

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СВОБОДНЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность программы (профиль)

ВЭД в условиях цифровизации экономики; Таможенный контроль

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является специальное образование, способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Задачами дисциплины являются:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон;
- овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;
- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» относится к вариативной части специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет), и является дисциплиной по выбору, читается на всех специализациях.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование индикаторов компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группа дисциплин) |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--|
| Профессиональные компетенции | | | |
| 2 | ПК-1.1; Совершает таможенные операции, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной | Таможенные операции | - Таможенные процедуры. Экономические аспекты совершения |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | процедуры | | таможенных операций |
| 3 | ПК-3.3 Использует информационные таможенные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности | | Цифровая экономика в таможенной сфере, Электронная таможня, Информационно-коммуникационные технологии в сфере ВЭД. |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

| Овладеть навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32) | | |
|--|---|--|
| Знать | Уметь | Владеть |
| <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат в области таможенного дела; - сущность и экономическое содержание свободных экономических зон; - таможенное законодательство в области регулирования деятельности в СЭЗ. – правовые основы и принципы осуществления ВЭД и ее регулирования; -теоретические основы таможенного регулирования и | <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать информацию и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; - организовать и проводить научные исследования таможенного регулирования в ней: применять полученные знания при регулировании и контроле деятельности хозяйствующих субъектов в свободных экономических зонах. | <ul style="list-style-type: none"> –навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами; - навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации, навыками самостоятельного |

| | | |
|--|--|--|
| таможенного контроля в СЭЗ; -современные тенденции экономического развития ведущих стран мира; -виды и содержание таможенных процедур. | | изучения и использования в работе законодательных актов; -программным обеспечением для поиска информации, ее обработки и анализа; -методологией научного исследования. |
|--|--|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры в соответствии с учебными планами |
|------------------------------------|-------------|--|
| | | 8 |
| <i>Аудиторные занятия</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i> | 60 | 60 |
| Общая трудоемкость дисциплины: | | |
| Час. | 108 | 108 |
| Зач. ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс в соответствии с учебными планами |
|--------------------|-------------|--|
| | | 3 |
| | | |

| | | |
|------------------------------------|------------|------------|
| Аудиторные занятия | 6 | 6 |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) | 102 | 102 |
| Общая трудоемкость дисциплины: | | |
| Час. | 108 | 108 |
| Зач. ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины для вечерней формы обучения составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс в соответствии с учебными планами |
|------------------------------------|-------------|--|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия | 17 | 17 |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа (СР) | 91 | 91 |
| Общая трудоемкость дисциплины: | | |
| Час. | 108 | 108 |
| Зач. ед. | 3 | 3 |

5. Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зоны | 4 | | | 8 | 10 | 22 |
| 2. | Раздел 2. Таможенная процедура свободная таможенная зона | 6 | | | 12 | 25 | 43 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|--|--|----|----|-----|
| 3. | Раздел 3. Таможенный контроль на территории свободной экономической зоны | 6 | | | 12 | 25 | 43 |
| | Итого | 16 | | | 32 | 60 | 108 |

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зоны | | | | 1 | 17 | 18 |
| 2. | Раздел 2. Таможенная процедура свободная таможенная зона | | | | 2 | 34 | 36 |
| 3. | Раздел 3. Таможенный контроль на территории свободной экономической зоны | | | | 3 | 51 | 54 |
| | Итого | | | | 6 | 102 | 108 |

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий для вечерней формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Раздел 1. теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зоны | | | | 4 | 16 | |
| 2. | Раздел 2. Таможенная процедура свободная таможенная зона | | | | 5 | 32 | |
| 3. | Раздел 3. Таможенный контроль на территории свободной экономической зоны | | | | 8 | 43 | |
| | Итого | | | | 17 | 91 | 108 |

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары).

Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|---|---------------------|
| 1. | Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зоны | . Понятие и сущность свободных экономических зон. Цели и предпосылки создания свободных экономических зон. | 4 |
| | | Правовое регулирование деятельности свободных экономических зон в Российской Федерации | 4 |
| 2. | Раздел 2. Таможенная процедура свободная таможенная зона | Понятие и содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. | 6 |
| | | Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны | 6 |
| 3. | Раздел 3. Таможенный контроль на территории свободной экономической зоны | Требования к обустройству и оборудованию свободной экономической зоны | 6 |
| | | Уведомление о ввозе товаров на территорию особой экономической зоны и въезде средства транспорта Порядок идентификации товаров, ввозимых на территорию особой экономической зоны | 6 |
| | Итого | | 32 |

Практические занятия для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|---|---------------------|
| 1. | Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зоны | . Понятие и сущность свободных экономических зон. Цели и предпосылки создания свободных экономических зон. Правовое регулирование деятельности свободных экономических зон в Российской Федерации. | 1 |
| 2. | Раздел 2. Таможенная процедура свободная таможенная зона | . Понятие и содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны | 2 |
| 3. | Раздел 3. Таможенный контроль на территории свободной экономической зоны | Требования к обустройству и оборудованию свободной экономической зоны. Порядок идентификации товаров, ввозимых на территорию особой экономической зоны | 3 |
| | Итого: | | 6 |

Практические занятия для вечерней формы обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1. | Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зоны | . Понятие и сущность свободных экономических зон. Цели и предпосылки создания свободных экономических зон. | 1 |

| | | | |
|----|--|--|----|
| | | . Правовое регулирование деятельности свободных экономических зон в Российской Федерации | 2 |
| 2. | Раздел 2. Таможенная процедура свободная таможенная зона | Понятие и содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. | 2 |
| | | . Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны | 2 |
| 3. | Раздел 3. Таможенный контроль на территории свободной экономической зоны | . Требования к обустройству и оборудованию свободной экономической зоны | 2 |
| | | . Уведомление о ввозе товаров на территорию особой экономической зоны и въезде средства транспорта | 4 |
| | | . Порядок идентификации товаров, ввозимых на территорию особой экономической зоны | 4 |
| | Итого: | | 17 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Тип аудитории | Оснащение аудитории |
|---------------|--|
| Лекционная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, технически оснащенное помещение, предназначенное для образовательных мероприятий или проведения различных академических заседаний, конференций. Wi-Fi. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |
| Семинарская | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели; техническими средствами: системный блок IRBIS, монитор VIEW SONIC |

| | |
|--|--|
| | 19, мультимедийный проектор VIEW SONIC PGD 5254, выдвигной проекционный экран IPROJECTAL, выход в интернет MS Windows 10 64bit, Microsoft Office, Wi-Fi. |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |

9. Информационное обеспечение дисциплины:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Ресурсы информационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org.

2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации www.customs.ru.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>.

4. Официальный сайт Всемирного банка <https://www.worldbank.org>.

5. Официальный сайт Всемирного экономического форума <https://www.weforum.org>.

6. Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563435

Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 704 с.– ISBN 978-5-238-02619-0.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563444

б) Дополнительная литература:

Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6.

Баженова Ю.А. особенности государственного регулирования свободных экономических зон в мире // Экономические науки – 2015

Басенко А.М. Функции свободных экономических зон в механизме интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных: Дис. д.э.н. 08.00.14. - Ростов-на Дону, 2018.

в) нормативно – правовые акты:

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017.

Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ .

Федеральный закон № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005 г.

Международная Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Конвенция Киото). Вступила в силу 25.09.1973.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

11.1. Общие рекомендации.

В целях успешного освоения дисциплины следует:

- посещать все лекции, семинарские занятия;
- выполнять задания для самостоятельной подготовки и подготовки к практическим занятиям;
- активно работать на практических занятиях.

При изучении каждой темы следует:

- выучить основные понятия, предложенные в лекции;
- уяснить сущность материалов лекции;
- уточнить возникшие вопросы, требующие консультаций и дополнительного обсуждения.

