

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

*Кафедра судебной власти, правоохранительной и правозащитной  
деятельности*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Судоустройство**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность программы (профиль)**

Юриспруденция  
Международное право

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Судоустройство» разработан для подготовки студентов очной формы обучения по программе бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Курс направлен на формирование навыков профессиональной юридической деятельности и получение практических знаний в области судебной деятельности.

**Целями изучения дисциплины «Судоустройство»** являются формирование у студентов понимания значимости тенденций развития судебной системы, получение ими знаний об основных этапах исторического развития судов и актуальных проблемах судебной деятельности, получение учений и навыков интерпретации этих знаний в практической сфере профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей предполагается решение **задач, связанных с изучением:**

- законодательства, регулирующего судебную деятельность;
- истории судоустройства в России и зарубежных странах;
- различных систем организации судов;
- взаимосвязи принципов организации и деятельности судов с принципами деятельности органов власти;
- проблем применения действующего законодательства о судоустройстве и тенденций развития действующего законодательства о судоустройстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Судоустройство» относится к вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1 (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права)	Теория государства и права История государства и права зарубежных стран История государства и права России Римское право	
2.	ОПК-4 (способен профессионально толковать нормы права)	Административное право Конституционное право Гражданское право Уголовное право	Экологическое право Земельное право Гражданский процесс Уголовный процесс Финансовое право Криминалистика Международное право Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право

			Предпринимательское право Право социального обеспечения
3.	ОПК-7 (способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения)	Уголовное право Гражданский процесс Уголовный процесс Теория государства и права, Административное право Профессиональная этика	Арбитражный процесс Налоговое право
4.	ОПК-8 (способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности)	История государства и права России, Административное право Информационные технологии в юридической деятельности Профессиональная этика	Финансовое право Криминалистика Международное право Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1.	ПК-7 (готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства)	Теория государства и права Административное право Уголовное право Экологическое право Уголовный процесс	Налоговое право Право социального обеспечения
2.	ПК-8 (способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	Конституционное право Уголовное право Уголовный процесс	Международное право Право социального обеспечения

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права); ОПК-4 (способен профессионально толковать нормы права); ОПК-7 (способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения); ОПК-8 (способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности); ПК-7 (готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства); ПК-8 (способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и нормативные источники, определяющие и регламентирующие судоустройство в России и других странах; содержание и особенности профессиональной этики судей; основные принципы организации деятельности судов; основы правового статуса судей в Российской Федерации и некоторых других странах;

**Уметь:** добросовестно исполнять профессиональные обязанности в области судебной деятельности; оценивать действия субъектов правоотношений с позиций действующего законодательства о судоустройстве и судопроизводстве; применять нормы, регулирующие судебную деятельность в конкретных ситуациях;

**Владеть:** терминологией и основными понятиями, которые используются в законодательстве о судоустройстве; навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в рамках судебной деятельности; навыками оценки действий и поведения субъектов судебной деятельности на соответствие требованиям законодательства о судопроизводстве; навыками решения практических вопросов, связанных осуществлением деятельности судов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3 (мод. 5)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
<i>В том числе:</i>		
Лекции	18	18
Семинары	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108	108
<i>В том числе:</i>		
Реферат / доклад	10	10
Другие виды самостоятельной работы	98	98
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачёт (с оценкой)	
Общая трудоемкость	час.	144
	зач. ед.	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	История судебной власти России	(а) Судебная власть древней Руси (10-17 век). (б) Судебная система Российской империи. (в) Судебная реформа Александра II (г) Судебные органы в СССР.
2.	Судебная система Российской Федерации	(а) Судебная система РФ. Виды судов. Суды общей юрисдикции. Конституционный суд Российской Федерации. (б) Организация и деятельность судов. (в) Правила обращения в суд. Организация судебного разбирательства. Исполнение решений суда.

