

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов»*

Экологический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

1. Цели и задачи дисциплины: изучение предмета, задач, объектов, методов и видов судебно-экологической экспертизы, а также приобретение навыков использования специальных знаний в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.

Основными задачами обучения по данной программе являются:

- Освоение основ процессуального права и особенностей судопроизводства в Российской Федерации;
- Изучение основных положений теории судебной экспертизы;
- Приобретение навыков использования профессиональных знаний в области экологии и природопользования в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Судебная экспертиза объектов окружающей среды» относится к вариативной части блока 1 учебного плана (обязательная дисциплина).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-7 - способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом	Оценка вреда причиненного окружающей среде Методы ликвидации накопленного вреда ОС (НВОС)	Радиоэкологическая экспертиза Экологическая медицина Медико-биологические проблемы экологии Правовые основы охраны окружающей среды Основы экологического права Риски для здоровья при загрязнении ОС Адаптация человека к условиям окружающей среды
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
2	ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании Информационные технологии в экологии	Радиоэкологическая экспертиза
3	ПК-8 - способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	Методы анализа в экспертной экологии	Радиоэкологическая экспертиза Экологическое страхование Экологический аудит Оценка вреда, причиненного окружающей среде
4	ПК-9 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	Методы анализа в экспертной экологии	Радиоэкологическая экспертиза Экологическое страхование Экологический аудит Оценка вреда, причиненного окружающей среде Риски для здоровья при загрязнении ОС Адаптация человека к условиям окружающей среды Продовольственная безопасность Региональные и муниципальные системы управления отходами

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);
- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);
- способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8);
- способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы охраны окружающей среды и природопользования, основные положения теории судебной экспертизы, нормативные и методические документы в области проведения судебно-экологических экспертиз, методы и средства оценки состояния окружающей среды и особенности их использования в процессе судопроизводства.

Уметь: понимать суть происходящих изменений в окружающей среде и количественно оценивать их; применять экологические методы исследований при решении профессиональных задач; использовать базовые знания в области экологии и природопользования для нужд судопроизводства.

Владеть: современными методами и методиками проведения судебно-экспертных исследований в области экологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, ак часов	Модули	
		5 (9 нед.)	6 (8 нед.)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	51	27	24
<i>Лекции</i>	17	9	8
<i>Практические / семинарские занятия</i>	34	18	16
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	93	45	48
Вид аттестационного испытания		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	час. 144	72	72
	зач. ед. 4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. / семинар.	СРС	Всего час.
5 модуль					
1.	Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	2	4	10	16
2.	Понятие судопроизводства в РФ	3	6	7	16
3.	Предмет, объекты и задачи СЭ	2	4	10	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. / семинар.	СРС	Всего час.
4.	Методология судебно-экспертных исследований	2	4	10	16
Зачет		-	-	-	8
6 модуль					
5.	Субъекты судебно-экологической экспертной деятельности	4	8	16	28
6.	Организационные основы СЭ	4	8	16	28
Экзамен		-	-	-	16

6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Экологические правонарушения	4
2.	3	Криминалистическая идентификация и диагностика	4
3.	6	Экспертное заключение	8

7. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1.	1	Анализ статистических данных по отдельным видам экологических преступлений и подготовка реферата	10
2.	2	Изучение учебно-методической литературы и процессуального законодательства	7
3.	3	Изучение учебно-методической литературы по криминалистике и теории судебной экспертизы	10
4.	4	Изучение учебно-методической литературы по методам контроля состояния окружающей природной среды	10
5.	5	Изучение процессуального законодательства	16
6.	6	Подготовка экспертного заключения	16

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционный зал.
2. Презентационное оборудование.
3. Компьютерный класс с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет и подключения к информационным ресурсам.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/>
4. Российский Федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ <http://www.sudexpert.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ.
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
6. Баева, Ю.И. Осмотр места экологического правонарушения при проведении судебно-экологической экспертизы: учебное пособие / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2014. – 78 с.
7. Баева, Ю.И. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы экологической безопасности: учебно-методический комплекс / Ю.И. Баева. – М.: РУДН, 2014. – 148 с.
8. Баева, Ю.И. Судебная экология: учебное пособие в 6 т. Т. I Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2016 г. – 252 с.
9. Баева, Ю.И. Судебная экология: учебное пособие в 6 т. Т. II Исследование экологического состояния водных объектов / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2018 г. – 336 с.
10. Баева, Ю.И. Судебная экология: учебное пособие в 6 т. Т. III Исследование экологических последствий обращения с отходами производства и потребления / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2019 г. – 362 с.
11. Черных, Н.А. Методические указания по проведению судебно-экологической экспертизы. Ч. I: Судебная экспертиза почвенно-земельных объектов и объектов недропользования; атмосферного воздуха, водных объектов и объектов лесного фонда; объектов городской среды / Н.А. Черных, Ю.И. Баева, О.А. Максимова. – М.: РУДН, 2011. – 50 с.
12. Черных, Н.А. Методы и методики судебно-экологического экспертного исследования. Ч. I.: Отбор образцов для судебно-экологической экспертизы. Методы и методики проведения судебно-экологической экспертизы / Н.А. Черных, Ю.И. Баева, О.А. Максимова. – М.: РУДН, 2011. – 71 с.
13. Черных, Н.А. Судебная экологическая экспертиза: учеб. пособие / Н.А. Черных, Ю.И. Баева, О.А. Максимова. – М.: РУДН, 2012. – 448 с.
14. Черных, Н.А. Судебно-экологическая экспертиза: Учеб. пособие./ Н.А. Черных, А.И. Усов, Г.Г. Омелянюк – М.: РУДН, 2008.