Выполнение предложенных заданий включает работу с различными источниками информации – Интернет, фонды библиотеки РУДН, учебные пособия, специализированные издания, справочная правовая система «Консультант Плюс», международные и национальные статистические источники (сайты Всемирного банка, Евразийской экономической комиссии, Федеральной службы государственной статистики, Федеральной таможенной службы).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ, тестирования и иных форм проверки знаний. Текущий контроль знаний включает:

- проверку качества усвоения изучаемого материала в ходе плановых занятий посредством устных опросов;
- решение практических задач и тестовых заданий;
- подготовку и выступление с докладами, и написание эссе по различным проблемным вопросам;
- выполнение самостоятельных домашних заданий, их оценивание и обсуждение полученных результатов.

Теоретические знания оцениваются путем проведения устных опросов студентов, дискуссий, докладов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения практических заданий, решения практических задач и тестов, проведения деловых игр.

Заключительная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. На заключительной аттестации осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе заключительной аттестации. Более подробные критерии приведены в фонде оценочных средств.

11.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию преподавателя и его методическом сопровождении, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности. Кроме того, в ходе самостоятельной работы приобретается опыт творческой, исследовательской деятельности, а также развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

При выполнении самостоятельной работы обязателен корректный подбор необходимой литературы, использование иностранных источников (учитывать рекомендации преподавателя). Рекомендуется вести систематизированную запись прочитанного материала.

11.3. Рекомендации по подготовке докладов.

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы предусматривает подготовку небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре (практическом занятии). Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

При подготовке к обсуждению доклада необходимо составить перечень дискуссионных вопросов, подготовить аргументацию, активно участвовать в обсуждении, обязательная авторская позиция по докладываемой проблематике.

Структура и основные требования к докладу:

- 1) тема доклада;
- 2) введение в проблематику доклада;
- 3) доклад проводится в виде презентации при помощи программного продукта Microsoft Power Point либо с использованием раздаточных и иных наглядных материалов (плакатов, рисунков и т.д.);
- 4) продолжительность доклада не превышает 8-10 мин.;
- 5) подводятся итоги выступления в сжатом виде;
- 6) в заключении доклада студент отвечает на вопросы коллег и преподавателя.

11.4 Рекомендации по решению практических задач.

11.5

Решение практической задачи должно быть оформлено развернуто, с указанием первичных данных и, в случае необходимости, формул. Обязательно оформление вывода в ответе.

Так, например, для расчета показателей экономической безопасности целесообразно пользоваться официальными статистическими данными, как национальными, так и международными, например, статистической базой данных ЮНКТАД (<http://unctadstat.unctad.org>) и использовать офисный пакет программ – Microsoft Office (Excel, Word). С помощью этих данных составляются таблицы и диаграммы, характеризующие состояние показателей экономической безопасности – доля импорта машин и оборудования в общем объеме потребления, сальдо торгового баланса, структура внешней торговли и др.

11.5. Рекомендации по подготовке эссе и рефератов.

При подготовке эссе следует обратить внимание на то, что эссе – это аргументированное и обоснованное суждение студента по предлагаемой проблематике, подкрепленное причинно-следственными связями простейшим экономическим анализом.

Объем эссе составляет 2-3 страницы печатного или рукописного текста.

Тематика эссе носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем.

Работа по подготовке и написанию эссе включает следующие этапы:

1. Осмысление темы.
2. Первичный анализ поставленной проблематики в теме эссе.
3. Работа с различными источниками информации (2-3) по проблематике эссе.
4. Написание эссе. Эссе состоит из следующих частей:
 - введение, в котором приводится актуальность рассматриваемой проблемы;
 - основная часть, которая содержит аргументированное раскрытие темы, приводятся результаты экономического анализа и выявляются причинно-следственные связи.
 - заключение, содержащее личную оценку автора предлагаемой проблематике.
5. Обсуждение на практических занятиях выполненной работы.

11.6 Рекомендации по подготовке деловой игры .

11.7

Кейс для проведения деловой игры выдается преподавателем в электронном виде. Работа студентов начинается со знакомства с ситуационной задачей, приведенной, в кейсе. Студенты самостоятельно анализируют

содержание кейса. В результате у каждого студента должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

В дальнейшем происходит формирование рабочих подгрупп по 3 - 5 человек. Каждая подгруппа располагается в каком-либо месте аудитории, по возможности, не небольшом удалении друг от друга.

