

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт гостиничного бизнеса и туризма

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Теория и методология рекреационной географии**

Рекомендуется для направления подготовки

43.04.02 «Туризм» (Магистратура)

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) **Межкультурные коммуникации в туризме**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать целостное представление о территориальных туристско-рекреационных системах мира и РФ, ресурсах и условиях их формирования, закономерностях и тенденциях их развития.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

1. Познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе функциональных и пространственных закономерностей развития рекреации и туризма в мире;
2. Дать представление о факторах и особенностях пространственной организации развития рекреации и туризма;
3. Дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области теории и практики туристско-рекреационного освоения территории.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» относится к вариативной части дисциплин Блока1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">• Культурное наследие в туристской индустрии• Межкультурные коммуникации	<ul style="list-style-type: none">• Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы и принципы формирования и развития туристско-рекреационных систем разного иерархического ранга;
- современные тенденции в потребительском спросе на туристско-рекреационные услуги;
- особенности формирования, продвижения и реализации туристского продукта и рекреационных услуг с использованием информационных и геоинформационных технологий;
- методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, пространственно-функциональной организации рекреации и туризма;
- методы классификации и типологии; современные общенаучные подходы в исследованиях рекреации и туризма.

УМЕТЬ:

- проводить комплексную оценку туристско-рекреационного потенциала территории, включая анализ ключевых природных, культурно-исторических, социально-экономических ресурсов, экологических и информационно-технологических предпосылок развития рекреации и туризма;
- выделять активизирующие и лимитирующие факторы функционально-территориальной организации рекреации и туризма;
- проводить классификацию и типологию туристско-рекреационных районов, стран и регионов мира.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой по рекреационной географии и географии туризма, периодическими изданиями, ресурсами Интернет, картографической и статистической информацией с последующим их анализом, построением различных графиков, моделей, схем и карт, в том числе функционального зонирования территории с целью выделения наиболее благоприятных пространств для развития рекреации и туризма.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1, модуль 2

Аудиторные занятия (всего)		32	32
В том числе:		-	-
Лекции		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
В том числе в интерактивной форме		8	8
Самостоятельная работа (всего)		4	4
Контроль (экзамен)		36	36
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия рекреационной географии. Территориальная рекреационная система (ТРС) как предмет исследования рекреационной географии.

Определение и задачи рекреационной географии, места рекреационной географии в системе наук. Становление и развитие рекреационной географии в мире: основные исторические этапы развития рекреационной географии, современные зарубежные и отечественные концепции рекреационной географии. Туристско-рекреационная система (ТРС) как предмет исследования рекреационной географии: концепция территориальной рекреационной системы В.С. Преображенского, концепция поляризованного ландшафта Б.Б. Родомана, средовая (адаптационная) модель территориальной рекреационной системы, модель социокультурной рекреационной системы. Иерархические уровни ТРС. Факторы формирования и развития ТРС. Понятие о территориальной рекреационной системе (ТРС) как предмете исследования рекреационной географии. Анализ прямых и обратных связей между компонентами ТРС. Понятие о территориальной рекреационной системе. Факторы формирования и развития ТРС.

Тема 2. Туристско-рекреационные потребности как основа функционирования и пространственного развития туристско-рекреационных систем.

Социологические подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей. Рекреационные потребности и мотивы туристско-рекреационной деятельности как генерирующий фактор развития ТРС.

Тема 3. Основные подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территории.

Туристско-рекреационный потенциал территории как базис развития рекреации и туризма. Туристско-рекреационные ресурсы: понятие, классификация, характеристика, методы оценки. Природные туристско-рекреационные ресурсы. Культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы. Социально-экономические туристско-рекреационные ресурсы, в том числе инфраструктурные, инвестиционные, инновационные, информационно-технологические, кадровые. Экологическая обстановка территории, ее влияние на развитие рекреации и туризма. Оценка туристско-рекреационного потенциала территории с использованием информационных технологий.

Тема 4. Свободное время как базисная категория рекреационной географии.

Бюджет свободного времени. Основные подходы к изучению свободного времени, исторический, хронологический, структурный и ценностной подходы к изучению бюджета свободного времени. Свободное время в постиндустриальном обществе. Временные и структурные аспекты формирования ТРС.

Тема 5. Туристско-рекреационное районирование.

Туристско-рекреационное районирование территории: основные подходы, методологические основы, туристско-рекреационные районы России. Туристско-рекреационное проектирование: цели, задачи, методологические основы, оценка рисков. Емкость ТРС. Рекреационные потребности и мотивы туристско-рекреационной деятельности как генерирующий фактор развития ТРС.