б) дополнительная литература

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. – М.: Норма, 2008.
2. Аверьянова, Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. — М.:Издательство НОРМА, 2015. — 928 с.
3. Арбитражный процесс: Учебник / под ред. М.К. Треушников. — М., 2007. – 704 с.
4. Гражданский процесс. Учебник для бакалавров / под ред. В.В. Блажева и Е.Е. Уксусовой. – М.: Проспект, 2014.- 736 с.
5. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
6. Матвеев, С.В. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров / С.В. Матвеев [и др.] – М.: Проспект. – 624 с.
7. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: научн.-практич. пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 724 с.
8. Экологические преступления: науч.-практич. пособие / А.Г. Князев, Д.Б. Чураков, А.И. Чучаев. – М.: Проспект, 2009.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): см. Приложение 1.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: см. Приложение 2.

13. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:

5 модуль

РАЗДЕЛ	ТЕМА	Работа на занятиях	Тестирование	Выполнение практической работы	Выполнение контрольной работы	Реферат	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	1. Понятие специальных знаний, их виды и формы использования в процессе судопроизводства	3		12	17	20	35	44
	2. Понятие судебной экспертизы, ее виды и отличие от экспертиз в иных сферах человеческой деятельности	3	6				9	
Понятие судопроизводства в РФ	1. Эколого-правовая ответственность	4					8	17
	2. Понятие, стадии и участники уголовного, гражданского и арбитражного процессов, производства по делам об административных правонарушениях	5					9	
Предмет, объекты и задачи СЭ	1. Предмет и задачи, решаемые при производстве СЭ	3		12			15	23
	2. Понятие и виды объектов СЭ	3					8	
Методология судебно-экспертных исследований	1. Понятие экспертных методов, их виды и критерии допустимости использования	3	6				8	16
	2. Понятие и виды экспертных методик	3					8	
ИТОГО: 100 баллов		27	12	24	17	20*	100	100 100

6 модуль

РАЗДЕЛ	ТЕМА	Работа на занятиях	Тестирование	Выполнение практической работы	Выполнение контрольной работы	Промежуточная аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА	
Субъекты судебно-экологической экспертной деятельности	1. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	6	9		17	21	15	30	
	2. Формы участия специалиста в досудебном и судебном производстве, особенности процессуально статуса	6					15		
Организационные основы СЭ	1. Назначение СЭ	3	9					12	49
	2. Процесс судебно-экспертного исследования, его стадии	3						7	
	3. Структура и содержание заключения эксперта	3		20		23			
	4. Критерии оценки заключения и типичные экспертные ошибки	3				7			
ИТОГО: 100 баллов		24	18	20	17	21	79	79 100	

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей

успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие < 31 балла в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Критерии оценки сформированности компетенций:

Баллы	Критерии оценки
95-100	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	"Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	"Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	"Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент кафедры судебной экологии
с курсом экологии человека



Ю.И. Баева

Заведующий кафедрой судебной экологии
с курсом экологии человека



Н.А. Черных

**Методические рекомендации по написанию рефератов работ по дисциплине
«Судебная экспертиза объектов окружающей среды»**

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Структура реферата должна быть следующей:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение (1,5-2 стр.);
- Основная часть (7-16 стр.);
- Заключение (1,5-2 стр.);
- Список литературы;
- Приложения (если есть).

Каждая из этих частей начинается с новой страницы. Заголовки указанных частей реферата пишутся заглавными буквами и размещаются по центру строки. Между заголовком и последующим текстом должна быть пустая строка.

Во введении реферата необходимо обосновать актуальность выбранной темы, кратко показать степень ее разработанности, сформулировать цель работы и задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели.

В основной части подробно раскрывается содержание вопросов выбранной темы. Текст основной части работы разбивается на главы. Отдельные главы можно заканчивать выводами (по паре фраз), хотя для реферата это и не обязательно.

В заключении даются краткие обобщения полученных в результате работы выводов, ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод.

Список литературы включает перечень всех первоисточников, использованных в работе, **по определенной форме и последовательности:**

1. Законы РФ и субъектов РФ, Постановления Правительства, Положения и Инструкции Министерств и ведомств.
2. Сборники документов и материалов, статистические справочники, монографии в алфавитном порядке фамилий авторов с указанием места и года издания.
3. Журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке фамилий авторов с указанием печатного органа и времени издания.
4. Архивные материалы с указанием архивов, фондов, описей и номеров дел.

В списке литературы для реферата должно быть **5-15 источников** (желательно после **2015 г.!!!**).

Объем реферата не должен превышать **10-20 страниц** (в идеале - 15 стр.). В данный объем не включаются титульный лист, список использованной литературы и возможные приложения. Шрифт Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 12-14, интервал (расстояние между строчками) - 1,5 – стандарт. Поля - стандартные для Microsoft Word. При таких параметрах получается т.н. стандартный машинописный лист, когда на страницу «влезает» примерно 1500 знаков.

Нумерация страниц производится последовательно, начиная с *3-ей* страницы (введение), то есть после титульного листа. Номера страниц, начиная с третьей, проставляются арабскими цифрами справа в нижней части листа.

Большое значение имеет правильное определение абзацев, каждый из которых, как правило, говорит о новой мысли автора. Абзацу должны быть присущи единая тема и логическая целостность. Каждый абзац должен однообразно начинаться на удалении 3-5 знаков от левого поля работы.

Если в работе автором приводятся цитаты для подтверждения рассматриваемых положений, то в ее тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста, как правило, заключается в кавычки. Все цитаты подтверждаются ссылкой на первоисточник.

Примечания и сноски (**сноски на литературные источники ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!!!**) размещаются в нижней части страницы, отделяемой от основного текста чертой, и нумеруются арабскими цифрами. Перенос текста примечаний и сносок на оборот страницы или на следующую страницу не допускается.