Студентам необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспект лекций, учебные пособия, справочники, электронные базы данных и другие методические издания. Во вне учебное время студент сможет пользоваться рекомендованными учебниками. Студент может воспользоваться любой литературой, изученной и подготовленной им до начала занятий во внеаудиторное время.

Принятие решений в группе основывается на информации, имеющейся в кейсе и с использованием при этом методов исследования: экспертных; аналитических и экспериментальных.

С учетом перечисленных методов исследований модерация предполагает организацию открытого обмена мнениями, реализацию способности каждого участника действовать как эксперта, аналитика или экспериментатора. Мероприятия по модерации осуществляются в следующей последовательности:

- а) обсуждение полученной вводной информации, содержащейся в кейсе;
- б) выделение релевантной информации по отношению к данному вопросу, над которой работает подгруппа;
- в) обмен мнениями и составление плана работы над проблемой;
- г) работа над проблемой (дискуссия);
- д) выработка решений проблемы;
- е) дискуссия для принятия окончательных решений;
- ж) подготовка доклада;
- з) аргументированный краткий доклад.

Для представления результатов рекомендуется подготовить на одной странице резюме в виде выводов (текст, графики, таблицы).

Выступление модератора должно быть в пределах 10 минут, а предварительно на доске записываются основные результаты работы. Остальные подгруппы выступают слушателями и оппонентами докладчика, а затем оценивают доклад модератора. Обсуждение темы заканчивается подведением итогов преподавателем.

11.7. Рекомендации по подготовке к дискуссии (круглый стол).

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Для подготовки к «круглому столу» необходимо:

- выбрать проблемный вопрос в рамках темы круглого стола и согласовать его с ведущим преподавателем;
- подготовить выступление в форме доклада;
- подготовить иллюстрации мнений и положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- подготовиться основным выступающим (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении данного вида занятий необходимо аудитория, оснащенная круглым столом. Участники круглого стола адресуют свои высказывания преимущественно друг другу.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|--|--|----|----|
| ПК-1.1; ПК-3.3 | Раздел 2. Таможенная процедура свободная таможенная зона | Понятие и содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. | 1 | 1 | | 2 | 2 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 9 | 18 |
| | | Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 1 | | | | 9 |
| ПК-1.1; ПК- | Раздел 3. Таможенный | Требования к обустройству и | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 1 | 1 | | | 10 | 34 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|----|
| 3.3 | контроль на территории свободной экономической зоны | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Уведомление о ввозе товаров на территорию особой экономической зоны и въезде средства транспорта | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 1 | | 1 | | | 10 |
| | Порядок идентификации товаров, ввозимых на территорию особой экономической зоны | 1 | 1 | 3 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 7 |
| | Требования к обустройству и оборудованию | | 3 | | | | 2 | | | | 1 | | | 1 | | | | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| | | ю свободной экономическ ой зоны | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | |

Дисциплина «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ»

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам

Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон.

Тема 1.1 Понятие и сущность свободных экономических зон. Цели и предпосылки создания свободных экономических зон.

1. Дайте определение понятия «Свободная экономическая зона»
2. Каковы предпосылки возникновения СЭЗ?
3. Перечислите наиболее общие цели создания СЭЗ.
4. Охарактеризуйте эволюцию развития СЭЗ.
5. Особенности создания СЭЗ в России.

Тема 1.2. История создания свободных экономических зон в мире и в России

1. Охарактеризуйте эволюцию развития СЭЗ.
2. Особенности создания СЭЗ в России.

Тема 1.3. Правовое регулирование деятельности свободных экономических зон в Российской Федерации

1. Перечислите основные принципы создания правовой системы в СЭЗ.
2. Перечислите основные нормативно-правовые акты в сфере регулирования деятельности СЭЗ в России.

Раздел 2. Таможенная процедура свободная таможенная зона

Тема 2.1. Понятие и содержание таможенной процедуры Свободной таможенной зоны

1. Что является международно-правовой основой применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны?
2. В чем заключаются преимущества, предусмотренные для участников внешнеэкономической деятельности, помещающих товары под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

3. Какие цели преследует государство, предоставляя участникам внешнеторговой деятельности возможность помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
4. Как определяется понятие «таможенная процедура свободной таможенной зоны»?

