

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Тенденции экономического развития региона специализации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели:** усвоение студентами знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства стран Латинской Америки.

### Задачи:

- изучить закономерности и особенности процесса тенденций экономического развития в странах Латино-Карибской Америки (ЛКА);
- проанализировать современную экономическую и социальную ситуацию в странах ЛКА;
- изучить систему внешнеэкономических связей ЛКА;
- рассмотреть характер включения стран ЛКА в мировую экономику;
- определить место стран ЛКА в экономической иерархии современного мира.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Тенденции экономического развития региона специализации относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	<b>УК-10</b> - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Экономика стран региона специализации  Мировая экономика  Международные экономические отношения	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности  Страны региона специализации на мировых товарных рынках Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией
Общепрофессиональные компетенции			
1.	<b>ОПК-8</b> - Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.		Курсовая работа  Математические методы анализа в общественных науках / Информационное обеспечение научного анализа

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- **ОПК-8** - Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные тенденции развития мирового хозяйства в XX-XXI вв.
- политику модернизации сельского хозяйства в регионе.
- основы индустриализации и реиндустриализации латиноамериканских экономик.
- базу рынка рабочей силы и обеспечение экономики кадрами востребованных квалификаций.
- особенности развития интеграционных процессов в регионе; роль внешних факторов в развитии национальных экономик региона.

#### ***Уметь:***

- анализировать состояние и перспективы решения проблем социальноэкономического развития стран Латинской Америки; анализировать основные тенденции и перспективы развития стран Латинской Америки.
- применять методы экономического анализа при исследовании практических проблем.
- анализировать состояние, основные тенденции и перспективы развития стран Латинской Америки, ее взаимоотношений со странами региона, со странами ЕС, США и другими ведущими странами мира.
- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальной экономик стран Латинской Америки; прогнозировать развитие страны в условиях глобализации.
- анализировать внутренние экономические и социально-политические процессы в странах Латинской Америки.
- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования экономик стран Латинской Америки; прогнозировать развитие экономических связей стран Латинской Америки со странами Северной Америки, Китая и со странами Юго-Восточной и Восточной Азии.
- применять на практике различные методы анализа экономических процессов.

#### ***Владеть:***

- понятийным и категориальным аппаратом и методами междисциплинарного экономического анализа.
- навыками пользования и анализа статистических материалов стран Латинской Америки и международной статистики.
- методами и инструментами экономического анализа.
- навыками пользования и анализа статистических материалов стран Латинской Америки, международных и региональных организаций и стран региона.
- навыками компаративистского анализа по сопоставлению тенденций и проблем функционирования национальных экономик стран Латинской Америки.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>	18	18	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	
<i>Семинары (С)</i>	18	18	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72	
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Раздел 1.</b> Модернизация сельского хозяйства.	<b>Тема 1.</b> Аграрные реформы и их последствия. <b>Тема 2.</b> Расширение предпринимательского сектора аграрного производства. <b>Тема 3.</b> Роль иностранного капитала в АПК. <b>Тема 4.</b> Воздействие мирового рынка.
2.	<b>Раздел 2.</b> Индустриализация и реиндустриализация экономик региона.	<b>Тема 5.</b> Результаты импортозамещающей индустриализации. <b>Тема 6.</b> Курс на реиндустриализацию как реакция на технологическую революцию нашего времени. <b>Тема 7.</b> Формирование элементов инновационной экономики.
3.	<b>Раздел 3.</b> Рынок рабочей силы и обеспечение экономики кадрами востребованных квалификаций.	<b>Тема 8.</b> Основные слабые места рынка рабочей силы в странах региона. <b>Тема 9.</b> Угроза сокращения занятости и возможности преодоления структурной безработицы. <b>Тема 10.</b> Адаптация системы образования и подготовки кадров к требованиям модернизаций экономики.
4.	<b>Раздел 4.</b> Политика и практика экономических внерегиональных акторов на латиноамериканском региональном пространстве.	<b>Тема 11.</b> Соперничество в доступе к стратегическим природным ресурсам. <b>Тема 12.</b> Торговая экспансия ведущих экономических держав и «новопришельцев». <b>Тема 13.</b> Инвестиционная активность ТНК на современном этапе. <b>Тема 14.</b> Внешний и внутренний контроль финансовых потоков. <b>Тема 15.</b> Доступ к международному рынку капитала.
5.	<b>Раздел 5.</b> Процессы региональной и субрегиональной интеграции.	<b>Тема 16.</b> Первые эксперименты в создании зон свободной торговли. <b>Тема 17.</b> Переход к таможенным союзам на платформе закрытого регионализма. <b>Тема 18.</b> Кризис интеграционных структур в регионе. <b>Тема 19.</b> Воспроизводство интеграционных технологий открытого регионализма. <b>Тема 20.</b> Соглашения о преференциальной торговле с внерегиональными партнерами.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Модернизация сельского хозяйства.	6	-	-	3	32	41
2.	Индустриализация и реиндустриализация латиноамериканских экономик.	6	-	-	3	32	41
3.	Рынок рабочей силы и обеспечение экономики кадрами востребованных квалификаций.	6	-	-	3	32	41
4.	Политика и практика экономических внерегиональных акторов на латиноамериканском региональном пространстве.	8	-	-	4	33	45
5.	Процессы региональной и субрегиональной интеграции.	8	-	-	4	33	45