Рисунки и таблицы (если они есть) в реферате нумеруются. Обычно нумерация сквозная, но допускается и поглавная - в каждой главе начинается заново (тогда номер рисунка или таблицы перед собственно своим номером через точку содержит номер главы). Все рисунки и таблицы должны иметь подписи. Подпись рисунка идет сразу за номером рисунка (например, «Рис. 2.3. Картинка такая-то») и ставится «по центру страницы» **под рисунком**. Подпись таблицы в реферате также располагается «по центру страницы», но ставится **над таблицей**. Номер таблицы проставляется над подписью к таблице после слова «Таблица» и располагается «по правому краю», например, «Таблица 2.4». Нумерация рисунков и таблиц в приложении своя, независимая.

ВНИМАНИЕ! Неотъемлемой частью реферата является устное сообщение (доклад), сопровождаемым презентацией.


Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

_____  Н.А. Черных
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Судебная экспертиза объектов окружающей среды
(наименование дисциплины)

05.04.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза объектов окружающей среды»

Направление/Специальность: 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

5 модуль

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства					БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
			Текущий контроль						
			<i>Работа на занятиях</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Выполнение практической работы</i>	<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>Реферат</i>		
ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Понятие судопроизводства в РФ	1. Эколого-правовая ответственность	3		12	17	20	35	44
		2. Понятие, стадии и участники уголовного, гражданского и арбитражного процессов, производства по делам об административных правонарушениях	3	6			9		
ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	1. Понятие специальных знаний, их виды и формы использования в процессе судопроизводства	4				8	17	
		2. Понятие судебной экспертизы, ее виды и отличие от экспертиз в иных сферах человеческой деятельности	5				9		
ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Предмет, объекты и задачи СЭ	1. Предмет и задачи, решаемые при производстве СЭ	3		12		15	23	
		2. Понятие и виды объектов СЭ	3				8		
ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Методология судебно-экспертных исследований	1. Понятие экспертных методов, их виды и критерии допустимости использования	3	6		8	16		
		2. Понятие и виды экспертных методик	3			8			
ИТОГО: 100 баллов			27	12	24	17	20	100	100

6 модуль

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Промежуточная аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
			Текущий контроль						
			<i>Работа на занятиях</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Выполнение практической работы</i>	<i>Выполнение контрольной работы</i>			
ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Субъекты судебно-экологической экспертной деятельности	1. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности	6	9		17	21	15	30
		2. Формы участия специалиста в досудебном и судебном производстве, особенности процессуально статуса	6					15	
ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Организационные основы СЭ	1. Назначение СЭ	3	9		17	21	12	49
		2. Процесс судебно-экспертного исследования, его стадии	3					7	
		3. Структура и содержание заключения эксперта	3		20			23	
		4. Критерии оценки заключения и типичные экспертные ошибки	3					7	
ИТОГО: 100 баллов			24	18	20	17	21	79	79 100

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Дайте определение специальных экологических знаний и назовите их основные признаки. Чем они отличаются от специальных знаний в других областях науки, техники и ремесла?
2. Назовите основные непроцессуальные и процессуальные формы использования специальных знаний.
3. Дайте определение судебной экспертизы. Что означает слово «судебный» в данном термине? Какие основные признаки судебной экспертизы вы знаете?
4. Что составляет предмет судебной экспертизы?
5. Назовите задачи экспертного исследования. По каким основаниям их можно классифицировать?
6. Дайте определение объекта судебной экологической экспертизы. Из каких элементов он складывается? Назовите основания классификации объектов судебной экспертизы.
7. Сформулируйте понятие образцов для сравнительного исследования. Каким требованиям они должны удовлетворять?
8. Дайте определение метода судебной экологической экспертизы. Сколько элементов выделяют в структуре экспертного метода?
9. Какие основания классификации судебно-экспертных методов выделяют в теории судебной экспертизы? Какая из классификаций является основной?
10. Какие критерии следует учитывать при выборе того или иного судебно-экспертного метода?
11. Определите понятие методики судебно-экспертного исследования. Какие элементы входят в структуру типовой экспертной методики?
12. Какие методы исследования объектов окружающей среды применяются при проведении СЭЭ сегодня?
13. Дайте определение процессу экспертного исследования. Сколько основных стадий судебно-экспертного исследования существует?
14. Перечислите основные требования, которым должны удовлетворять выводы эксперта. Какие формы выводов могут содержаться в заключении?
15. Какими статьями процессуального законодательства регулируется проведение дополнительной и повторной экспертизы? В чем разница между двумя данными видами судебной экспертизы?
16. В чем отличие дополнительной экспертизы от допроса эксперта? Какими статьями процессуального законодательства регулируется допрос эксперта, и с какой целью проводится?
17. Назовите основания проведения комиссионной и комплексной экспертиз.
18. Сколько частей выделяют в структуре заключения эксперта? Опишите их содержание.
19. Какие требования предъявляются к иллюстрациям, табличному и графическому материалу в заключении эксперта?
20. Назовите основные положения, с учетом которых должна проводиться оценка экспертного заключения. Какие из них имеют формальный характер? Какие оценивают заключение по существу?
21. Сформулируйте понятие экспертной ошибки. Какие виды экспертных ошибок вы знаете?
22. Что является процессуальной основой для проведения судебной экспертизы? В каких нормативно-правовых актах это закреплено?
23. На каких стадиях уголовного процесса может проводиться судебная экспертиза? Назовите обязательные случаи назначения судебно-экологической экспертизы.
24. Какой документ является основанием проведения СЭЭ на стадии предварительного расследования? Какой на стадии судебного разбирательства?