Тема 2.2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Таможенное декларирование товаров

1. Согласно каким принципам определяется статус товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
2. Какие ограничения относительно выпуска на таможенную территорию Таможенного союза товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, вправе установить Коллегия ЕЭК? В каких случаях эти ограничения могут быть установлены?
3. Какие товары могут помещаться по таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
4. В каких целях резиденты ОЭЗ могут помещать товары под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
5. Какие документы должен представить резидент в таможенный орган в целях подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
6. Какой документ должен представить в таможенный орган декларант в случае помещения товаров лицом, не являющимся резидентом портовой особой экономической зоны, в целях их размещения на территории этой зоны, для подтверждения соблюдения условий помещения товаров под избранную таможенную процедуру?
7. Что может выступать в качестве предмета договора об оказании услуг между резидентом портовой или логистической ОЭЗ и лицами, не являющимися резидентами таковой?
8. Какие товары не могут помещаться под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
9. Как осуществляется обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

10. Как определяются сроки нахождения товаров под таможенной процедурой свободной таможенной зоны?
11. Кто может выступать декларантом товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
12. Кто может выступать декларантом товаров при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны?

Тема 2.3. Характеристика операций, совершаемых с товарами, помещаемыми под таможенную процедуру свободной таможенной зоны

1. Какие операции могут совершаться с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
2. Какие способы могут использоваться в целях идентификации иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, в товарах, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

Тема 2.4. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны

1. В каких случаях действие таможенной процедуры свободной таможенной зоны должно быть завершено?
2. Каков порядок завершения таможенной процедуры свободной таможенной зоны при прекращении функционирования ОЭЗ
3. Согласно каким положениям вывозятся с территории особой экономической зоны товары, пришедшие в негодность, а также упаковка и упаковочные материалы

Тема 2.5. Определение происхождения товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров

1. Назовите критерии достаточной переработки товаров.
2. В каких случаях товар, изготовленный (полученный) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, считается товаром Таможенного союза?
3. Осуществление каких операций не отвечает критериям достаточной переработки при определении статуса товара для таможенных целей

при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны?

4. Какой документ выдается в качестве документа, подтверждающего статус товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, для таможенных целей при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны?
5. Какие органы в Российской Федерации уполномочены выдавать заключение о статусе товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, для таможенных целей при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны?

Раздел 3. Таможенный контроль на территории особой экономической зоны

Тема 3.1. Требования к обустройству и оборудованию свободной экономической зоны

1. Какие требования предъявляются к обустройству, сооружению и планировке территории ОЭЗ?
2. Какие требования предъявляются к оборудованию и техническому оснащению КПП?
3. Какими техническими средствами должны быть оснащены таможенные органы на территории ОЭЗ?
4. Какие требования к обустройству, сооружению и планировке ОЭЗ должен выполнить резидент ОЭЗ?
5. Каковы условия доступа на территорию ОЭЗ?

Тема 3.2. Уведомление о ввозе товаров на территорию особой экономической зоны и въезде средства транспорта

1. Каков порядок совершения таможенных операций при уведомлении о ввозе товаров на территорию ОЭЗ и въезде средства транспорта
2. Какие документы должны быть представлены в таможенный орган заинтересованным лицом в целях ввоза товаров на территорию ОЭЗ и въезда средства транспорта?
3. Каков порядок совершения таможенных операций при уведомлении о ввозе товаров в электронной форме?