Тема 6. Пространственное развитие рекреации и туризма.

Географические аспекты формирования туристского спроса. Географические аспекты формирования туристского предложения. Туристские регионы мира, их характеристика. Страны-лидеры мирового туристского рынка. Туристские потоки: виды и категории, методы исследования, географические особенности формирования и распространения.

Тема 7. Развитие рекреации и туризма в РФ.

Российская Федерация на международном туристском рынке. Программно-целевой метод и использование механизмов государственно-частного партнерства в туризме (занятие в интерактивной форме: анализ ситуаций).

Тема 8. Современные тенденции развития рекреации и туризма.

Современные общенаучные подходы к исследованиям рекреации и туризма: социологизация и гуманизация, экономизация, экологизация, информатизация.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	+			+	+	+		+	
2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	Тема 1. Основные понятия рекреационной географии. Территориальная рекреационная система (ТРС) как предмет исследования рекреационной географии.	2	1	0,5	3,5
2	Тема 2. Туристско-рекреационные потребности как основа функционирования и пространственного развития туристско-рекреационных систем.	2	1	0,5	3,5
3	Тема 3. Основные подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территории.	2	2	0,5	4,5
4	Тема 4. Свободное время как базисная категория рекреационной географии.	2	2	0,5	4,5
5	Тема 5. Туристско-рекреационное районирование.	3	2	0,5	5,5
6	Тема 6. Пространственное развитие рекреации и туризма.	2	4	0,5	6,5
7	Тема 7. Развитие рекреации и туризма в РФ.	1	2	0,5	3,5

8	Тема 8. Современные тенденции развития рекреации и туризма.	2	2	0,5	4,5
9	Контроль (экзамен)				36
	Всего	16	16	4	72

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1.	Понятие о территориальной рекреационной системе (ТРС) как предмете исследования рекреационной географии Анализ прямых и обратных связей между компонентами ТРС Понятие о территориальной рекреационной системе Факторы формирования и развития ТРС.	1
2	2.	Социологические подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей.	1
3	3.	*Разработка параметров оценки социально-экономических туристско-рекреационных ресурсов.	2
4	4.	Бюджет свободного времени. Основные подходы к изучению свободного времени, исторический, хронологический, структурный и ценностной подходы к изучению бюджета свободного времени.	2
5	5.	Туристско-рекреационные районы России. Туристско-рекреационное проектирование. Емкость ТРС.	2
6	6.	*Пространственно-временной анализ поведения рекреантов.	4
7	7.	Программно-целевой метод и использование механизмов государственно-частного партнерства в туризме.	2
8	8.	Современные общенаучные подходы к исследованиям рекреации и туризма: социологизация и гуманизация, экономизация, экологизация, информатизация.	2

*занятие в интерактивной форме

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Windows, Microsoft Office, Интернет

б) Консультант, Гарант, Виртуальная библиотека ЮНВТО

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Статистическая информация Всемирной туристской организации ООН www.world-tourism.org
2. Базы данных ЮНЕП ООН - www.unep.org.
3. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
4. Список объектов Всемирного наследия по странам мира – www.unesco.org
5. Статистическая база Всемирного Совета по туризму и путешествиям – www.wttc.org
6. Статистическая информация на сайтах региональных информационных центров РФ и национальных туристских организаций стран.
7. <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН;
8. <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Нормативные правовые акты.

1. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/
2. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 № 901 (ред. от 30.11.2018) «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по туризму» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51148/
4. Приказ Минкультуры России от 10.06.2016 г. № 1321 (ред. от 06.07.2017) "Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по туризму государственной услуги по формированию и ведению единого федерального реестра туроператоров" <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56616707/>

Основная литература

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

2. Холина В.Н. Атлас. География. Углубленный уровень [Текст]: Атлас для учащихся, студентов, преподавателей / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова; Под общ. ред. В.Н. Холиной. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 80 с.: ил.

Дополнительная литература

3. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 376 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

4. Васина, С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебно-методическое пособие / С.М. Васина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 72 с.: табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338>

5. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / И.Е. Романько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 121 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

6. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИБ, 2014. - 102 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635>

7. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 116 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

– ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– ***высокий*** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент, к.пед.н.

должность, название кафедры



Е.В. Колотова

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор, д.э.н.

должность, название кафедры



Е.С. Богомолова

инициалы, фамилия