25. Дайте характеристику основных частей постановления о назначении экспертизы. В чем заключается отличие постановления от определения о назначении судебной экспертизы?
26. В каких случаях возможно назначение экспертизы в гражданском судопроизводстве? Опишите порядок возмещения расходов при производстве судебной экспертизы.
27. На каких стадиях производства по делам об административных правонарушениях возможно назначение судебной экспертизы? Назовите случаи, когда арбитражный суд может назначить экспертизу по собственной инициативе.
28. Какие функции выполняет специалист в уголовном судопроизводстве? Какие в гражданском?
29. Назовите основные права специалиста, закрепленные в УПК РФ. Какие из них закреплены также в ГПК и АПК РФ? В каких случаях специалист подлежит отводу?
30. Какими статьями процессуального законодательства закреплен порядок участия специалиста в следственных действиях? Охарактеризуйте возможность участия специалиста в основных следственных действиях.
31. Раскройте понятие судебного эксперта. В чем отличие государственного судебного эксперта-эколога от негосударственного?
32. Какими правами обладает судебный эксперт? Каковы его обязанности? Назовите основания отвода эксперта. В каких статьях процессуального законодательства они закреплены?
33. Какие виды ответственности распространяются на судебных экспертов? На каких основаниях?

Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты:

Баллы	Критерии оценки
20-21	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
17-19	"Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
14-16	"Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
11-13	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
8-10	"Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
5-7	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-4	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Тестовые задания
по дисциплине «Судебная экспертиза объектов окружающей среды»

1. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является:
 - а) консультационно-справочная деятельность специалиста;
 - б) участие специалиста в следственных действиях;
 - в) производство судебных экспертиз;
 - г) все выше перечисленные.
2. Специалист – это сведущее лицо, обладающее большими сведениями, знаниями в какой-либо области и:
 - а) заинтересованное в исходе дела;
 - б) имеющее право на юридическую оценку представленных им доказательств;
 - в) дающее суду консультацию после проведения специальных исследований;
 - г) дающее суду консультацию без проведения специальных исследований.
3. Если суд не согласен с заключением эксперта по мотиву его неполноты, он может назначить экспертизу:
 - а) разноплановую;
 - б) дополнительную;
 - в) проверочную;
 - г) повторную.
4. Обязательное применение специальных экологических знаний закреплено в:
 - а) ст. 178, 179, 191 УПК;
 - б) ст. 179 ГПК и ст. 196 УПК;
 - в) ст. 25.6 КоАП;
 - г) не закреплено процессуальным законом.
5. Экспертные задачи делятся на:
 - а) идентификационные, диагностические и классификационные;
 - б) идентификационные, вероятные и диагностические;
 - в) идентификационные, прогностические и категоричные;
 - г) диагностические, категоричные и неопределенные.
6. Установление общего источника происхождения веществ, загрязняющих объекты окружающей среды на месте, где произошло рассматриваемое событие, относится к классу задач:
 - а) диагностических;
 - б) идентификационных;
 - в) классификационных;
 - г) ситуационных.
7. Антропогенно-измененные объекты окружающей среды, изъятые с места рассматриваемого события и исследуемые в целях установления фактических обстоятельств рассматриваемого правонарушения:
 - а) идентифицируемые;
 - б) идентифицирующие;
 - в) локализирующие;
 - г) диагностирующие.
8. Минералогический и гранулометрический состав почв можно отнести к:
 - а) устойчивым признакам;
 - б) среднеустойчивым признакам;
 - в) слабоустойчивым признакам;
 - г) неустойчивым признакам.
9. В операционную часть экспертного метода входят:
 - а) различные материальные средства и приборы, которые позволяют реализовать метод;
 - б) действия и приемы осуществления метода;
 - в) изложение научной базы, на которой создан метод и представление о результате его применения;
 - г) все вышеперечисленное.
10. Основной классификацией методов судебно-экспертных исследований в настоящее время принята классификация:
 - а) по степени общности и субординации;
 - б) по стадиям экспертного исследования;
 - в) по характеру получаемой информации;
 - г) по природе явлений, лежащих в их основе.
11. Современные методы судебного экспертного исследования, включающие в себя черты одного или нескольких общенаучных методов, являются:
 - а) частнонаучными;
 - б) частноэкспертными;
 - в) специальными;
 - г) общепознавательными.
12. Методика, направленная на решение нестандартных задач и формирующаяся в процессе исследования – это:
 - а) типовая;
 - б) частная;
 - в) родовая;
 - г) индивидуальная.
13. Сколько основных стадий судебно-экспертного исследования существует?
 - а) пять;
 - б) три;
 - в) четыре;
 - г) две.
14. Ознакомление эксперта с поступившими на исследование материалами начинается с:
 - а) изучения поступивших на исследование объектов;
 - б) изучения постановления (определения) о назначении экспертизы;
 - в) уяснения задач предстоящего исследования;
 - г) выбора методики исследования.
15. По степени подтвержденности экспертные выводы подразделяются на:
 - а) категорические и вероятные;
 - б) однозначные и альтернативные;
 - в) условные и безусловные;
 - г) утвердительные и отрицательные.
16. Подписка эксперта может быть оформлена отдельным документом, прилагаемым к заключению?
 - а) может;
 - б) не может;
 - в) может только в случае наличия такого требования в постановлении (определении) о назначении экспертизы;
 - г) может, если эксперт негосударственный.
17. Заключение должно содержать вопросы, поставленные на разрешение эксперта:
 - а) точно в той формулировке, в какой указаны в постановлении (определении) о назначении экспертизы;
 - б) в свободной формулировке;
 - в) в формулировке эксперта;
 - г) вообще не должно содержать вопросов.
18. Когда эксперту не удалось прийти к единственному варианту решения, формулируется:
 - а) вероятный вывод;