Тема 3.3. Порядок идентификации товаров, ввозимых на территорию особой экономической зоны

1. В какие сроки таможенный орган принимает решение об осуществлении идентификации ввозимых товаров?
2. Как документально должно быть оформлено принятие решения о проведении идентификации товаров?
3. Каков порядок совершения таможенных операций в случае применения электронной формы уведомления об идентификации товаров?
4. Какие средства идентификации могут быть использованы для целей идентификации товаров, ввозимых (ввезенных) на территорию ОЭЗ?
5. Какой порядок предусмотрен для идентификации ввозимых товаров по желанию резидента особой экономической зоны?
6. Какой документ является основанием для принятия решения об осуществлении идентификации товаров таможенным органом?
7. Какие требования предъявляются к содержанию заявления об осуществлении идентификации товаров?
8. В течение какого срока таможенный орган должен рассмотреть заявление об осуществлении идентификации товаров и приложенные к нему документы?
9. В какой срок заинтересованное лицо должно представить недостающие документы в целях принятия решения об осуществлении идентификации товаров таможенным органом?
10. Какие способы идентификации товаров, ввезенных на территорию ОЭЗ, в товарах, изготовленных (полученных) на территории ОЭЗ, могут быть использованы таможенным органом?

Тема 3.4. Порядок вывоза товаров и выезда средства транспорта с территории особой экономической зоны

1. Какой документ выдается заинтересованному лицу в целях вывоза товаров и выезда средства транспорта с территории ОЭЗ?
2. Какие сведения должны быть представлены заинтересованным лицом в целях получения разрешения на вывоз?
3. Какие условия должны быть соблюдены заинтересованным лицом для получения разрешения на вывоз?
4. Каков порядок совершения таможенных операций в случае представления заинтересованным лицом в таможенный орган

необходимых сведений путем подачи предварительного уведомления о вывозе товаров?

5. Каков порядок совершения таможенных операции на КПП при вывозе товаров с территории ОЭЗ?

Критерии оценки

Критерии оценивания устного ответа

Ответ должен быть развернутым и представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос.

Критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Максимальное количество баллов (1 балл) ставится, если ответ развернутый, основные понятия трактуются верно, материал понимается полно, суждения обоснованы, причинно-следственные связи верно обнаружены, ответ последовательный и верный.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

по дисциплине «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ»

«Открытие Свободной экономической зоны»

Цель игры:

познакомить студентов с теорией и практикой создания и функционирования СЭЗ в мировой и национальной экономике, с проблемами и перспективами развития особых экономических зон в РФ.

Задачи игры:

сформировать устойчивые представления об особенностях создания и функционирования особых экономических зон;

овладеть основами теоретических знаний и практических навыков в области государственной политики по созданию свободных экономических зон.

Участники:

Представители компаний. Это люди, представляющие компании в совершенно различных направлениях деятельности. Их задачи: рассказать о деятельности своих предприятий и о перспективах при открытии свободной экономической зоны на территории города.

Инвесторы. Это люди, которые получают созданную за счет средств государственного бюджета инфраструктуру для развития бизнеса, что позволяет

снизить издержки на создание нового производства. Они представляют приоритетные направления своей деятельности на данной территории

Представители города (администрация, журналисты, общественные деятели) Это люди, представляющие интересы города и выявляют плюсы и минусы создания свободной экономической зоны на территории города S.

Список вопросов

- Понятие Свободных экономических зон
- Причины создания СЭЗ и классификация СЭЗ
- Основные характеристики российских ОЭЗ
- Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.

Ход игры:

Студенты изначально делятся на команды и каждый получает свою роль. Изначально перед участниками ставится такое условие: город S это крупный промышленный центр с большим количеством предприятий разных отраслей промышленности (автомобилестроение, химической, текстильной, радиотехнической промышленностью).

Для повышения конкурентоспособности продукции на российском рынке за счет снижения издержек. А также для развития инвестиционной деятельности в том числе иностранной предлагается открыть особую экономическую зону.

Результатом игры является оценка и анализ информации, используемой в практике функционирования свободных и особых экономических зон и обоснование создания свободной экономической зоны на территории города S.

Критерии оценки участия в деловой игре

Участие в деловой игре должно быть активным. Выступления в рамках игры должны быть обоснованными и корректными. Обязательна предварительная подготовка к игре.

Критерии:

- степень участия;
- обоснованность высказываний;
- предварительная подготовка.

