

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И УПРАВЛЕНИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические системы и культуры в регионе специализации

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Уровень высшего образования – магистратура

Россия и сопредельные регионы

2021 г.

1. Курс Политические системы и культуры СНГ, имеет целью дать студентам развернутое представление о Содружестве Независимых Государств, познакомить с основными направлениями развития СНГ. В цели курса также входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики Содружества, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Учебные задачи дисциплины

1. понимать суть международных процессов, происходящих в Содружестве Независимых Государств;
2. видеть контекст, в котором осуществляется внешняя политика России в рамках СНГ;
3. представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики в Содружестве Независимых Государств;
4. уметь применять концептуальные знания для анализа политических процессов в Содружестве;
5. понимать цели внешней политики России в СНГ;
6. уметь находить средства для реализации связей России и государств СНГ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политические системы и культуры СНГ» относится к *вариативной* части *блока 1* учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного управления».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	Страноведение СНГ	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать	Социально-политическая	

	<p>в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)</p>	<p>мысль народов России и сопредельных государств (СНГ)</p>	
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю образования и развития СНГ, начиная с момента подписания Беловежских соглашений и заканчивая актуальной ситуацией;
- природно-географические особенности стран СНГ, их демографический и культурный облик;
- промышленную и сельскохозяйственную специализацию, место во внутри- и внерегиональных потоках товаров, услуг и капиталов, а также сформировавшиеся за прошедший период постсоветского существования устойчивые тенденции в этих сферах;
- основные спорные вопросы взаимодействия стран СНГ и последствия их влияния на успешное развитие региона в целом и отдельных стран в частности;

- альтернативные варианты интеграции на постсоветском пространстве, как исключительно в его границах, так и с включением в сферу интересов отдельных стран СНГ государств соседних с ним регионов.

Уметь:

- оценивать влияние исторических сложившихся и актуальных политических и социокультурных факторов на экономическую ситуацию в отдельных странах СНГ и регионе в целом;
- оценивать уровень и направление динамики социально-экономического развития стран СНГ через систему показателей;
- оценивать жизнеспособность субрегиональных политико-экономических объединений в аспекте применения теорий регионализации и экономической интеграции.

Владеть:

- навыками комплексной оценки экономико-, культурно- и политико-географического положения стран и регионов;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиа презентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	108	108			
	3	3			

Содержание дисциплины

№п/п	наименование раздела дисциплины	содержание
1	Кризис и распад СССР	Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей рСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 г.). Алма-Атинская встреча (21 декабря 1991 г.). Реакция международного сообщества на распад Советского Союза.
2	Образование СНГ	Характер и основные направления процесса образования СНГ. Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы. Реорганизация высших

		<p>органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 г. Встреча руководителей 11 бывших советских республик в Алма-Ате 21 декабря 1991 г. Учредительный акт СНГ: Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г., Протокол к Соглашению и Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 г.</p> <p>Влияние распада СССР на международные отношения. Изменение конфигурации мирового сообщества и образование многополярного мира. Вызовы нового мирового порядка. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.</p>
3	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	<p>Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом.</p> <p>Россия как государство-продолжатель СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты. Основные этапы международно-правового оформления правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом.</p> <p>Проблема правопреемства в отношении обычных и ядерных вооружений: мировая практика и опыт СНГ. Исключение правопреемства в отношении ядерного оружия в международном праве. Проблема Черноморского флота и статуса Севастополя. Проблема правопреемства в области использования морских ресурсов, космических и научно-технических разработок.</p>
4	Институционально-правовая структура СНГ	<p>Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ.</p>
5	Экономическое взаимодействие стран СНГ	<p>Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и практика ее реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами—членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Географическое направление и основные торговые партнеры России в рамках СНГ Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ. Проблема преодоления</p>

		сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран—участниц Содружества. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ. Высокий уровень взаимодополняемости и взаимозависимости экономических структур России и стран—членов СНГ, сформированных и развитых в рамках единого экономического пространства СССР; географическая близость, сходные уровни экономического развития, профессиональной и технологической культуры.
6	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. «Функция защиты» как основополагающий принцип системы коллективной безопасности. Условия, необходимые для формирования системы коллективной безопасности
7	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов. Типология миротворческих операций: превентивная дипломатия; операции по установлению мира-операции по поддержанию мира; операции по принуждению к миру; операции по постконфликтному построению мира (строительство мира); гуманитарные операции; электоральные операции; полицейские операции на территории других государств. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ: Устав СНГ (январь 1993 г.); Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств—участников СНГ (1996 г.); Соглашение о группах военных наблюдателей и Коллективных силах по поддержанию мира в СНГ (от 22 марта 1992 г.); Соглашение о Коллективных миротворческих силах и Положение об Объединенном командовании Коллективными миротворческими силами (от 24 сентября 1993 г.); документы, связанные с конкретными миротворческими операциями на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).
8	Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ	Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования. 1) Соглашение о Таможенном союзе между Россией и Беларусью от 6 января 1995 г.; 2) Присоединение Казахстана 20 января 1995 г. к Тамо-

		женному союзу; 3) Присоединение Кыргызской Республики 29 марта 1996 г.; 4) Присоединение Республики Таджикистан 26 февраля 1999 г. Органы управления интеграцией: Межгосударственный Совет, Совет глав правительств, Интеграционный Комитет, Межпарламентский Комитет.
9	Политика России в отношении стран СНГ	Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991—2008 гг. Основные этапы развития политики РФ в СНГ. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Группы интересов в российской внешней политике и их представление о взаимодействии со странами Содружества. Официальные документы, определяющие политику России в отношении государств СНГ: замысел и реализация (Проект Доктрины политики в отношении СНГ, 1994 г.; Стратегический курс России с государствами—участниками СНГ от 14 сентября 1995 г.), Концепция внешней политики Российской Федерации (2000 г.). Основные задачи российской политики в отношении стран СНГ

6. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Распад СССР и образование СНГ	Тема 1. История образования и развития СНГ
		Тема 2. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ
2.	Основы создания СНГ	Тема 3. Дифференциация стран СНГ по уровню социально-экономического развития
		Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран СНГ
		Тема 5. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР
		Тема 6. Институционально-правовая структура СНГ
3.	Конфликт и интеграция на территории СНГ	Тема 7. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования
		Тема 8. Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ
4.	Сотрудничество стран СНГ	Тема 9. Экономическое взаимодействие стран СНГ
5	Политика России в отношении стран СНГ	Тема 10. Политика России в отношении стран СНГ

7. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Кризис и распад СССР		1	10	11

2.	Образование СНГ		2	10	12
3.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР		2	10	12
4.	Институционально-правовая структура СНГ		2	10	12
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ		2	10	12
6.	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности		2	10	12
7.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования		2	10	12
8.	Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ		2	10	12
9.	Политика России в отношении стран СНГ		2	10	12

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

2. Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
3. поисковые системы Яндекс, Google
4. eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Политические системы современных государств [Текст/электронный ресурс] : Энциклопедический справочник: В 4 т. / МГИМО МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редакторы М.Г. Миронюк, А.В. Мальгин. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. - (Научно-образовательный проект "Политический атлас современности"). - ISBN 978-5-7567-0733-5
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : Научно-методический комплекс / Под ред. А.Д.Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7
3. Алаев Л.Б. Политические системы и политические культуры Востока / Л.Б. Алаев, В.М. Ахмедов; Под ред. А.Д.Воскресенского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Восток-Запад, 2007. - 829 с. : ил. - ISBN 5-478-00478-2

б) дополнительная литература

1. Селезнев Л.И. Политические системы современности [Текст] : Сравнительный анализ / Л.И. Селезнев. - Спб. : Петрополис, 1995. - 253 с. : ил. - (Государственная программа "Народы России: Возрождение и развитие"). - ISBN 5-86708-058-7
2. Каменская Г.В. Политические системы современности [Текст] : Пособие / Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. - М. : Онега, 1994. - 222 с. : ил. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5900739066

3. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы [Текст] : Монография / М.М. Бринчук [и др.]; Отв. ред. Е.А.Лукашева. - М. : Норма, 2002. - 448 с. : ил. - ISBN 5-89123-685-0
4. Кутелева А.В. Социокультурные факторы внешней политики Китая: центральноазиатское направление [Текст] : Монография / А.В. Кутелева. - М. : Пульс, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-93486-067-8

в) электронные ресурсы

1. Сайт Исполнительного комитета СНГ. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
2. Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС). – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org/>.
3. Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии. – Режим доступа: <http://www.soyuz.by/>.
4. Сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>.
5. Интернет-портал СНГ. – Режим доступа: <http://e-cis.info/>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования, организацию групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, написать итоговый тест.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном

	сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:
к.филос.н., доц.

Н.В. Шуленина

Руководитель программы
Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев

Кафедра политического анализа и управления

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

« _____ » _____ 2020 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

_____ В.М.Платонов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Политические системы и культуры в регионе специализации

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Уровень высшего образования – магистратура

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политические системы и культуры в регионе специализации»

Направление: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Дисциплина: Политические системы и культуры в регионе специализации

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)													Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа						Экзамен / зачет				
			Опрос	Тест	Контрольная работа	Выполнение ДР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР								
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 1: Распад СССР и образование СНГ	Тема 1: Кризис и распад СССР	1, 5		2, 5		1				1, 5			2			2, 5	8	18
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 2: Образование СНГ	1, 5		2, 5		1				1, 5						2, 5	8	
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 2: Основы создания СНГ	Тема 1 Проблема преемства в отношении бывшего СССР	1, 5		2, 5		1				1, 5			2			2, 5	8	16
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 2: Институционально-правовая структура СНГ	1, 5		2, 5						1, 5						2, 5	8	
ОП К-3,	Раздел 3: Сотруд-	Тема 1 Эконо-	1, 5		2, 5		1				1, 5			2			2, 5	8	16

ПК-7, ПК-8, ПК-9	ничество стран СНГ	мическое взаимодействие стран СНГ																
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 2: Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности.	1,5		2,5		1				1,5					2,5	8	
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 4: Конфликт и интеграция на территории СНГ	Тема 1: Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	1,5		2,5		1				1,5		2			2,5	8	16
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 2: Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ	1,5		2,5		1				1,5					2,5	8	
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 5: Политика России в отношении стран СНГ	Тема 1: Политика России в отношении стран СНГ	2		2,5		1				2					2,5	9	18
ОП		Тема 2:	2		2,						2		2			2,	9	

К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Политика России в отношении стран СНГ			5											5		
	итого	10		15		9			16			10			40		100

Дисциплина: Политические системы и культуры в регионе специализации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Вопрос Геополитические проблемы развития СССР.
2 Вопрос Политико-идеологические и административно-правовые

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

- 1 Вопрос особенности функционирования Советского государства
2 Вопрос Достижения и провалы советской экономики.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

- 1 Вопрос Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства
2 Вопрос Нарастание центробежных тенденций в СССР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

- 1 Вопрос Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс
2 Вопрос Влияние распада СССР на международные отношения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

- 1 Вопрос Основные учредительные документы и Устав СНГ.
2 Вопрос Уставные и специализированные органы Содружества.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

- 1 Вопрос Роль политической рекламы в политических кампаниях
2 Вопрос Рост роли электорального менеджмента в современных условиях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

- 1 Вопрос Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция, проблема реформирования институтов Содружества.
2 Вопрос Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

- 1 Вопрос Россия как государство-продолжатель СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
2 Вопрос Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

- 1 Вопрос Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств—участников Содружества.
2 Вопрос Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

- 1 Вопрос Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности.
2 Вопрос Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель

Н.В. Шуленина

Заведующий кафедрой

В. М. Платонов

Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории

международных отношений



Д.А. Дегтерев