- б) альтернативный вывод;
в) условный вывод;
г) вывод о невозможности решения.
19. Сущность судебно-экспертной деятельности состоит в:
- организации и производстве судебной экспертизы по поручению назначившего ее лица или органа;
 - проведении исследований с применением специальных знаний;
 - даче экспертом заключения с использованием специальных знаний;
 - обеспечении гласности судопроизводства.
20. Общеправовым принципом судебно-экологической экспертной деятельности является принцип:
- независимости эксперта;
 - законности;
 - объективности исследования;
 - полноты исследования.
21. Компетентность эксперта – это:
- степень, в которой конкретный эксперт владеет специальными знаниями;
 - объем специальных знаний, которыми должен владеть эксперт;
 - объем правовых знаний, которыми должен владеть эксперт;
 - все вышеперечисленное.
22. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к негосударственному эксперту, закреплены в:
- ст. 13 Закона № 73-ФЗ;
 - ведомственных НПА;
 - процессуальном законодательстве;
 - определяются непосредственно лицом (органом), назначившим экспертизу.
23. Специалист не может быть привлечен судом в гражданский процесс для:
- проведения консультаций, дачи пояснений;
 - проведения специального исследования;
 - оказания непосредственной технической помощи;
 - помощи в назначении экспертизы.
24. Специалист как участник уголовного процесса вправе:
- знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету действий, совершаемых с его участием;
 - знакомиться со всеми материалами дела;
 - знакомиться с материалами дела, относящимися к производству судебной экспертизы;
 - право специалиста знакомиться с материалами дела не оговорено в УПК.
25. Когда эксперт не считает себя компетентным разрешать вопросы экспертизы, он:
- должен ходатайствовать о привлечении дополнительно других экспертов;
 - должен вообще отказаться от производства экспертизы;
 - должен добавить в перечень вопросы, на которые он сможет ответить;
 - должен ответить на поставленные вопросы в той мере, в какой он способен.
26. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?
- общественной опасностью преступления;
 - руководящим положением суда;
 - участием прокурора;
 - диспозитивностью.
27. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?
- определение, вынесенное судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
 - решение, принятое судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
 - решение или определение суда первой инстанции, не вступившие в законную силу;
 - решение или определение суда, вступившие в законную силу
28. Обязательным случаем для назначения судебно-экологической экспертизы является:
- установление характера и степени вреда, причиненного здоровью человека;
 - установление характера и степени вреда, причиненного окружающей среде;
 - установление источника загрязнения;
 - ни один из вышеперечисленных.
29. По ГПК экспертиза может быть назначена:
- только при подготовке дела к судебному разбирательству;
 - только на стадии судебного разбирательства;
 - только при возбуждении дела;
 - в любой стадии гражданского процесса до вынесения решения.
30. Арбитражный суд по своей инициативе:
- не может назначить экспертизу;
 - может только в случае, когда назначение экспертизы предписано законом;
 - может только в случае, когда у одной из сторон нет других доказательств;
 - может в любых случаях.
31. Специалист как участник гражданского процесса вправе:
- знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету действий, совершаемых с его участием;
 - знакомиться со всеми материалами дела;
 - знакомиться с материалами дела, относящимися к производству судебной экспертизы;
 - право специалиста знакомиться с материалами дела не оговорено в ГПК.
32. Специалист как участник производства по делам об административных правонарушениях вправе:
- знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету действий, совершаемых с его участием;
 - знакомиться со всеми материалами дела;
 - знакомиться с материалами дела, относящимися к производству судебной экспертизы;
 - право специалиста знакомиться с материалами дела не оговорено в КоАП.
33. Какие решения могут быть обжалованы в кассационном производстве?
- определение, вынесенное судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
 - решение, принятое судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
 - решение или определение суда первой инстанции, не вступившие в законную силу;
 - решение или определение суда, вступившие в законную силу.
34. По УПК экспертиза может быть назначена:
- только на стадии предварительного расследования;
 - только на стадии судебного разбирательства;
 - только до возбуждения дела;
 - во всех вышеперечисленных случаях.