Максимальное количество баллов (10 баллов) ставится, если студент профессионально умеет излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Примерный перечень тем для докладов, сообщений, эссе, презентаций по дисциплине «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ»

Темы эссе по дисциплине

1. Значение ОЭЗ для экономики регионов России.
2. Особенности СЭЗ в Российской Федерации.

3. Экономический потенциал Тюменской области для создания особых экономических зон.
4. Положительные эффекты (экстерналии) от создания СЭЗ в регионе.
5. Проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.

Темы докладов по дисциплине

1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
2. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
3. Классификации свободных экономических зон.
4. Зоны свободной торговли.
5. Промышленно-производственные зоны.
6. Техничко-внедренческие зоны.
7. Оффшорные зоны в мировой экономике.
8. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
9. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
10. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
11. Статус ОЭЗ в РФ. Особенности регулирования.

Темы для рефератов и презентаций по дисциплине.

Пояснение: Студент готовит реферат, к которому должен сделать презентацию и показать ее на семинаре.

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. (страна на выбор)
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. (страна на выбор)
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. (страна на выбор)
5. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор)
6. Особые экономические зоны РФ технологического типа. (на выбор)
7. Особые экономические зоны РФ туристического типа. (на выбор)
8. Особые экономические зоны РФ логистического типа. (на выбор)
9. Киотская конвенция. История и цель создания.
10. Таможенный союз РФ, Белоруссии и Казахстана. История, цель создания и основные положения.
11. Европейский таможенный союз.
12. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) Европейская

Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)

13. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

14. МЕРКОСУР. Общий рынок государств Южной Америки.

15. Южноафриканский таможенный союз.

16. Западноафриканский экономический и валютный союз (ЮЭМОА)

17. Южноазиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК)

18. Андский пакт (Андское сообщество).

19. Экономическое сообщество государств Центральной Африки.

20. Общий рынок государств Центральной Америки.

21. Карибское сообщество.

22. Восточно – Африканское сообщество.

23. ОЭЗ в Магаданской области.

24. ОЭЗ в Калининградской области.

25. Проблемы и перспективы функционирования технико – внедренческих особых

экономических зон и их роль в промышленной политике страны.

26. Особенности функционирования и перспективы развития Западно – Сибирского

инновационного центра нефти и газа.

Критерии оценки:

Доклад, сообщение, эссе или презентация должны быть четко выстроенными и логически связанными. Желательно использование демонстрационного материала. Обязательно формулирование собственной обоснованной позиции и выводов.

Критерии:

– логичность и связанность;

– использование иллюстративного материала;

– грамматическое оформление;

– наличие собственной обоснованной позиции.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ»

Вариант 1

Задание 1. Таможенная процедура «свободная таможенная зона» устанавливаются:

1. международными договорами государств-членов ЕАЭС;

2. по решению Евразийской экономической комиссии;

3. внутренними национальными законодательными актами государств-членов ЕАЭС;
4. Федеральной таможенной службой.

Задание 2. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры несет:

1. таможенный орган;
2. Евразийская экономическая комиссия;
3. декларант;
4. владелец СВХ.

Задание 3. Днем помещения товаров под таможенную процедуру считается:

1. пятый день со дня выпуска товара таможенным органом в порядке, установленным ТК ТС;
2. день выпуска товара таможенным органом в порядке, установленном ТК ТС;
3. первый рабочий день, следующий за днем выпуска товара таможенным органом в порядке, установленным ТК ТС;
4. день перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.

Задание 4. Товары, в отношении которых действие таможенной процедуры не завершено:

1. запрещаются к выпуску таможенными органами;
2. изымаются таможенными органами;
3. выпускаются таможенными органами;
4. задерживаются таможенными органами.

Задание 5. Плательщиком таможенных платежей является:

1. декларант;
2. таможенный представитель;
3. декларант или иные лица, на которых возложена обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов в соответствии с ТК ТС, международными договорами государств - членов ТС и ФЗ РФ №311;
4. владелец товаров.

Задание 6. Ограничения по пользованию и (или) распоряжению товарами прекращают свое действие в случаях, когда таможенным органом был осуществлен условный выпуск в связи с предоставлением льгот по уплате таможенных пошлин, налогов:

1. по истечении пяти лет со дня выпуска товаров;
2. по истечении одного года со дня выпуска товаров;
3. по истечении срока годности товаров;
4. по решению Комиссии Таможенного союза.