3.	Международные судебные органы	(а) Наднациональные судебные органы. Организация и деятельность международных судов. Исполнение решений международных судов. (б) Международные принципы правосудия. (в) Деятельность ЕСПЧ. Римский статут, как основа деятельности МУС.
4.	Сравнительный анализ судебных систем	(а) Судебные системы других стран (история, современность, перспективы развития). (б) Международные судебные органы. Регламентация деятельности. (в) Международные судебные органы. Исполнение решений.
5.	Некоторые примеры решений судов	Практическое занятие (рассматриваются конкретные дела и решения судов общей юрисдикции). (а) рассматриваются конкретные дела и решения Конституционного Суда РФ (б) рассматриваются конкретные дела и решения ЕСПЧ.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	История судебной власти России	4	4	22	30
2.	Судебная система Российской Федерации	4	4	22	30
3.	Международные судебные органы	3	3	21	27
4.	Сравнительный анализ судебных систем	3	3	21	27
5.	Некоторые примеры решений судов	4	4	22	30

## 6. Лабораторный практикум

Нет.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	История судебной власти России	(а) Судебная власть древней Руси (10-17 век). (б) Судебная система Российской империи. (в) Судебная реформа Александра II. (г) Судебные органы в СССР.	4
2.	Судебная система Российской Федерации	(а) Судебная система РФ. Виды судов. Суды общей юрисдикции. Конституционный суд Российской Федерации. (б) Организация и деятельность судов. (в). Правила обращения в суд. Организация судебного разбирательства. Исполнение решений суда.	4
3.	Международные судебные органы	(а) Наднациональные судебные органы. Организация и деятельность международных судов. Исполнение решений международных судов. (б) Международные принципы правосудия. (в). Деятельность ЕСПЧ. Римский статут, как основа деятельности МУС.	3

4.	Сравнительный анализ судебных систем	(а) Судебные системы других стран (история, современность, перспективы развития). (б) Международные судебные органы. Регламентация деятельности. (в) Международные судебные органы. Исполнение решений.	3
5.	Некоторые примеры решений судов	Практическое занятие (рассматриваются конкретные дела и решения судов общей юрисдикции). (а) рассматриваются конкретные дела и решения Конституционного Суда РФ (б) рассматриваются конкретные дела и решения ЕСПЧ.	4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9215>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого в образовательном процессе используется:

*а) программное обеспечение* – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

*б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы* – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>), онлайн-библиотека издательства «Юрайт» (доступна студентам РУДН по университетской подписке; <https://www.biblio-online.ru/>).

*в) сайты* организаций и государственных органов (<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>; <http://www.supcourt.ru/>).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *а) Основная литература:*

1. Гребенников В.В. Судоустройство в Российской Федерации [Текст] : Учебное пособие / В.В. Гребенников, Р.Д. Гребнев, Б.В. Сангаджиев. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 101 с. - ISBN 978-5-209-07641-4 : 87.65.

2. Гриненко А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах [Текст] : Учебное пособие / А.В. Гриненко. - М. : Проспект, 2019. - 230 с. - ISBN 978-5-392-18551-1 : 300.00.

### *б) Дополнительная литература:*

1. Суд присяжных в России: совершенствование процедур и расширение юрисдикции / Сост. Л.В.Никитинский. - М. : Фонд "Либеральная миссия", 2010. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-903135-10-3 : 0.00.

2. Судебная власть / под ред. И.Л. Петрухина. – М.: ООО «ТК Велби», 2003. – 720 с.

3. Гасанова К.К. Судебная система Китайской народной Республики как ветвь народной власти // Вестник Московского университета МВД России. 2014. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-kitayskoy-narodnoy-respubliki-kak-ve-tv-narodnoy-vlasti>);
4. Никифорова Х.П. Особенности обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве Китая // Вестник ОГУ. 2012. №3 (139). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obespecheniya-prav-lichnosti-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-kitaya>);
5. Краюшкин А.Б. Верховный суд в конституционно-правовой системе Индии // Вестник МГИМО. 2011. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/verhovnyy-sud-v-konstitutsionno-pravovoy-sisteme-indii>);
6. Гусенова П.А. Общая характеристика судебной системы Исламской республики Иран // Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschaya-harakteristika-sudebnoy-sistemy-islamskoy-respubliki-iran>);
7. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / под ред. А.А. Клишаса. - М. : ИНФРА\_М, 2018. - 312 с.;
8. Клеандров М.И. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ / М.И. Клеандров, Д.А. Краснов. - М. : Норма, 2014. - 256 с.
9. Судостроительство в Российской Федерации [Текст] : Учебное пособие. Вып. 1 / А.М. Магомедов, А.И. Сергеев, В.И. Швецов. - М. : Юристъ, 1995. - 136 с. : ил. - ISBN 5-7357-0100-2 : 8000.00.
10. Нравственно-правовые критерии формирования судебной власти в государстве [Электронный ресурс] : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 17 ноября 2017 г. / Под ред. В.В. Гребенникова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 382 с. - ISBN 978-5-209-08737-3.
11. Судостроительство [Текст] : Сборник нормативных документов / Сост. А.П.Рыжаков, А.И.Сергеев. - М. : Белые альвы, 1995. - 264 с. : ил. - ISBN 5-7619-0007-6 : 12500.00.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Самостоятельная работа студентов

Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа студентов, которая в рамках настоящего курса может быть нескольких видов – выполнение *тестовых заданий*, подготовка *докладов* и *реферата*.