35. Перечень методов, допустимых при производстве судебно-экологических экспертных исследований, закреплен в:
- ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и процессуальном законодательстве РФ;
 - ФЗ «Об охране окружающей среды»;
 - ведомственных НПА;
 - законодательство не дает исчерпывающего перечня всех методов СЭЭ.
36. Допрос эксперта производится:
- перед производством экспертизы для установления компетенции эксперта;
 - в процессе производства исследования для уточнения осуществляемых экспертом действий;
 - только после дачи заключения;
 - верны все варианты.
37. Экспертная ошибка влечет за собой:
- уголовную ответственность;
 - административную ответственность;
 - материальную ответственность;
 - не влечет за собой ответственности.
38. Проведение экспертизы в гражданском процессе может быть поручено:
- только судебно-экспертному учреждению;
 - только конкретному эксперту;
 - нескольким экспертам;
 - всем вышеперечисленным.
39. Проведение экспертизы в уголовном процессе может быть поручено:
- только государственному судебно-экспертному учреждению;
 - только негосударственным судебно-экспертным учреждениям;
 - только конкретному эксперту;
 - всем вышеперечисленным.
40. Если в судебное заседание вызван эксперт, ранее не производивший экспертизу, определение о назначении экспертизы:
- обязательно выносится заново;
 - выносится только в случае привлечения негосударственного эксперта;
 - не выносится;
 - по усмотрению суда.
41. Недостаточность представленных на исследование материалов является причиной:
- вывода о невозможности решения поставленных задач;
 - отрицательного вывода;
 - условного вывода;
 - альтернативного вывода.
42. Проведение дополнительной экспертизы может быть поручено:
- только тому же эксперту;
 - только другому эксперту;
 - как тому же, так и другому эксперту;
 - только комиссии экспертов.
43. Комиссионная судебная экспертиза производится:
- не менее чем двумя экспертами одной специальности;
 - не менее чем двумя экспертами разных экспертных специальностей;
 - одним экспертом, владеющим разными экспертными специальностями;
 - все утверждения верны.
44. Неразглашение сведений, составляющих коммерческую тайну, предусматривается принципом:
- независимости эксперта;
 - законности;
 - соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
 - соблюдения прав юридического лица.
45. Стороной в гражданском процессе является:
- свидетель;
 - судья;
 - судебный пристав-исполнитель;
 - истец.
46. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:
- дознание;
 - предварительное расследование;
 - судебное следствие;
 - производство в суде присяжных.
47. Не является стадией уголовного процесса:
- постановление приговора;
 - возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - назначение судебного заседания;
 - все являются стадиями.
48. Что из перечисленного не является средством доказывания?
- аудиозапись;
 - видеозапись;
 - заключение эксперта;
 - показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.
49. Какие доказательства принимает суд?
- только относимые доказательства;
 - только допустимые доказательства;
 - только доказательства, которые одновременно являются относимыми и допустимыми;
 - любые доказательства, выдвинутые сторонами.
50. Назовите элементы (этапы) процесса доказывания:
- собрание доказательств;
 - собрание и оценка доказательств;
 - собрание и проверка доказательств;
 - собрание, проверка и оценка доказательств.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
5-6	<i>"Отлично"</i> – тестовое задание выполнено полностью, без ошибок.
4	<i>"Хорошо"</i> – тестовое задание выполнено полностью, некоторые виды задания выполнены с ошибками.
3	<i>"Удовлетворительно"</i> - тестовое задание выполнено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
2	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - тестовое задание выполнено частично, большинство заданий не выполнено, либо выполнено с ошибками.
0-1	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - тестовое задание не выполнено либо все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Практическая работа №1
по дисциплине «Судебная экспертиза объектов окружающей среды»

Экологические правонарушения

Цель работы: изучить различные способы осмотра места происшествия и особенности процессуального оформления его результатов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Провести общий и детальный осмотр условного места происшествия и отдельных его объектов эксцентрическим, концентрическим и фронтальными способами.

Задание 2. По результатам осмотра составить его описание в виде раздела экспертного заключения «Экспертный осмотр».

Задание 3. По результатам осмотра указанных условных мест происшествия составить их схематические планы.

Оборудование и приспособления: дозиметр-радиометр, спутниково-навигационная система (GPS-навигатор), дальномер лазерный, термометр для определения температуры воздуха, рулетка (50 м), компас, колышки для оконтуривания периметра места происшествия (деревянные или металлические, высотой – не менее 50 см, шириной – от 3 см, желательно окрашенные в белый цвет), миллиметровая бумага, линейка, транспортёр.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Изучить методические рекомендации, уяснить цель работы и особенности ее выполнения.
2. Получить задание в соответствии с вариантом, предложенным преподавателем, и необходимое для его выполнения оборудование.
3. Проанализировать обстановку на участке местности - условном месте происшествия, определить границы, подобрать начальную точку, с которой необходимо начинать осмотр.
4. Наметить план дальнейшего детального осмотра и определить последовательность осмотра отдельных участков и объектов.
5. Провести осмотр каждого объекта в отдельности, выделяя среди обстановки места происшествия элементы, содержащие материальные следы преступления, а также негативные обстоятельства.
6. Сделать черновой набросок схемы с соблюдением относительных размеров и конфигураций помещения или участка местности, объектов, следов.
7. Проставить на изображениях все размеры и расстояния.
8. Оформить результаты осмотра в виде отдельного раздела экспертного заключения, соблюдая все требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
12	"Отлично" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
9-11	"Хорошо" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
6-8	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3-5	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-2	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Практическая работа №2
по дисциплине «Судебная экспертиза объектов окружающей среды»

Криминалистическая идентификация и диагностика

Цель работы: изучить основные виды, способы и приемы запечатлевающей фотосъемки при осмотре места происшествия на местности и в помещении.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Сфотографировать условное место происшествия и отдельные его детали, применяя ориентирующую, обзорную, узловую и детальную виды съемки.

Задание 2. Провести ориентирующую и обзорную съемку места происшествия способами кругового и линейного панорамирования.

Задание 3. Сфотографировать условное место происшествия и отдельные его детали на местности.

Задание 4. Провести съемку места происшествия в помещении.

Оборудование и приспособления: фотоаппарат, штатив, масштабная линейка.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Изучить методические рекомендации, уяснить цель работы и особенности ее выполнения.

2. Проанализировать обстановку на участке местности - условном месте происшествия и подобрать направления и расстояния (точки съемки), с которых возможно проведение ориентирующей и обзорной съемки.

3. Выделить среди обстановки места происшествия элементы, содержащие материальные следы преступления, подобрать оптимальные направления и точки для проведения узловой и детальной съемки.

5. Зарисовать схему фотографируемого участка, отметить на ней положение предмета — вещественного доказательства (узла), направления и точки для ориентирующей, обзорной, узловой съемки кругового и линейного панорамирования и, согласовав с преподавателем, приступить к выполнению задания. Схему использовать и при оформлении работы.

6. Подобрать направления для получения ориентирующих и обзорных снимков способами кругового и линейного панорамирования из двух-четырёх кадров, сократив расстояния до объектов в 2-3 раза.

7. Оформить работу, используя схемы и снимки с пояснительными надписями: к фото № 1 «Положение места происшествия. Ориентирующий снимок (вид с ... стороны)»; к фото № 2 «Обстановка места происшествия. Обзорный снимок (вид со стороны двора, улицы и т.п.)»; к фото № 3 «Фрагмент места происшествия. Узловой снимок (вид с фронтальной точки съемки, вид справа, вид слева)»; к фото № 4 «Предмет, обнаруженный на месте происшествия. Детальный снимок»; к фото № 5 «Положение места происшествия. Ориентирующий снимок, полученный способом кругового панорамирования»; к фото № 6 «Обстановка места происшествия. Обзорный снимок, полученный способом линейного панорамирования».