Задание 7. Наиболее привлекательным для бизнеса является возможность осуществления в «свободной таможенной зоне» операций:

1. по переработке и изготовлению товаров (включая сборку, разборку, монтаж);
2. по хранению товаров;
3. по ремонту товаров;
4. погрузочно-разгрузочные работы, упаковка, маркировка.

Задание 8. После завершения операций с товарами, помещенные по таможенную процедуру свободной таможенной зоны, декларант закрывает данную таможенную процедуру путем:

1. передачи товаров другому владельцу;
2. декларирования товаров;
3. вывоза товаров со склада;
4. переработки товаров.

Задание 9. Соглашение о свободных экономических зонах предусматривает возможность создания на территории ЕАЭС различных типов зон, в которых действуют:

1. льготный таможенный режим;
2. льготные налоговый и трудовой режимы;
3. льготные таможенный и налоговый режимы;
4. льготные налоговый и трудовой режимы.

Задание 10. При помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, в обязательном порядке производится их:

1. пересчет;
2. декларирование;
3. переработка;
4. сборка и монтаж.

Задание 11. Согласно порядку завершения процедуры свободной таможенной зоны, это происходит в случаях:

1. прекращения функционирования такой зоны;
2. утраты статуса резидента;
3. вывоза товаров за пределы зоны на территорию Таможенного союза;
4. все вышеперечисленное.

Задание 12. Федеральный закон Российской Федерации N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» был принят в:

1. 1998 г.
2. 2001 г.
3. 2005 г.
4. 2003 г.

Вариант 2

Задание 1. Свободные экономические зоны создаются:

- a) для привлечения местного и иностранного капитала
- b) для расширения экспорта и роста валютных доходов
- c) для получения доступа к новым технологиям
- d) все ответы верны

Задание 2. Под свободными экономическими зонами понимают:

- a) часть национальной территории страны
- b) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей
- c) особый режим управления
- d) все ответы верны

Задание 3. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ № 116-ФЗ «Об особых

экономических зонах в Российской Федерации» относится:

- a) торговые зоны;
- b) экспортные свободные зоны;
- c) логистические зоны;
- d) свободные таможенные зоны.

Задание 4. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:

- a) металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и цветных металлов;
- b) производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.
- c) добыча и переработка полезных ископаемых
- d) все ответы верны

Задание 5. Срок создания ОЭЗ на территории РФ:

- a) 35;
- b) 48
- c) 50
- d) 49

Задание 6. Техничко-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:

- a) 3 кв.км;
- b) 10 кв.км;
- c) 7 кв.км;
- d) 20кв.км.

Задание 7. Процедура свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:

- a) размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;
- b) размещение иностранных товаров без уплаты НДС;
- c) размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;
- d) все ответы верны.

Задание 8. Таможенная процедура свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:

- a) ППЗ;
- b) ТВЗ;
- c) ТРЗ;
- d) ЛЗ.

Задание 9. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:

- a) Наличие рабочей силы, сырья и материалов;
- b) Близость к рынкам сбыта или источникам сырья;
- c) Политическая стабильность;
- d) Все ответы верны.

Задание 10. Цели создания свободных экономических зон:

- a) Привлечение в экономику страны иностранного капитала;
- b) Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей;
- 16
- c) Ускорение внедрения научно-технического прогресса
- d) Все ответы верны

Задание 11. СЭЗ – это

- 1. Таможенная процедура;
- 2. Часть национального экономического пространства, обладающая выгодным экономико-географическим положением, на которой используется особая система льгот и стимулов, не применяемая на остальной территории страны;
- 3. Часть государства, на территории которого не распространяется юрисдикция этого государства.
- 4. все вышеперечисленное.

Задание 12. Что нельзя назвать предпосылкой создания СЭЗ:

- 1. Благоприятное географическое положение;
- 2. Наличие производственных предприятий на территории СЭЗ;