*Тестовые задания* размещаются в ТУИС и составляются в строгом соответствии с содержанием тем дисциплины. Для выполнения тестов даётся только одна попытка, итоговый балл рассчитывается автоматически. Тестовые задания служат для текущего контроля знаний студентов и выполняются обучающимися самостоятельно в любое время вплоть до дня проведения итоговой аттестации, если иное не оговорено преподавателем отдельно.

Каждый студент может подготовить *один доклад* на любую тему, связанную с деятельностью судов в Российской Федерации и зарубежных странах (примерный перечень тем содержится в ФОС). Доклад оценивается до 5 баллов, причём оцениваются как содержание доклада, так и качество выступления. При подготовке доклада представление письменного текста не требуется, допускается использование распечатанных и рукописных заметок.

Также каждый студент может подготовить *один реферат* на любую тему, связанную с судебной деятельностью в Российской Федерации и зарубежных странах (примерный перечень тем соответствует перечню тем докладов, содержащемуся в ФОС). Реферат предоставляется в электронном виде (форматы doc / docx или pdf) на корпоративную почту

преподавателя с темой письма «Реферат по судоустройству». Объем реферата должен быть 10-15 страниц, оригинальность текста должна составлять 50 и более процентов (проверка осуществляется студентами самостоятельно, либо преподавателем в системе <http://antiplagiat.rudn.ru/>, либо <http://antiplagiat.ru/>). Реферат должен быть корректно оформлен и содержать титульный лист, сноски, нумерацию страниц и список источников (образец реферата размещается в ТУИС). Реферат оценивается до 15 баллов. **Не допускается подготовка реферата по теме ранее представленного студентом доклада.**

**Допускается с разрешения преподавателя подготовка одного дополнительного доклада и одного дополнительного реферата в качестве отработок** при неудовлетворительном выполнении тестовых заданий. Оценка таких доклада и реферата производится по общим критериям оценки соответствующих работ.

В ходе изучения дисциплины и подготовки самостоятельных работ обучающимися **необходимо использование актуальных нормативных источников** о судоустройстве, доступных в справочных правовых системах и на сайтах компетентных органов и организаций.

### Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт, т.е. зачёт с выставлением баллов от 1 до 100) проводится в два этапа – итоговое тестирование (20 случайных вопросов из текущих тестов и до 20 баллов в сумме; итоговое тестирование размещается в ТУИС, либо предоставляется преподавателем в распечатанном виде на бумажном носителе) и ответ на вопросы по пройденным темам (по билетам; 20 баллов). По решению преподавателя допускаются иные формы проведения итоговой аттестации.

В каждом из билетов по два вопроса (см. Фонд оценочных средств). Ответ на вопросы даётся в развёрнутом виде, письменно или устно (по предварительному решению преподавателя). Пользоваться какими-либо источниками во время ответа не допускается, если обратное не оговорено преподавателем; ссылки и выдержки из законодательства не требуются и не оцениваются.

По предварительному и отдельно объявленному решению преподавателя допускается проведение зачёта в иных формах (в том числе, только в виде тестирования в ТУИС или выполнения индивидуальных заданий).

### 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: Судоустройство

Код контролируемой компетенции	Контролируемая тема дисциплины	Аудиторная работа	Самостоятельная работа		Экзамен	Баллы темы
			Работа на занятиях (Доклад)	Тестирование, контрольная работа		
ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8	История судебной власти России	5	8	15	40	60
ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Судебная система Российской Федерации		8			



ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Международные судебные органы		8			
ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Сравнительный анализ судебных систем		8			
ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Некоторые примеры решений судов		8			
	<b>Итоговая аттестация</b>		60		40	
	<b>ИТОГО</b>		60		40	<b>100</b>

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя контрольно-измерительные материалы и средства для текущего контроля и проведения итоговой аттестации по дисциплине, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Профессор кафедры  
судебной власти, правоохранительной и  
правозащитной деятельности

Е.В. Виноградова

**Заведующий кафедрой**  
судебной власти, правоохранительной  
и правозащитной деятельности

Гребенников В.В.