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
12	"Отлично" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
9-11	"Хорошо" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
6-8	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3-5	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено,

	либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-2	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Практическая работа №3
по дисциплине «Судебная экспертиза объектов окружающей среды»

Экспертное заключение

Цель работы: изучить процесс проведения оценки экспертного заключения и научиться выявлять экспертные ошибки.

Задачи работы:

- провести оценку заключение эксперта с учетом положений формального характера;
- оценить экспертное заключение по существу.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Проверить соблюдение требований закона при назначении и производстве экспертной экспертизы.

Задание 2. Оценить научную обоснованность выбранной экспертом методики и правомерности ее применения.

Задание 3. Провести оценку полноты и всесторонности заключения.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Изучить методические рекомендации, уяснить цель работы и особенности ее выполнения. Получить задание в соответствии с вариантом, предложенным преподавателем.

2. Проанализировать предложенное экспертное заключение с позиции соответствия порядка назначения и проведения исследования процессуальному законодательству (субъект назначения, протоколы ознакомления с постановлением о назначении экспертизы, процедура постановки вопросов эксперту, ходатайства, компетентность эксперта).

3. Проверить правильность оформления заключения и наличие в нем всех необходимых реквизитов, которые указаны в законодательстве.

4. Оценить достаточность представленных эксперту для производства исследования материалов дела и образцов для сравнительного исследования, а также научную обоснованность выбранной им методики. Провести анализ обоснованности экспертных выводов, их аргументированности и подтвержденности проведенными исследованиями.

5. Результаты проведенной оценки оформить в виде рецензии на предложенное экспертное заключение.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
19-20	"Отлично" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
15-18	"Хорошо" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
11-14	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6-10	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-5	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Контрольная работа №1
по дисциплине «Судебная экспертиза объектов окружающей среды»

1. Уголовный процесс – это _____

2. Перечислите стадии гражданского процесса.

3. Субъектами арбитражного судопроизводства являются: _____

4. **Ответить на вопросы по данному заданию:**

В ноябре 2003 года Виноградова В.В., осуществляя строительство индивидуального дома, спилила дерево породы ясень, находившееся в 0,5 м от забора ее участка и выполнявшее рекреационные и санитарно-гигиенические функции. Недовольная соседка Виноградовой Захарова И.К. обратилась с жалобой в территориальный природоохранный орган. Было возбуждено дело и назначена оценочная экспертиза. По оценкам дендролога Иванова В. С. сумма ущерба составила 14 700 руб.

- а) Совершила ли Виноградова правонарушение, и если да, то к какой ответственности она будем привлекаться?
- б) Перечислить всех участников судопроизводства, определив их процессуальный статус.

5. **Ответить на вопросы по данному заданию:**

В суд с иском обратилось Управление Федеральной службы надзора в сфере природопользования по Московской области к ООО «Стройпроект» Одинцовского района о взыскании 7 000 000 рублей в результате сброса сточных вод. Факты нарушения природоохранного законодательства подтверждены показаниями инженера-эколога Зимина Л.Е..

- а) Какие меры эколого-правовой ответственности могут быть применены ООО «Стройпроект»?
- б) Определите вид процесса судопроизводства и определите процессуальный статус его участников.

6. Специальные экологические знания – это _____

7. Назовите виды судебных экспертиз по месту производства.

8. **Решите следующую задачу:**

В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой, и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены все стволы и кроны кленов, каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах. В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

- а) *Какую именно экспертизу необходимо назначить?*
- б) *Какие вопросы необходимо поставить эксперту в случае назначения экспертизы?*

9. **Решите следующую задачу:**

Жители СНТ «Журавушка» написали жалобу о том, что расположенная в непосредственной близости игровая площадка для пейнтбола наносит вред почвенному покрову путем его загрязнения красящими веществами.

- а) *Какую именно экспертизу необходимо назначить?*
- б) *Какие вопросы необходимо поставить эксперту в случае назначения экспертизы?*

10. Методика судебно-экспертного исследования – это _____

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Контрольная работа №2
по дисциплине «Судебная экспертиза объектов окружающей среды»

1. Судебно-экспертная деятельность – это организационно – методическая деятельность:

- а) только государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений;
- б) государственных, негосударственных судебно-экспертных учреждений и государственных судебных экспертов;
- в) государственных, негосударственных судебно-экспертных учреждений, государственных судебных экспертов и иных лиц, обладающих специальными знаниями.

2. Ознакомление эксперта с поступившими на исследование материалами начинается с:

- д) изучения поступивших на исследование объектов;
- е) изучения постановления (определения) о назначении экспертизы;
- ж) уяснения задач предстоящего исследования.

3. По степени подтвержденности экспертные выводы подразделяются на:

- а) категорические и вероятные;
- б) однозначные и альтернативные;
- в) условные и безусловные.

4. После проведения первоначальной экспертизы может быть назначена:

- а) только дополнительная экспертиза;
- б) только повторная экспертиза;
- в) как дополнительная, так и повторная.

5. В структуре заключения эксперта выделяются:

- а) три части;
- б) четыре части;
- в) пять частей.

6. Иллюстрации к заключению эксперта в виде фотографий, схем, диаграмм, таблиц и т.п. являются:

- а) его составной частью;
- б) отдельным приложением к нему;
- в) возможны оба варианта.

