По решению преподавателя допускаются иные формы проведения итоговой аттестации.

В каждом из билетов по два вопроса (см. Фонд оценочных средств). Ответ на вопросы даётся в развёрнутом виде, письменно или устно (по предварительному решению преподавателя). Пользоваться какими-либо источниками во время ответа не допускается, если обратное не оговорено преподавателем; ссылки и выдержки из законодательства не требуются и не оцениваются.

По предварительному и отдельно объявленному решению преподавателя допускается проведение зачёта в иных формах (в том числе, только в виде тестирования в ТУИС или выполнения индивидуальных заданий).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление: 40.06.01 Юриспруденция

Дисциплина: Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Код контролируемой компетенции	Контролируемая тема дисциплины	Аудиторная работа	Самостоятельная работа		Экзамен	Баллы темы
			Работа на занятиях (Доклад)	Тестирование, контрольная работа		
ПК-2, ПК-3, ПК-4	Понятие суда и судебной системы	5	8	15	40	60
ПК-2, ПК-3, ПК-4	История развития суда и судебной системы		8			
ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конституционно-правовой статус суда и судей		8			
ПК-2, ПК-3, ПК-4	Законодательство о суде, о судебной системе и судьях		8			
ПК-2, ПК-3, ПК-4	Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности		8			
ПК-2, ПК-3, ПК-4	Правоохранительная и правозащитная деятельность отдельных субъектов					
	Итоговая аттестация		60		40	
	ИТОГО		60		40	100

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя контрольно-измерительные материалы и средства для текущего контроля и проведения итоговой аттестации по дисциплине, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

профессор кафедры судебной власти,
правоохранительной и правозащитной
деятельности

Е.В. Виноградова

Заведующий кафедрой судебной власти,
правоохранительной и
правозащитной деятельности

В.В. Гребенников