

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Теория международных отношений

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- дать студентам целостное представление об основных теоретических подходах к изучению международных отношений, основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, познакомить с основными понятиями и категориями в международных отношениях.

Задачи:

- сформировать у студентов систему знаний об основных тенденциях развития теорий международных отношений, исторических этапах этого процесса; сильных сторонах теорий, их сравнительных преимуществах, внутренних противоречиях и недостатках;

- ознакомить студентов с основными понятиями и терминологией международно-политической сферы, принципами формального и неформального регулирования современных международных отношений;

- развить у студентов навыки интерпретации международной информации, решения практических задач в сфере международной деятельности, в том числе навыков составления и анализа дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий и т.д. (*информационно-аналитическая деятельность*);

- сформировать у студентов навыки прикладного анализа международных ситуаций и закономерностей развития международной среды; подготовки дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности (*редакционно-издательская деятельность*).

- сформировать у студентов навыки аналитической работы в области теории международных отношений (*научно-исследовательская деятельность*)

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Теория международных отношений относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1. | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Техника написания курсовой работы Экономическая теория | Междисциплинарный модуль |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные тенденции развития теорий международных отношений, понятия и терминологию международно-политической сферы;

Уметь: Использовать теоретическую базу в составлении профессиональных текстов, в подготовке дайджестов научных и информационно-аналитических изданий

Владеть: прикладным анализом международных ситуаций и закономерностей развития международной среды; ведением дискуссий по проблемам современных международных отношений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Модуль | |
|---------------------------------------|-------------|--------|-----|
| | | 1 | 11 |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | | 32 |
| В том числе: | - | | - |
| <i>Лекции</i> | 16 | | 16 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | - | | - |
| <i>Семинары (С)</i> | 16 | | 16 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | - | | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | | 76 |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основные традиции и парадигмы в ТМО. | Предмет ТМО. Объект и методы исследования. Либеральная школа. Реалистическая школа. Неореализм. Постклассический либерализм. Марксизм и неомарксизм. Постмодернизм, конструктивизм и феминизм. Национальные школы ТМО. Теория систем. Общая теория |

| | | |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | систем и её инструментальное значение. Типология международных систем. |
| 2. | Определение власти в ТМО. | Понятие однополярного, многополярного и аполярного мира. Формы проявления власти. Пространство власти Грамши и Фуко. Власть в ТМО: классический и структурный реализм, плюрализм, классический марксизм, неореализм и теория гегемонной стабильности. Критика. Жесткая и мягкая сила. Трехуровневая доска Дж. Найя. Структурная власть. Власть и знание. |
| 3. | Национальный интерес государства. | Концепция национального интереса: история и современная интерпретация. Современные политические теории: место концепции в идеализме и реализме. Определение понятия. Сложности в определении понятия национального интереса. Классификация национальных интересов государства. Будущее концепции. |
| 4. | Теория демократического мира. | Формирование концепции. Исследование международных отношений в XXI веке: традиционные школы. Демократические волны. Оппоненты и критика теории. Современное объяснение феномена «невоюющих демократий». Выработка универсальных ценностей. ТМД во внешней политике отдельных стран. |
| 5. | Право и мораль в теории и практике ТМО. | Идея справедливости в ТМО.«Золотое правило» нравственности в сфере МО, его противники и приверженцы.ТМО о регулятивной функции и источниках международного права. Практическое значение различных трактовок принципов международного права.Практика «двойных стандартов» как проблема ТМО.«Сила права» или «право силы». |
| 6. | Геополитика. | Великая шахматная доска. Предметная область и источники геополитики. Основной закон и базовые категории геополитики. «Органицистская школа»: Ф. Ратцель и Р. Челлен. Концепция «морского могущества»: Ф. Колумб и А. Мэхэн. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. «Атлантизм» Спикмэна. Концепция континентального блока» К. Хаусхофера. Континенталистская геополитика К. Шмитта. Русская геополитическая традиция. Европейская геополитика. Место США в системе геополитических отношений. Геостратегическая политика Китая. Геополитика стран Латинской Америки. |
| 7. | Формы межгосударственного взаимодействия в XXI веке. | Конкретно-историческое содержание закономерных связей в МО и ограниченность его сциентистского понимания. Законы, закономерности, тенденции, тренды..., их проявление в действительных МО. Сотрудничество и противоборство как основные формы взаимодействия акторов МО. Международные конфликты и международная интеграция в XXI веке, теоретические подходы, реальные проблемы и уроки. «Столкновение цивилизаций». |
| 8. | Современные тенденции в ТМО. | Глобализация и изменения в мире политики. Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений. |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Грядущий мировой порядок. Перспективы превращения ТМО в теорию единого глобального общества. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Основные традиции и парадигмы в ТМО. | 2 | - | - | 2 | 9 | 13 |
| 2. | Определение власти в ТМО. | 2 | - | - | 2 | 9 | 13 |
| 3. | Национальный интерес государства. | 2 | - | - | 2 | 9 | 13 |
| 4. | Теория демократического мира. | 2 | - | - | 2 | 9 | 13 |
| 5. | Право и мораль в теории и практике ТМО. | 2 | - | - | 2 | 9 | 13 |
| 6. | Геополитика. | 2 | - | - | 2 | 9 | 13 |
| 7. | Формы межгосударственного взаимодействия в XXI веке. | 3 | - | - | 3 | 15 | 20 |
| 8. | Современные тенденции в ТМО. | 2 | - | - | 2 | 9 | 13 |

6. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Основные традиции и парадигмы в ТМО. | <ul style="list-style-type: none"> • Объект и предмет изучения ТМО • Качественные этапы становления теории международных отношений. • Принципы классической теории политического реализма. • Основное отличие теорий классического политического реализма и неореализма. • Концепция мирового развития в теории марксизма. • Вестфальская система. | 13 |
| 2. | Определение власти в ТМО. | <ul style="list-style-type: none"> • «Мягкая», «жесткая», «умная» сила в теории международных отношений. | 13 |
| 3. | Национальный интерес государства. | <ul style="list-style-type: none"> • Теория национального интереса. • Соотношение терминов «национальный интерес» и «внешняя политика» государства. • Этапы формирования государства-нации. • Проявления идеологии во внешней политике | 13 |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | <p>государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смена идеологических представлений во внешней политике государства и ее влияние на развитие международных отношений. | |
| 4. | Теория демократического мира. | <ul style="list-style-type: none"> • Соотношение понятий «безопасность» и «стабильность» в ТМО. • Проблемы формирования «сферы глобальной безопасности» в современном мире. • Особенности конфликтов в сфере международных отношений. • Традиционные методы разрешения международных конфликтов. | 13 |
| 5. | Право и мораль в теории и практике ТМО. | <ul style="list-style-type: none"> • Теоретическая проблема использование термина «лидер» применительно к современным международным отношениям. • Теория империи в современном мире. | 13 |
| 6. | Геополитика. | <ul style="list-style-type: none"> • Основная характеристика глобализации в теории неомарксизма. • Универсальные закономерности международных отношений, разделяемые основными теоретическими школами. • Недостатки государственно-центристской теории. • Система и системность в теории международных отношений. • Теоретические споры о Вестфальском мировом порядке. • Понятие «модели системы международных отношений». • Структурная характеристика системы международных отношений. | 13 |
| 7. | Формы межгосударственного взаимодействия в XXI веке. | <ul style="list-style-type: none"> • Соотношение понятий «международная политика» и «мировая политика». • Принцип коллективной безопасности в истории международных отношений. • Теория «комплексной взаимозависимости». | 20 |
| 8. | Современные тенденции в ТМО. | <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические проблемы понятий «мировой порядок» и «международный порядок». • Институциональные проблемы регулирования мирового порядка. | 13 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelIntel3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общеизвестные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Т. В. Бордачев, Е. С. Зиновьева, А. Б. Лихачева. Теория международных отношений в XXI веке. Учебник. М., 2015.

2. Дегтерев Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. Учебник. М., 2017.
3. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014, 503 с.
4. Пинкин В. И., Шишкин В. Г. История международных отношений: учебное пособие Новосибирск: НГТУ, 2015, 208 с.
5. Dougherty J. E., Pfaltzgraff R., L. Contending Theories of International Relations. Fourth Edition. Part 1,2. N. Y., 2000.
6. Фельдман Д.М. Военная сила в условиях глобализации международно-политических отношений. // Мир и Россия на пороге XXI века. М., 2001. Nye J. S. Soft Power. The Means to Success in World Politics. N. Y. 2004.
7. Косолапов Н.А. Конфликты: эволюция теории (вторая половина XX века). // Конфликты и кризисы в международных отношениях: проблемы теории и истории. М., 2001.
8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций?//Полис. 1994, №1.

Дополнительная литература

1. Моргентау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир. Социально-политический журнал. 1997, №2.
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
3. Straus I. L. UNIPOLARITY: The Concentric Structure of the New World Order and the Position of Russia // Космополис. 1997.
4. Кулагин Мир в XXI веке: многополюсный баланс сил или глобальный Pax democratica (Гипотеза «демократического мира» в контексте альтернатив мирового развития). // Полис. 2000. №1.
5. Бюньон Ф. Справедливая война, агрессивная война и международное гуманитарное право. // Международный журнал Красного Креста. Сентябрь 2002.
6. Niebuhr R., Moral Man and Immoral Society. N. Y. 1960.
7. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Правила подготовки докладов и эссе.

Проработка пройденного материала.

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Подготовка к коллоквиумам. По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Выполнение рефератов. При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

Порядок выполнения задания:

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;

- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладеть навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться эффективно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Теория международных отношений» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доц. каф. Иberoамериканских исследований

к.полит.н., Андреева А.А.

Руководитель программы

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

д.э.н., Давыдов В.М.

Заведующий кафедрой

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

д.э.н., Давыдов В.М.