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров и круглых столов)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Раздел 1.</b> Модернизация сельского хозяйства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Аграрные реформы и их последствия.</li> <li>● Расширение предпринимательского сектора аграрного производства.</li> <li>● Роль иностранного капитала в АПК.</li> <li>● Воздействие мирового рынка.</li> </ul>	41
2.	<b>Раздел 2.</b> Индустриализация и реиндустриализация латиноамериканских экономик.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Результаты импортозамещающей индустриализации.</li> <li>● Курс на реиндустриализацию как реакция на технологическую революцию нашего времени.</li> <li>● Формирование элементов инновационной экономики.</li> </ul>	41
3.	<b>Раздел 3.</b> Рынок рабочей силы и обеспечение экономики кадрами востребованных квалификаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основные слабые места рынка рабочей силы в странах региона.</li> <li>● Угроза сокращения занятости и возможности преодоления структурной безработицы.</li> <li>● Адаптация системы образования и подготовки кадров к требованиям модернизаций экономики.</li> </ul>	41
4.	<b>Раздел 4.</b> Политика и практика экономических внерегиональных акторов на латиноамериканском региональном пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Соперничество в доступе к стратегическим природным ресурсам.</li> <li>● Торговая экспансия ведущих экономических держав и «новопришельцев».</li> <li>● Инвестиционная активность ТНК на современном этапе.</li> <li>● Внешний и внутренний контроль финансовых потоков.</li> <li>● Доступ к международному рынку капитала.</li> </ul>	45

5.	<b>Раздел 5. Процессы региональной и субрегиональной интеграции.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Первые эксперименты в создании зон свободной торговли.</li> <li>● Переход к таможенным союзам на платформе закрытого регионализма.</li> <li>● Кризис интеграционных структур в регионе.</li> <li>● Воспроизводство интеграционных технологий открытого регионализма.</li> <li>● Соглашения о преференциальной торговле с внерегиональными партнерами.</li> </ul>	45
----	--	---	----

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelIntel3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220\*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;

- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
  - Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Обязательная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С.Булатова. — Москва, КНОРУС, 2017 - 916 с.
2. Государственные и межгосударственные банки в экономической стабилизации в Латинской Америке/Н.Н.Холодков, В.А.Теперман.
3. Давыдов В.М., Бобровников А.В., Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении). М.: - ИЛА РАН, 2009, [http://www.ilaran.ru/pdf/2009/Libros/2009\\_Davydov\\_Bobrovnikov.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2009/Libros/2009_Davydov_Bobrovnikov.pdf)
4. Мартынов Б.Ф. Бразилия – гигант в глобализирующемся мире.- М.: ИЛА РАН, Наука, 2008.
5. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в ВТО, отв. ред. д.э.н. Л.Л.Ключковский, М., ИЛА РАН, 2008.

### Дополнительная литература

1. В. М. Давыдов. Латиноамериканская периферия мирового капитализма. - М., 1991.
2. А.В. Бобровников, В.А. Теперман, И.К. Шереметьев. Латиноамериканский опыт модернизации: итоги экономических реформ первого поколения. – М.: ИЛА РАН, 2002.
3. Интеграция в Западном полушарии и Россия". Отв. ред. Глинкин А.Н. М.: ИЛА РАН, 2004;
4. "Новые партнеры Латинской Америки - Китай, Южная Корея, Индия, ЮАР". Отв. ред. В.А.Теперман. Выпуск 18. М., ИЛА РАН, 2005, 6,9 п.л.
5. "Южноамериканская интеграция и Россия". Отв. ред. А.Н. Глинкин. Выпуск 13. М. 2004;
6. Боливия - время левоиндигенистского эксперимента М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2009;
7. Бразилия – «тропический гигант» на подъеме М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2011;
8. Бразилия - восходящий центр экономического и политического влияния М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2008. 88 с.
9. В.А. Красильщиков. Латинская Америка и постиндустриальная эпоха. Научные доклады, № 92. – М.: Московский общественный фонд, ИМЭМО РАН. 1999.
10. В.В.Кузьмин. Внешняя торговля Чили на рубеже веков: особенности развития «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 8, 2006;
11. В.В.Кузьмин. Латинская Америка: интеграция и двусторонние экономические связи «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 2,2008;
12. В.Я.Архипов. Экономические отношения Австралии и Латинской Америки «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 4, 2009;
13. Венесуэла: Боливарианская революция на новом этапе. (В.П.Сударев, Э.С.Дабагян, В.Л.Семенов. При участии О.Н.Алдушенко). М.: ИЛА РАН, серия "Саммит", 2007;
14. Венесуэла: практика «боливарианского проекта» (результаты и риски). - М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2011.

15. Внерегionalные связи государств ЛКА (руководитель авторского коллектива В.П.Сударев) «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 12, 2005;
16. Гватемала: перед императивом перемен - М.: ИЛА РАН, серия "Саммит", 2013, 126 с.
17. Глинкин А.Н., Теперман В.А. "Формирование всеамериканской зоны свободной торговли и интересы России". Выпуск 3. М., 1998.
18. Д.В. Белов. Латинская Америка: перестройка экономики и государство. ИЛА РАН, М., 1996.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Проработка пройденного материала.**

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

### **Метод работы:**

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

### **Решение задач. Методика выполнения заданий:**

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

**Подготовка к коллоквиумам.** По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

**Подготовка к контрольным работам.** Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

*Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:*

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

**Выполнение рефератов.** При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

*Порядок выполнения задания:*

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладевать навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться продуктивно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Тенденции экономического развития региона специализации» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

**Разработчики:**

**Директор ИЛА РАН**

**К.э.н.**

**Д.В. Разумовский**

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований**

**Д.э.н., проф.**

**В.М. Давыдов**