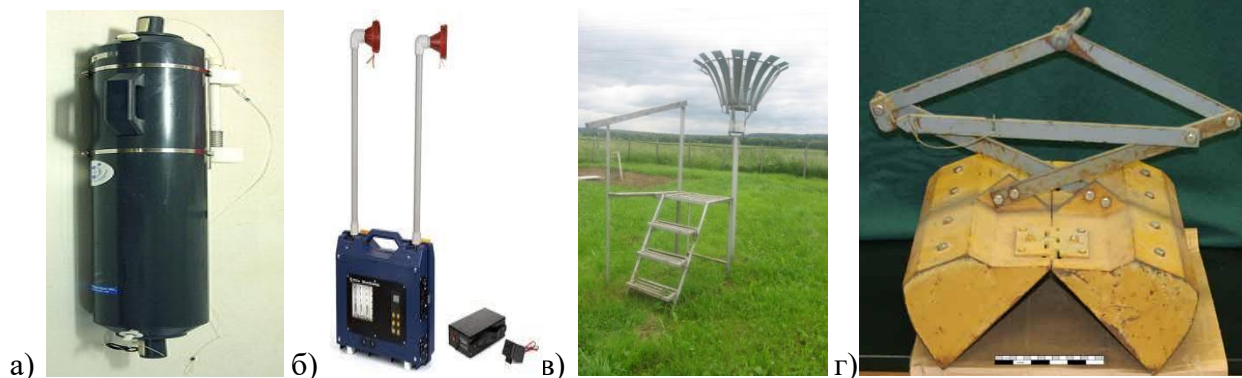
7. При оценке заключения эксперта следователем (судом) обращается внимание на:

- а) наличие в заключении эксперта всех необходимых реквизитов;
- б) научную обоснованность выводов эксперта;
- в) согласуемость выводов эксперта с другими доказательствами по делу;
- г) все вышперечисленное.

8. В случае несоблюдения порядка назначения экспертизы заключение эксперта:

- а) оценивается наравне с другими доказательствами;
- б) исключается из источников доказательств по делу;
- в) оценивается как особое доказательство.

9. Отбор проб воздуха осуществляют:



10. Перечислите методы исследовательской судебной фотографии.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
17	"Отлично" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
14-16	"Очень хорошо" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
11-13	"Хорошо" – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
8-10	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
5-7	"Посредственно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
2-4	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-1	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Темы рефератов
по дисциплине «Судебная экспертиза объектов окружающей среды»

1. Международное законодательство по вопросам охраны окружающей среды
2. Экологические правонарушения в РФ и за рубежом
3. Эколога-правовая ответственность в различных странах мира
4. История становления и развития института СЭ в РФ
5. История становления и развития института СЭ в Европе
6. История становления и развития института СЭ в США
7. Особенности развития и современное состояние СЭЭ в различных странах мира
8. Международные судебно-экспертные организации
9. Методы СЭЭ, применяемые за рубежом
10. Анализ различных методических подходов к оценке антропогенного воздействия на ОС
11. Критерии состояния различных компонентов биогенезов, используемые при проведении экспертного исследования
12. Криминалистическая техника и технология при производстве СЭЭ
13. Общие положения трасологии (учения о следах) применительно к СЭЭ
14. Сбор, оценка и использование доказательств негативного антропогенного воздействия на ОС
15. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик
16. Метрология в криминалистике и судебной экспертизе. Средства измерений и их характеристика
17. Научные основы криминалистической метрологии и математическая обработка результатов исследования
18. Современные физико-химические методы анализа состояния ОС при проведении СЭЭ
19. Использование методов биодиагностики при проведении СЭЭ
20. Применение ГИС-технологий в экспертных исследованиях
21. Особенности осмотра места происшествия, связанного с незаконной рубкой
22. Особенности осмотра места происшествия, связанного с загрязнением вод
23. Особенности осмотра места происшествия, связанного с загрязнением атмосферы
24. Особенности осмотра места происшествия, связанного с загрязнением морской среды
25. Особенности осмотра места происшествия, связанного с порчей земель
26. Особенности осмотра места происшествия, связанного с нарушением правил охраны и использования недр
27. Особенности осмотра места происшествия, связанного с незаконной добычей водных биологических ресурсов
28. Особенности осмотра места происшествия, связанного с незаконной охотой
29. Особенности осмотра места происшествия, связанного с нарушением правил обращения экологически опасных веществ и отходов
30. Особенности осмотра места происшествия, связанного с нарушением правил охраны окружающей среды при производстве работ
31. Особенности отбора образцов для сравнительного исследования при производстве СЭЭ
32. Логические основы экспертной деятельности
33. Психологические основы экспертной деятельности
34. Личность судебного эксперта-эколога
35. СЭЭ строительных объектов
36. Оценка загрязнения различных компонентов экосистем тяжелыми металлами при производстве СЭЭ
37. Оценка загрязнения экосистем радионуклидами при производстве СЭЭ

38. Оценка загрязнения ОС хлорорганическими производными и полициклическими органическими углеводородами при производстве СЭЭ
39. Проведение СЭЭ объектов ОС в условиях загрязнения нефтью и нефтепродуктами
40. Оценка загрязнения сельскохозяйственных земель пестицидами при производстве СЭЭ
41. Судебные споры в области лесопользования и охраны лесных объектов
42. Судебные споры в области водопользования и охраны водных объектов
43. Судебные споры в области использования и охраны почв
44. Судебные споры в области недропользования
45. Судебные споры в области охраны атмосферного воздуха
46. Криминалистическая фотография при производстве СЭЭ
47. Криминалистическая видеозапись при производстве СЭЭ

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
19-20	"Отлично" - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
16-18	"Очень хорошо" - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
13-15	"Хорошо" - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
11-12	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
8-10	"Посредственно" - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-7	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-3	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела/темы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Составитель _____  Ю.И. Баева