

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2022 14:39:29  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

*Экономический факультет*

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Тенденции экономического развития стран Иberoамерики  
(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Иberoамерика  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Тенденции экономического развития стран Иberoамерики» - усвоение студентами знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства стран Латинской Америки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Тенденции экономического развития стран Иberoамерики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.
ПК-5.	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области	ПК-5.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Тенденции экономического развития стран Иberoамерики» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Тенденции экономического развития стран Иberoамерики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экономика стран региона специализации</li> <li>Внешняя политика стран региона специализации</li> <li>Мировая экономика</li> <li>Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> <li>Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Международные экономические отношения</li> <li>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности</li> <li>Страны региона специализации на мировых товарных рынках</li> </ul>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> <li>Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Современная внешняя политика России в странах региона специализации</li> </ul>
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экономика стран региона специализации</li> </ul>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> <li>• Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная внешняя политика России в странах региона специализации</li> </ul>
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> <li>• Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная внешняя политика России в странах региона специализации</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации		
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика стран региона специализации</li> <li>• Внешняя политика стран региона специализации</li> <li>• Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> </ul>	
ПК-5.	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика стран региона специализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Страны региона специализации на мировых товарных рынках</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Тенденции экономического развития стран Иberoамерики» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	7
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	-				

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	7
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74				74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Платежный баланс и валютная политика стран ЛКА	Тема 1.1. Теория платежного баланса и его основные компоненты. Взаимосвязь платежного баланса и курса национальной валюты.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Виды валютной политики, ее основные инструменты. Условие Маршалла-Лернера, эффект Баласса – Самуэльсона.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Голландская болезнь (ресурсное проклятие). Основные виды денежной политики при плавающем или фиксированном курсах.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Платежный баланс и валютная политика стран ЛКА (продолжение)	Тема 2.1. Анализ структуры платежного баланса основных стран ЛКА. Эволюция валютной политики в странах региона (от плавающих курсов к фиксированным).	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Примеры валютных кризисов: мексиканский валютный кризис, аргентинская модель currency board, бразильский План реал. Валютный кризис в Венесуэле.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Неолиберальные реформы 90-х гг.	Тема 3.1. «Потерянное десятилетие» в ЛКА. Основные причины реформ 90-х гг. Вашингтонский консенсус, основные рецепты реформ от МВФ и ВБ. Политический контекст реформ (демократический транзит 80-х гг.).	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Новая бюджетная политика, балансировка бюджета. Дерегулирование финансового сектора, приход иностранных банков. Политика приватизация, различия моделей между странами.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Новые подходы к монетарной политике, борьба с инфляцией. Новая модель взаимодействия с иностранным капиталом. Социальные последствия реформ, их влияние на показатели бедности, нищеты и безработицы.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Экономическая политика левых	Тема 4.1. Дихотомия «левый – правый» в Латинской Америке. Причины роста	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
правительств 2000-х годов	популярности левых политических сил как последствие неолиберальных реформ 90-х гг.	
	Тема 4.2. Новые условия на глобальных сырьевых рынках, их влияние на экономическое развития стран ЛКА. Политика в отношении социальных расходов, различия между левыми и правыми режимами	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Основные примеры социальных программ (в Бразилии, Венесуэле). Попытка построения экономической модели развития с опорой на внутренний спрос.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Проблемы разрыва в росте доходов и производительностью труда. Причины кризиса экономических моделей левых.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Инновационное развитие стран Латинской Америки	Тема 5.1. Основные элементы национальных инновационных систем. Типология стран по скорости внедрения инноваций.	ЛК, СЗ
	5.2. Латинская Америка и Новая промышленная революция. Основные показатели инновационного развития, инновационная инфраструктура стран ЛКА	ЛК, СЗ
	5.3. Инновации и иностранный капитал. Основные направления прорыва (добывающий сектор, АПК, биотехнологии). Цифровизация в ЛКА, национальные и общерегиональные стратегии.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Латинская Америка в системе международных экономических отношений  
а. М.: ИЛА РАН, 2020. – 487 с
2. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки.  
а. М.: ИЛА РАН, 2017. – 552 с.

3. ЛАТИНОАМЕРИКАНСКИЙ ОПЫТ МОДЕРНИЗАЦИИ: ИТОГИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ ПЕРВОГО ПОКОЛЕНИЯ. Москва, ИЛА РАН 2002
4. Внешняя торговля России с ЛКА: состояние и перспективы, Школяр Н.А. Латинская Америка. 2020. № 5
5. Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради №22 / Ивановский З.В., Лавут А.А., Николаева Л.Б., Разумовский Д.В. и др. – М. : ИЛА РАН, 2012.
6. Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2021: dinámica laboral y políticas de empleo para una recuperación sostenible e inclusiva más allá de la crisis del COVID-19. CEPAL, 2021
7. Preliminary overview of the economies of the Caribbean 2020–2021. CEPAL 2021

***Дополнительная литература:***

1. В. М. Давыдов. Латиноамериканская периферия мирового капитализма. - М., 1991.
2. А.В. Бобровников, В.А. Теперман, И.К. Шереметьев. Латиноамериканский опыт модернизации: итоги экономических реформ первого поколения. – М.: ИЛА РАН, 2002.
3. Интеграция в Западном полушарии и Россия". Отв. ред. Глинкин А.Н. М.: ИЛА РАН, 2004;
4. "Новые партнеры Латинской Америки - Китай, Южная Корея, Индия, ЮАР". Отв. ред. В.А.Теперман. Выпуск 18. М., ИЛА РАН, 2005, 6,9 п.л.
5. "Южноамериканская интеграция и Россия". Отв. ред. А.Н. Глинкин. Выпуск 13. М. 2004;
6. Боливия - время левоиндигенистского эксперимента М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2009;
7. Бразилия – «тропический гигант» на подъеме М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2011;
8. Бразилия - восходящий центр экономического и политического влияния М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2008. 88 с.
9. В.А. Красильщиков. Латинская Америка и постиндустриальная эпоха. Научные доклады, № 92. – М.: Московский общественный фонд, ИМЭМО РАН. 1999.
10. В.В.Кузьмин. Внешняя торговля Чили на рубеже веков: особенности развития «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 8, 2006;
11. В.В.Кузьмин. Латинская Америка: интеграция и двусторонние экономические связи «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 2,2008;
12. В.Я.Архипов. Экономические отношения Австралии и Латинской Америки «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 4, 2009;
13. Венесуэла: Боливарианская революция на новом этапе. (В.П.Сударев, Э.С.Дабагян, В.Л.Семенов. При участии О.Н.Алдушенко). М.: ИЛА РАН, серия "Саммит", 2007;
14. Венесуэла: практика «боливарианского проекта» (результаты и риски). - М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2011.
15. Внерегionalные связи государств ЛКА (руководитель авторского коллектива В.П.Сударев) «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 12, 2005;
16. Гватемала: перед императивом перемен - М.: ИЛА РАН, серия "Саммит", 2013, 126 с.
17. Глинкин А.Н., Теперман В.А. "Формирование всеамериканской зоны свободной торговли и интересы России". Выпуск 3. М., 1998.
18. Д.В. Белов. Латинская Америка: перестройка экономики и государство. ИЛА РАН, М., 1996.

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com/>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\**

\* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Тенденции экономического развития стран Иberoамерики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Директор ИЛА РАН**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
К.э.н Д.В. Разумовский  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Проф. каф. Ибероамериканских  
исследований

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
д.э.н., Давыдов В.М.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Проф. каф. Ибероамериканских  
исследований

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
д.э.н., Давыдов В.М.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.